

<<百年大计纵横谈>>

图书基本信息

书名：<<百年大计纵横谈>>

13位ISBN编号：9787561722893

10位ISBN编号：7561722893

出版时间：2000-6

出版时间：教育部邓小平理论研究中心、华东师范大学、复旦大学 华东师范大学出版社 (2000-06出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<百年大计纵横谈>>

前言

今年6月，党中央、国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，并颁布了《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》。

这次会议对于动员全党和全国人民以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育改革，全面推进素质教育，培养德智体美全面发展的具有创新精神和实践能力的社会主义事业建设者和接班人，振兴教育事业，实施科教兴国战略，完成十五大提出的跨世纪任务，具有十分重大的意义。

我们这次研讨会的主题，就是要深入学习、研讨邓小平教育理论，贯彻全教会的精神，认真落实中共中央、国务院的《决定》，全面推进素质教育。

下面我就这个问题谈几点意见：一、深入学习领会邓小平教育理论和党中央的精神，努力提高对全面推进素质教育的重要性和紧迫性的认识在新时期，邓小平同志一贯高度重视教育事业，始终把教育作为关系社会主义现代化建设全局和社会主义历史命运的战略来对待，亲自抓科技教育工作，作出了一系列精辟的论述。

邓小平教育理论深刻揭示了我国社会主义初级阶段教育的本质和发展规律，全面阐明了教育与经济发展和全面进步之间相互依赖、不可分割的辩证关系，明确了教育在社会主义现代化建设事业中的重要地位和作用，确定了面向21世纪中国教育改革和发展的战略方向。

<<百年大计纵横谈>>

内容概要

《百年大计纵横谈(第3集)(全国高校第三次邓小平教育理论研讨会论文集)》内容包括：高举邓小平理论伟大旗帜、探索全面推进素质教育之路、加强改进思想政治工作、坚持科教兴国发展战略等。

<<百年大计纵横谈>>

书籍目录

深入学习邓小平教育理论，全面推进素质教育(代序)高举邓小平理论伟大旗帜论邓小平的价值观思想
邓小平教育理论指引下中国特色社会主义教育方针的发展与完善运用邓小平理论指导高校科技工作
实践试论邓小平对马克思主义教育理论的贡献以邓小平创新的育人目标强我民族素质邓小平教育理论
的逻辑思路邓小平尊师重教思想初探邓小平教育优先发展思想初探邓小平依法治教思想的理论内涵与
实践成果“三个面向”是我国创新教育的行动纲领实施科教兴国战略必须优先发展教育——学习邓小
平教育理论的体会邓小平对马克思主义教育理论的创新论邓小平德育思想的特点着眼于长远着眼于大
局——邓小平教育发展战略思想研究邓小平思想政治教育观的特点从科学技术是第一生产力到科教兴
国战略——试论江泽民对邓小平科教思想的落实和丰富探索全面推进素质教育之路关于素质教育的几
点理论思考拓展邓小平理论教学推进素质教育的思路和实践素质教育的关键在于教师的素质关于人的
素质的两个理论问题思想政治素质教育是高校素质教育的灵魂论适应素质教育要求的思想政治教育机
制的构建素质教育呼唤高质量的教师素质教育的灵魂与人生价值理论面向21世纪的大学生素质教育评
价的探讨素质教育与邓小平理论进头脑加强改进思想政治工作加强和改进思想教育工作的思路领悟思
想政治教育极端重要性的两个视角——学习江泽民同志在第三次全国教育工作会议上讲话的一点思考
德育的“三维度”与“四有”新人培养——论更加重视德育理想教育是中国特色社会主义文化建设的
首要问题——学习邓小平关于理想教育的论述建设高质量的教师队伍是教育改革和发展的根本大计马
克思主义理论课教育功能新论思想政治教育是培育创新精神和创新人才的重要保证论素质教育目标下
的高校思想政治教育德育如何面对素质教育关于市场经济条件下正确世界观的理论思考努力在高校德
育的探索和实践落实邓小平教育思想坚持科教兴国发展战略抓特色重质量促创新求发展把本科教
学推向21世纪试论高等教育在知识经济发展中的战略意义党的三代领导核心对教育认识的深化与贡献
试论实施科教兴国战略的基本思路“尊重知识、尊重人才”与知识产权保护现代化进程中的教育理念
关于加快上海创新人才培养和构筑人才高地的几点思考略论科教兴国战略的创新性特征学习邓小平教
育理论全面推进素质教育——“全国高校第三次邓小平教育理论研讨会”综述后记

<<百年大计纵横谈>>

章节摘录

在革命战争年代，邓小平是党和军队的高层领导者，他具有丰富的军事斗争经验和党的政治领导工作经验；在以毛泽东为核心的党中央领导集体中，邓小平坚持马克思主义的思想政治教育方向，为创立和宣传毛泽东思想及其政治教育理论做出了突出贡献。

在党的十一届三中全会之后，邓小平是党的第二代中央领导集体的核心。

在和平与发展成为时代主题、我国改革开放和现代化建设实践逐步深入的形势下，邓小平创立了当代有中国特色的思想政治教育理论，继承、丰富和发展了马克思主义的思想政治教育观。

我们研读《邓小平文选》，不难发现，邓小平思想政治教育观有四个显著特点：一是思想政治教育的开放性。

作为我国改革开放的总设计师、新时期思想政治教育理论的奠基者，邓小平强调，教育要面向现代化、面向世界、面向未来。

“三个面向”已经成为思想政治教育工作的根本指导方针。

所谓“面向现代化”，在思想政治教育中就是必须做到以社会主义现代化建设为中心，思想政治工作服从和服务于现代化建设，为现代化建设的需要培养、造就人才，增进人的素质。

要教育全体人民特别是年轻一代认识和掌握现代化建设的规律，以高度的自觉性、历史主动性投身于现代化建设伟大事业中去。

当代世界是开放的世界。

开放的世界与实行改革开放的中国相关联。

<<百年大计纵横谈>>

后记

继1995年、1997年两次召开了全国高校邓小平教育理论研讨会之后，1999年11月2日至7日，“全国高校第三次邓小平教育理论研讨会”在上海召开。

研讨会由教育部邓小平理论研究中心与华东师范大学、复旦大学联合举办。

教育部党组成员陈文博出席会议并作重要讲话。

上海市教育党委副书记于信汇，上海市社科院邓小平理论研究中心主任夏禹龙，华东师范大学校长王建磐，复旦大学党委书记秦绍德、党委副书记赵衍盛等到会祝贺。

来自全国19所部属综合性大学、师范大学和38所省属综合性院校和师范院校的论文入选代表及教育部邓小平理论研究中心部分理事等共60余位专家学者出席了会议。

会议围绕如何坚持以邓小平教育理论和党的十五大精神为指导，全面推进素质教育的主题进行了比较充分、深入的研讨。

为了总结和交流研究成果，推动教育系统学习、研究和实践邓小平教育理论，前两次邓小平教育理论研讨会后分别编辑出版了《百年大计纵横谈》第一、二集，本书为《百年大计纵横谈》的第三集。

我们将陈文博同志在这次研讨会上的讲话作为本文集代序。

文集共收入论文45篇，论文作者来自全国15个省（市）的20所高校，基本上反映了近两年高校学习、研究邓小平教育理论，推进素质教育研究的最新成果。

为使文集更加精粹，我们请各位作者将论文压缩为每篇6000字左右，少数论文由编者作了调整删改。

教育部社科中心田心铭、夏伟东、李新中、冯琳、王炳权、杨宗元同志组成的选编小组承担了本书的选编工作。

杨宗元同志任选编小组负责人。

教育部邓小平理论研究中心办公室任青、李成志承担了选编组织工作。

<<百年大计纵横谈>>

编辑推荐

《百年大计纵横谈(第3集)(全国高校第三次邓小平教育理论研讨会论文集)》是由华东师范大学出版社出版的。

<<百年大计纵横谈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>