

<<社会科教育展望>>

图书基本信息

书名：<<社会科教育展望>>

13位ISBN编号：9787561727485

10位ISBN编号：7561727488

出版时间：2001-11-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李稚勇,方明生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会科教育展望>>

内容概要

《学科教育展望丛书》所突出展示的学科的研究和开发方向无疑是这场变革的实质。自20世纪下半叶以来，发达国家在这一领域中进行了积极的探索并取得了较大的成果，而我国学科教育的转型亦在世纪之效启动，为此，我们需要考察和分析学科教育的有益成果，而《学科教育展望丛书》恰恰为我们瞭望世界搭建了一个平台。该丛书力图准确地把握世界学科教育发展的脉搏，全面地介绍和分析各国学科教育发展的特点，细致地勾勒出各学科的整体轮廓，使世界学科教育发展的最新理念将对我国学科教育的转型产生极大的促进作用，而其介绍和分析的学科教育的实践模式亦将对我国课程与教学的实践产生较大的指导作用。

<<社会科教育展望>>

书籍目录

引论

上编 社会科教育的实践与理论探索

第1章 综合社会科课程的背景与价值

第2章 综合社会科课程的产生与嬗变

第3章 社会科课程目标

第4章 社会学课程与社会科教育(上) 当代美国社会学科课程结构

第5章 社会学科课程与社会科教育(中) 俄罗斯和日本社会学科课程结构

.....

下编 社会科教育的课程开发研究 以综合学习方式为核心

第10章 社会科教育的综合学习的提出与课程构想

第11章 社会学科教育的再思考与国际研究

第12章 社会科教育课程开发的理论选择

第13章 国际视野中社会科教育综合学习的课程开发实践与研究

第14章 小学社会科的教材开发 问题解决学习的方法

.....

附文 近代的两种价值与课程理论的目标

后记

<<社会科教育展望>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>