

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561735602

10位ISBN编号：756173560X

出版时间：2003-12-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴庆麟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

如果你是师范生，你认为今后择业，特别是应聘中小学教师时，自己的优势在哪里？
如果你是物理系学生，与数学系学生相比，教授中学物理是否具有明显优势？
如果你已经是教师，是否感觉自己从事这一职业很辛苦？
如果你是小有成就的青年教师，可否总结几条成功的经验？
等等。
这些都是教师教育过程中师范生和教师面临的问题。

大多数师范生和新教师特别想知道“如何才能成为该领域的优秀者”。
但是，仅仅了解“教师”的成功之道，还不足以获得成功；你还要了解教授对象——学生，特别是他们的心理发展特点和学习活动规律。
那么，如何才能使自己“快速”了解“教师”和“学生”的内心世界呢？
教育心理学这一学科，就是该“进口”的最佳“敲门砖”。
本书将帮助你了解教育过程中学与教的原理，以及如何将这些原理运用于教学实践。

<<教育心理学>>

书籍目录

- 绪论
- 第一章 教师与教育心理学
- 第一部分 学生心理
- 第二章 认知发展
- 第三章 社会和情感发展
- 第四章 智力与创造力
- 第五章 特殊学生
- 第二部分 学习心理
- 第六章 学习的行为主义观
- 第七章 学习的认知观
- 第八章 学习的社会认知观和建构主义观
- 第九章 复杂的认知过程（上）
- 第十章 复杂的认知过程（下）
- 第三部分 教学心理
-

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>