第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童语言教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童语言教育>>

13位ISBN编号：9787561725252

10位ISBN编号：7561725256

出版时间：2006-4

出版时间：华东师大

作者：张明红

页数：278

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学前儿童语言教育的主要是提供普通话的语言环境，培养儿童正确说普通话，创造一个自由、宽松的语言交往环境，培养儿童语言交往的习惯，提高儿童语言交往的能力；同时引导与提高儿童倾听和欣赏儿童文学作品的能力，引发儿童对阅读与书写的兴趣、习惯和能力；为儿童入学后的继续学习做好准备。
本书保留了教材中原有内容全面、结构合理、贴近幼儿园语言教育实践等优点；删减了一些陈旧、过时的内容；吸收了当前国内外学前儿童语言教育的最新研究成果，反映了学前教育的时代精神和《纲要》的新要求。
同时，在教材中提供了各种类型幼儿园语言教育活动的教学案例，以提高学生理论联系实际的能力、语言教育活动的能力，使学生尽快掌握从事学前儿童语言教育工作的基本技能。

<<学前儿童语言教育>>

书籍目录

语言功能篇 第一章 学前儿童语言教育及其研究　第一节 学前儿童语言教育的研究对象　第二节 学前儿童语言教育的研究任务　第三节 当前学前儿童语言教育与研究的重要进展　第四节 学前儿童语言教育与研究的未来展望 第二章 学前儿童语言的本质和功能　第一节 学前儿童语言的本质　第二节 学前儿童语言教育的功能语言发?发展篇 第三章 语言发生的生物基础和社会实践基础　第一节 语言发生的生物基础　第二节 语言发生的社会实践基础 第四章 学前儿童的语言获得　第一节 后天环境论　第二节 先天决定论　第三节 先天与后天相互作用论 第五章 学前儿童的语言学习　第一节 学前儿童语言学习的特点　第二节 学前儿童语言学习的影响因素　第三节 学前儿童语言学习的途径 第六章 0-3岁儿童语言的发展与教育　第一节 0—1岁儿童语言的发展和教育　第二节 1—2岁婴儿语言的发展和教育　第三节 2—3岁儿童语言的发展和教育　第四节 0—3岁儿童语言教育中应注意的问题 第七章 3-6岁儿童语言的发展与教育　第一节 学前儿童语音的发展与教育　第二节 学前儿童词汇的发展和教育　第三节 学前儿童语法的发展与教育语言教育实践篇　第八章 学前儿童语言教育的目标与内容　第九章 学前儿童语言教育的方法与途径　第十章 学前教育机构语言教育活动的设计与实施　第十一章 学前儿童语言教育的评价体系附录一 《幼儿园教育指导纲要》附录二 《学前儿童语言教育》教学（?试）大纲主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：但是这种方法缺少了操纵这个部分，也就是各种因素均听其自然，不加控制。
其缺点是各种因素交错在一起，使人不易作出科学的判断和推论。
但是它也有可取之处：首先，有些自然产生的行为（如儿童的自言自语、咿呀学语）是很难任意操纵的，只好在它出现时便立即进行观察；其次，有些行为一经操纵，就会受到影响，乃至失真。
如儿童自言自语时发现成人的观察，则会立即停止这种自言自语，转而观察成人，观察自然就会失败。
在实验室里的电话通话和日常的电话显然不会相同，如果我们要观察的是后者，那就只好在正常的情况下进行观察。
（三）调查法调查法是用各种方法与手段对儿童语言发展与教育现象进行有计划的、周密的、系统的间接了解和观察，并对所收集到的资料进行统计分析或理论分析（定量与定性分析）的一种研究方法。
根据课题性质和研究目的的不同，学前儿童语言发展与教育领域的调查研究，一般可分为四种类型。
1现状调查现状调查旨在研究学前儿童语言发展中的某些特征、方面的发展现状。
例如“大班幼儿语言交往能力的调查”、“3-6岁幼儿语言掌握情况的调查”、“某地区幼儿教师语言素质的调查”和“家庭对幼儿掌握普通话影响因素的调查”等。
通过现状调查，可使我们掌握幼儿园或家庭的基本情况，以便有针对性地实施教育，或作进一步实验研究；也有助于发现问题，为确定今后的工作，改进语言教育，促进学前儿童语言发展提供依据。

后记

随着《幼儿园教育指导纲要》（以下简称《纲要》）的全面贯彻，我国幼儿园教育改革正在深入发展。
为了适应我国学前儿童语言教育改革和发展的需要，我们对原有的《学前儿童语言教育》教材进行了修订，力求全面、系统地反映《纲要》的精神，体现时代性、科学性和实践性的特点。
在修订中，我们广泛征求各方面的意见，保留了教材中原有内容全面、结构合理、贴近幼儿园语言教育实践等优点；删减了一些陈旧、过时的内容；吸收了当前国内外学前儿童语言教育的最新研究成果，反映了学前教育的时代精神和《纲要》的新要求。
同时，弥补了原有教材的一些不足，如在教材中提供了各种类型幼儿园语言教育活动的教学案例，以提高学生理论联系实际的能力、语言教育活动的能力，使学生尽快掌握从事学前儿童语言教育工作的基本技能。
全书由张明红编著，王烨芳老师参与第十一章的部分编写工作。
本教材在编写过程中，得到了华东师范大学学前与特殊教育学院、上海行健学院和华东师范大学出版社的支持和帮助。
我的研究生朱珊和周英同学为本书收集了大量的资料和信息。
教材中参考、引用和借鉴了一些国内外同行的研究成果，在此一并表示衷心的感谢。
书中如有不当之处，敬请批评指正，以便不断修订完善。

编辑推荐

《学前儿童语言教育(修订版)》是学前教育专业系列教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com