

<<教师教育研究>>

图书基本信息

书名：<<教师教育研究>>

13位ISBN编号：9787561731987

10位ISBN编号：7561731981

出版时间：2003-1

出版时间：陈永明 华东师范大学出版社 (2003-01出版)

作者：陈永明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教育研究>>

内容概要

本书是“MPA教育行政管理专业方面系列教材”之一种。

主要对“教师教育”进行了专题研究。

在新的世纪，“教师教育”是否应当取代“师范教育”，对新世纪的教师怎样进行角色定位，对教师专业化、教师文化的问题、教师教育的政策法规的创新，对新世纪教师的管理、聘任、培训、评价，以及对教师教育的研究热点、体制等等一系列问题，本书进行了全面、全新的探讨、论述，可以说著成了一本新世纪的《师说》。

书稿论述全面深刻，条理清楚，观点新，语言精练，很有启发性。

作者简介

陈永明，上海师范大学教授、博士生导师。

现为上海师范大学教育学院副院长、现代校长研修中心主任、全国公共管理硕士（mpa）专业学位教育指导委员会委员、教育部公共管理类学科专业教学指导委员会委员、上海市日本学会副会长兼秘书长、上海茨城友好联谊会会长、上海市欧美同学会留日分会名誉会长、中国在日本学人教育研究会名誉会长。

为华东师范大学创设“教育经济与管理”博士点、“社会保障”硕士点以及使华东师大成为mpa试点单位作出奠基性贡献。

已经出版专著7本、主编著作60多本，主持国家和上海市研究课题12项，负责我国“十一五规划”中小学校长队伍建设的调研，作为高校师资队伍建设专家组成员参与教育部《2020年教育发展纲要》的咨询和制定工作。

主编出版的5本mpa教材是我国mpa“教育行政管理”方向的首套研究生教材，总主编出版的30本“教育经济与管理”丛书是我国在这一学科领域规模最大的学术研究成果。

曾获“上海市回国留学人员先进个人”称号。

书籍目录

第一章 教师教育的世界回顾与展望 第一节 我国师范教育历经百年沧桑 第二节 当今理想与现实的教师形象 第三节 中日两国师范教育制度演变 第四节 主要发达国家教师教育比较 第五节 师范教育改革迫在眉睫第二章 当代教师的角色定位 第一节 时代呼唤新型教师 第二节 教师的职业道德规范 第三节 教师的现代教育理念 第四节 教师的知识能力要求 第五节 建设新型教师队伍的策略第三章 教师专业化的实践与思考 第一节 教师专业化的含义 第二节 我国教师专业化的历史进程 第三节 当今世界的教师专业化 第四节 我国教师专业化现状及问题 第五节 我国教师专业的策略思考第四章 教师教育政策法规 第一节 教师教育政策法规五十年历程 第二节 教师教育政策法规的内容与分析 第三节 教师教育政策实施案例 第四节 教师教育热点政策法规的剖析 第五节 新世纪教师教育政策法规的创新第五章 新世纪教师的管理 第一节 教师管理的根本使命 第二节 军队管理对教师管理的启示 第三节 教师管理的基本原则 第四节 教师管理的策略措施 第五节 教师管理展望第六章 教师聘任的实践和思考 第一节 教师任命制 第二节 教师职务的评聘制度 第三节 教师聘任制的实践 第四节 教师聘任的现实要求 第五节 教师聘任的策略思考第七章 管理者的新视角：教师文化 第一节 教师文化的概念 第二节 教师文化的类型 第三节 教师文化的功能与作用 第四节 中外教师文化比较 第五节 教师文化的建设第八章 在职教师的专业发展 第一节 在职教师发展的理论透视 第二节 在职教师发展的理论架构 第三节 我国教师培训的政策与实践 第四节 教师培训的新理念 第五节 教师培训的实例分析第九章 以校为本的教师培训 第一节 校本教师培训的理论渊源第十章 教师评价的理论与方法第十一章 教师教育研究若干热点问题探析第十二章 创建新世纪教师教育体制主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>