

<<环境教育的诞生>>

图书基本信息

书名：<<环境教育的诞生>>

13位ISBN编号：9787561727720

10位ISBN编号：7561727720

出版时间：2001-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（英）古德森

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育的诞生>>

内容概要

本书中，古德森博士细致地审阅了建立综合“学科”——环境学习——努力的方面的详尽资料，尤其是哈特福德郡的教师及其智囊团为引进一个“A”级大纲和考试而进行的活动。

但是他的兴趣不仅局限于环境学习的故事中，而且在于这个故事对于人们对课程演变理解方面，也就是在综合学校进行改革和创新可能性方面。

环境学者们的活动以学校整体课程发展为必要的背景，尤其是受新研究领域——生物学和地理学——的发展影响最大的既成学科的发展。

除此以外，本书也将政治的、教学的以及教育的活动整合进一个框架内，通过这个框架，可以找寻“意义”。

本书达到了它的初旨，清晰而有说服力；本书从未忽视问题和复杂性，并总是将其与主题及事件的中心和重要性紧紧联系起来。

本书的目的不仅在于为社会现象提供解释。

它也帮助在教育行业各领域的教育者和支持者理解在20世纪80年代作为一个社会机构的综合学校的局限性与可能性。

本书经为为学校课程求索出一条能将学生的需要与社会的教育需要结合得更紧密、更实际的道路的所有读者。

<<环境教育的诞生>>

书籍目录

作别“罐装”走进真实（代总序）

译者序

作者中文版序

英文版序

致谢

第一部分 成为一门学术性科目：课程社会史的案例研究

第一章 导论

第二章 英国教育体制的演变：课程和考试的变化模式

第三章 学术性“科目”与课程变化

第二部分 学校科目：内部演化的几种模式

第四章 生物：科目史的一个侧面

第五章 地理：科目史的一个侧面

第六章 乡村学习：科目史的一个侧面

第三部分 科目之间的各种关系：科目冲突的领地特色

第七章 有关教育和环境的“舆论氛围”：1960-1975

第八章 乡村学习的再定义：环境学习的起源

第九章 “A”级大纲的建设

第十章 地理和生物的防卫

第十一章 环境学习的交涉

第十二章 结论、复杂性与推测

附录一 伦敦大学学校考试委员会哈特福德郡模式2A级环境学习大纲

附录二 从生活到政治：课程社会学的探索

附录三 教师的生活史与课程研究

附录四 古德森近著一览表（1991-2001）

人名索引

主题索引

译后记

<<环境教育的诞生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>