

<<奥数教程>>

图书基本信息

书名：<<奥数教程>>

13位ISBN编号：9787561723654

10位ISBN编号：7561723652

出版时间：2007-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：熊斌

页数：428

字数：407000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥数教程>>

前言

据说在很多国家，特别是美国，孩子们害怕数学，把数学作为“不受欢迎的学科”。

但在中国，情况很不相同，很多少年儿童喜爱数学，数学成绩也都很好。

的确，数学是中国人擅长的学科，如果在美国的中小学，你见到几个中国学生，那么全班数学的前几名就非他们莫属。

在数阶段，中国儿童就显出优势。

中国人能用一只手表示1~10，而很多国家非用两只手不可。

中国人早就有位数的概念，而且采用最方便的十进制（不少国家至今还有12进制，60进制的残余）。

中国文字都是单音节，易于背诵，例如乘法表，学生很快就能掌握，再“傻”的人也都知道“不管三七二十一”。

但外国人，一学乘法，头就大了。

不信，请你用英语背一下乘法表，真是佶屈聱牙，难以成诵。

圆周率=3.141 59....

背到小数后五位，中国人花一两分钟就够了。

可是俄国人为了背这几个数字，专门写了一首诗，第一句三个单词，第二句一个.....要背n先背诗，这在我们看来简直是自找麻烦，可他们还作为记忆的妙法。

四则运算应用题及其算术解法，也是中国数学的一大特色。

从很古的时候开始，中国人就编了很多应用题，或联系实际，或饶有兴趣，解法简洁优雅，机敏而又多种多样，有助于提高学生的学习兴趣，启迪学生智慧。

例如：“一百个和尚一百个馒头，大和尚一个人吃三个，小和尚三个人吃一个，问有几个大和尚，几个小和尚？”

外国人多半只会列方程解。

中国却有多种算术解法，如将每个大和尚“变”成9个小和尚，100个馒头表明小和尚是300个，多出200个和尚，是由于每个大和尚变小和尚，多变出8个，从而 $200 \div 8 = 25$ 即是大和尚人数。

小和尚自然是75人，或将一个大和尚与3个小和尚编成一组，平均每人吃一个馒头。

恰好与总体的平均数相等。

所以大和尚与小和尚这样编组后不多不少，即大和尚是 $100 \div (3+1) = 25$ 人。

<<奥数教程>>

内容概要

《奥数教程》的出版已有七八个年头了，在这个过程中，包含了作者和编辑的辛勤劳作，更多的是让我们感到欣慰。

这套书，曾荣获了第二届全国教育图书展的优秀畅销书奖；香港现代教育研究社出版了它的繁体字版和网络版，并成为香港的畅销图书之一，并因此获得了版权输出奖；据北京开卷图书市场研究所的监控销售数据，近几年《奥数教程》的销量名列同类书前茅，尤其是初一和高一分册分别获得数学竞赛图书初中段和高中段的第一。

这些成绩的取得与作者们精到的创作、广大读者的支持是分不开的。

<<奥数教程>>

作者简介

熊斌，第46届国际数学奥林匹克中国国家队领队、主教练，中国数学奥林匹克委员会委员。多次参与中国数学奥林匹克、全国初中数学竞赛、全国联赛、西部数学奥林匹克、女子数学奥林匹克、国际城市青少年数学邀请赛等竞赛的命题工作。指导了多名学生获得了IMO金牌，在国内外发表了

<<奥数教程>>

书籍目录

第1讲 集合的概念与运算第2讲 有限集元素的数目第3讲 二次函数第4讲 函数的图像和性质第5讲 幂函数、指数函数、对数函数第6讲 含绝对值的函数第7讲 函数的最大值和最小值综合测试题1
第8讲 等差数列与等比数列第9讲 高阶等差数列第10讲 数列求和第11讲 数列综合题综合测试题2
第12讲 三角函数的性质及应用第13讲 三角恒等变形第14讲 三角不等式第15讲 三角函数的最大值和最小值问题第16讲 反三角函数第17讲 三角方程第18讲 三角与几何第19讲 向量的概念与运算综合测试题3第20讲 集合的分划与综合题第21讲 二次函数综合题第22讲 离散量的最大值和最小值第23讲 简单的函数迭代和函数方程第24讲 构造函数解题综合测试题4第25讲 向量与几何第26讲 常系数线性递推数列第27讲 递推数列与递推方法第28讲 周期数列综合测试题5第29讲 抽屉原理第30讲 极端原理附录 第17届“希望杯”全国数学邀请赛 第6届中国西部数学奥林匹克 第5届中国女子数学奥林匹克习题解答

<<奥数教程>>

章节摘录

插图：

<<奥数教程>>

编辑推荐

《奥数教程(高1年级)(第5版)》：第十届全国教育图书展优秀畅销图书，国家集训队教练执笔联合编写，在香港出版繁体字版和网络版，“奥数”图书累计销量超1000万册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>