

<<小学儿童发展与教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学儿童发展与教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561733714

10位ISBN编号：7561733712

出版时间：2003-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈德立 编

页数：316

字数：398000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学儿童发展与教育心理学>>

### 内容概要

这是一本供高等师范院校小学教育专业使用的心理学教材。

本书在体例上进行了如下安排。

首先，在每章之初，对教与学提出了建议。

教师可依此为参考，安排和组织本章的教学内容和教学活动；学生可据此了解本章教学的主要内容及学习目标，合理分配自己的学习时间。

其次，在每章之中，在阐述基本理论的同时，穿插、补充了一些相关的资料，其目的是开阔学生的眼界，加深学习内容，为进一步学习奠定基础。

再次，在每章内容结束时，对本章中出现的主要概念进行了总结，以促进学生掌握所学的知识要点。

最后，每章还给学生提出一些思考题，以便巩固所学的知识。

本书编写过程中参阅了许多专家及同行的研究报告和著作，并引用了其中的一些观点和内容。

## <<小学儿童发展与教育心理学>>

### 书籍目录

前言第一章 小学儿童发展与教育心理学概述 第一节 小学儿童发展与教育心理学的研究对象 第二节 小学儿童发展与教育心理学的研究任务 第三节 小学儿童发展与教育心理学的研究方法第二章 小学儿童认知发展 第一节 儿童认知发展理论 第二节 小学儿童感知觉与记忆的发展 第三节 小学儿童思维与想像的发展第三章 小学儿童个性社会性发展 第一节 小学儿童个性发展理论 第二节 小学儿童自我意识的发展 第三节 小学儿童社会性的发展第四章 小学儿童品德发展与教育 第一节 品德的实质 第二节 品德发展的研究理论 第三节 小学儿童品德的形成与培养第五章 小学儿童学习理论 第一节 小学儿童学习的实质 第二节 小学儿童学习行为理论 第三节 小学儿童学习认知理论第六章 小学儿童的学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机的理论 第三节 小学儿童学习动机的培养与激发第七章 小学儿童学习的迁移 第一节 小学儿童学习迁移的实质 第二节 小学儿童学习迁移的理论 第三节 小学儿童学习迁移的影响条件第八章 小学儿童的学习策略 第一节 学习策略的实质 第二节 小学儿童的学习策略 第三节 小学儿童学习策略的掌握第九章 小学教学设计 第一节 小学教学设计概述 第二节 小教学目标的设计 第三节 小学教材分析 第四节 小学教学决策第十章 小学课堂教材评价 第一节 小学课堂教学评价的实质 第二节 小学课堂教学评价的程序和方法 第三节 小学课堂教学评价技术第十一章 小学教师心理 第一节 小学教师的角色 第二节 小学教师的心理素质 第三节 小学教师的成长中文参考文献外文参考文献

<<小学儿童发展与教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>