

<<奥数教程.三年级>>

图书基本信息

书名：<<奥数教程.三年级>>

13位ISBN编号：9787561723340

10位ISBN编号：7561723342

出版时间：2007-6

出版时间：华东师大

作者：单增 编

页数：287

字数：209000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥数教程.三年级>>

前言

据说在很多国家，特别是美国，孩子们害怕数学，把数学作为“不受欢迎的学科”。

但在中国，情况很不相同，很多少年儿童喜爱数学，数学成绩也都很好。

的确，数学是中国人擅长的学科，如果在美国的中小学，你见到几个中国学生，那么全班数学的前几名就非他们莫属。

在数数阶段，中国儿童就显出优势。

中国人能用一只手表示1-10，而很多国家非用两只手不可。

中国人早就有位数的概念，而且采用最方便的十进制（不少国家至今还有12进制，60进制的残余）。

中国文字都是单音节，易于背诵，例如乘法表，学生很快就能掌握，再“傻”的人也都知道“不管三七二十一”。

但外国人，一学乘法，头就大了。

不信，请你用英语背一下乘法表，真是佶屈聱牙，难以成诵。

<<奥数教程.三年级>>

内容概要

中国人善于计算，尤其善于心算，古代还有人会用手指计算（所谓“掐指一算”），同时，中国很早就有计算的器械，如算筹、算盘，后者可以说是计算机的雏形。

在数学的入门阶段——算术的学习中，我国的优势显然，所以数学往往是我国聪明的孩子喜爱的学科。

几何推理，在我国古代并不发达（但关于几何图形的计算，我国有不少论著），比希腊人稍逊一筹，但是，中国人善于向别人学习，目前我国中学生的几何水平，在世界上遥遥领先，曾有一个外国教育代表团来到我国一个初中班，他们认为所教的几何内容太深，学生不可能接受，但听课之后，不得不承认这些内容中国的学生不但能够理解，而且掌握得很好。

我国数学教育成绩显著，在国际数学竞赛中，我国选手获得众多奖牌，就是最有力的证明，从1986年我国正式派队参加国际数学奥林匹克以来，中国队已经获得了12次团体冠军，可谓是成绩骄人，当代著名数学家陈省身先生曾对此特别赞赏，他说：“今年一件值得庆祝的事，是中国在国际数学竞赛中获得第一，……去年也是第一名，”（陈省身1990年10月在台湾成功大学的讲演“怎样把中国建为数学大国”）陈省身先生还预言：“中国将在21世纪成为数学大国。

”成为数学大国，当然不是一件容易的事，不可能一蹴而就，它需要坚持不懈地努力，我们编写这套丛书，目的就是：（1）进一步普及数学知识，使数学为更多的青少年喜爱，帮助他们取得好的成绩；（2）使喜爱数学的同学得到更好地发展，通过这套丛书，学到更多的知识和方法。

“天下大事，必作于细，”我们希望，而且相信，这套丛书的出版，在使我国成为数学大国的努力中，能起到一点作用，本丛书初版于2000年，现根据课程改革的要求对各册再作不同程度的修订。

<<奥数教程.三年级>>

作者简介

单增，1943年11月生，现任南京师范大学数学系教授，广州大学教育软件所研究员，中国科学技术大学兼职教授，主要研究领域是数论与组合，发表论文数十篇。

同时，在数学的普及与数学竞赛方面做了大量工作。

著作有《趣味的图论问题》、《覆盖》、《棋盘上的数学问题》、《组合几

<<奥数教程.三年级>>

书籍目录

第1讲 找规律填图形第2讲 火柴组成的算式第3讲 火柴组成的图形第4讲 加减法中的巧算（一）第5讲 加减法中的巧算（二）第6讲 找规律填数（一）第7讲 等差数列（一）第8讲 找规律填数（二）第9讲 等差数列（二）第10讲 填空题第11讲 算式谜第12讲 三阶幻方第13讲 数阵图第14讲 趣味问题第15讲 一笔画第16讲 简单推理第17讲 数线段第18讲 数图形第19讲 巧求周长第20讲 图形的剪拼第21讲 还原问题第22讲 植树问题第23讲 和差问题第24讲 倍数问题第25讲 年龄问题第26讲 相遇问题第27讲 追及问题第28讲 应用题（一）第29讲 应用题（二）第30讲 竞赛试题习题解答

<<奥数教程.三年级>>

章节摘录

插图：

<<奥数教程.三年级>>

编辑推荐

《奥数教程(3年级)(第5版)》：第十届全国教育图书展优秀畅销图书国家集训队教练执笔联合编写在香港出版繁体字版和网络版“奥数”图书累计销量超1000万册

<<奥数教程.三年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>