

<<中国教育研究新进展(2001)>>

图书基本信息

书名：<<中国教育研究新进展(2001)>>

13位ISBN编号：9787561732168

10位ISBN编号：7561732163

出版时间：2003-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：瞿葆奎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育研究新进展(2001)>>

内容概要

作为新世纪我国教育,教育研究同行的一套工具书、资料书,《中国教育研究新进展》系列丛书,以朴素的外表、翔实的内容、精致的加工,赢得了读者的好评,也得到国内教育界的关注。实在不容对教育,教育研究有兴趣的读者错过。

《中国教育研究新进展.2001》是一本资料书,但又不是只着眼于资料书,是着眼于"工具"的角度来考虑书的篇章结构的。

为了便于参阅和使用,每个课题前附有目录;每个课题后附有论、著索引;用夹注反映引用研究成果的出处。

在夹注中,成果论点出自期刊的,注出作者与期刊月份;出自报纸的,注出作者与刊载日期;出自著作的,注出作者、页码与出版年份。

我们期望通过本书,理论工作者能够明了自身研究的基础与价值;实践工作者能够知晓教育研究的概况;使理论研究与实践工作定位清、韬略明。

《新进展·2001》汇编了18个课题,分别为:人文与教育,交往与教育,教育公平,教育现代化,教育产业与教育产业化,WTO、全球化与教育,终身教育与学习化社会,主体性教育,创新精神与实践能力的培养,"校本"与基础教育改革,研究性学习与研究型课题,建构主义与课堂教学改革,高考制度改革研究,网络教育,德育,教师教育改革,教育研究方法。

相信每位读者,都会从本书中理解中国教育研究的新进展的各个方面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>