

<<教育学考试大纲>>

图书基本信息

书名：<<教育学考试大纲>>

13位ISBN编号：9787561728529

10位ISBN编号：7561728522

出版时间：2002-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：教育部

页数：197

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学考试大纲>>

内容概要

实施教师资格制度，是教师队伍建设的-件大事，也是教育史上的一件大事，是教师队伍建设的-项制度创新，对加强教师队伍建设具有重大而深远的影响。

实施教师资格制度，有利于严把教师入口关，拓宽教师来源渠道，吸引更多的优秀人才从教，进一步优化教师队伍；有利于提高教师队伍素质，促进教师职业向专业化方向发展；有利于使教师队伍管理走上科学化、规范化和法制化轨道。

教师资格制度全面实施后，凡在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的中国公民必须具备教师资格。

教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。

教师的素质如何，直接关系到青少年的健康成长，关系到教育的质量和水平，关系到民族和国家的未来。

根据教师职业的特点，教师应当具备教育科学和心理科学等方面的理论知识，以及从事教育教学工作所必需的基本素质和能力，懂得教育规律，具备良好的职业道德。

《教师资格条例》明确提出，教育行政部门或者受委托的高等学校可以要求非师范教育类专业毕业的申请人补修教育学、心理学课程。

教育部《关于首次认定教师资格工作若干问题的意见》规定：“对非师范教育类毕业生申请认定教师资格者补修教育学、心理学等课程的要求，由省级教育行政部门作出规定。

”根据上述要求，为了指导各地进行教育学、心理学的培训和考试，帮助非师范教育类专业毕业的教师资格申请者学习教育学、心理学课程，教育部人事司会同教育部考试中心组织有关专家研究制定了教师资格认定《教育学考试大纲》和《教育心理学考试大纲》，共6本，分为小学、中学和高校三个层次。

本书为《教育学考试大纲》，适用于高校教师资格申请者。

<<教育学考试大纲>>

书籍目录

第一章 高等教育的本质 第一节 高等教育概念 第二节 高等教育与社会的关系 第三节 高等学校的社会职能 第二章 高等教育的目的 第一节 教育方针与教育目的 第二节 高等教育目的与高校培养目标 第三节 人的全面发展与全面发展教育 第三章 高等教育的几个理论问题 第一节 社会本位与个人本位 第二节 通才教育与专才教育 第三节 英才教育和大众教育 第四节 高等教育的平等与效率 第四章 高等学校教育制度 第一节 高等学校的学制 第二节 高等学校的学位制度 第三节 高等学校的招生和就业制度 第四节 高等学校教师聘任制度 第五章 高等教育管理体制 第一节 高等教育的宏观管理体制 第二节 高等学校的管理体制 第六章 高等教育结构 第一节 高等教育结构理论 第二节 我国高等教育结构的状况和特点分析 第三节 我国高等教育结构的调整 第七章 高等学校的教师和学生 第一节 高等学校的教师 第二节 高等学校的学生 第三节 高等学校的师生关系 第八章 高等学校的专业设置与人才培养 第一节 专业设置与专业调整 第二节 人才素质、培养目标和规格 第九章 高等学校教学过程与教学原则 第一节 高等学校的教学过程 第二节 高等学校的教学原则 第十章 高等学校的课程体系和教学内容 第一节 课程体系和教学内容的组合 第二节 教学计划、教学大纲和教材 第三节 课程建设 第十一章 高等学校教学的组织与教学方法 第十二章 高等学校科学研究与技术开发 第十三章 大学生社会实践活动及指导 第十四章 高等学校的思想政治教育 试卷结构 标准样卷

<<教育学考试大纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>