

<<学校心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校心理学>>

13位ISBN编号：9787561722299

10位ISBN编号：756172229X

出版时间：2000-5

出版时间：第1版 (2000年5月1日)

作者：徐光兴

页数：314

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理学>>

内容概要

本书较系统地阐述了学校心理学的理论与实际应用。

在对学校心理学作过一番概述之后，着重论述了学校心理学辅导教师应具备的职业特性及其资格培训、心理咨询与辅导的各类理论与技术、心理测量与评估的多种方法、大中小学生的心理适应和精神卫生与咨询，最后谈到了家庭心理咨询与教师心理保健问题。

书中引述了大量日本和美国的经典和新近的学校心理学研究材料与研究成果，并附有不少案例供读者参考。

本书将对我国学校心理学的普及和推广产生积极作用。

<<学校心理学>>

书籍目录

前言第一章 学校心理学概述 一、“学校心理学”的国际定义 二、学校心理学的发展历史与国际展望 三、我国学校心理学的现状 四、学校心理学与其他心理学科的关系 五、学校心理学的研究方法第二章 学校心理学的基本内容 一、学校心理学的基础理论构成 二、学校心理辅导的“三层次介入”理论 三、学校心理辅导与咨询的三大领域与对象 四、学校心理学研究和实践的五大原理 五、学校心理辅导的教育特征第三章 学校心理辅导教师 一、学校心理辅导教师的职业特性 二、学校心理辅导的校内组织与管理 三、学校心理辅导教师的资格与培养 四、学校心理辅导教师的进修和培训〔附〕学校心理辅导教师的自我测量与考核第四章 学校心理咨询的理论与技术 一、心理咨询面接的方法与技术 二、“来谈者中心”心理咨询技术 三、“精神分析法”的心理咨询技术 四、行为疗法的心理咨询技术 五、国际上其他心理咨询技术介绍第五章 学校心理测量与诊断的技术 一、学校心理测量与诊断的基础知识 二、学校心理测量的技术与分类 三、学校心理诊断的技术 四、对儿童、青少年的心理理解与其他测量方法 附〔一〕树木人格投影测量法 附〔二〕中国心理学会心理测验工作者的道德准则第六章 学习心理辅导与教育咨询 一、学科教育与学习心理辅导 二、培养创新能力的学习辅导 三、学习的诊断性评价与形成性评价 四、学习困难儿童的诊断与辅导第七章 学校适应的心理咨询 一、学校压力症 二、学习不适应问题 三、问题行为 四、学校不适应的心理咨询注意点〔附〕国外优秀学校心理咨询案例介绍第八章 学校精神卫生与心理临床 一、学校精神卫生问题 二、情绪障碍 三、不良性行为 四、自杀的心理与预防 五、精神疾患问题〔附〕SIMH精神卫生自评表I(SCL—90)第九章 大学生的心理健康与咨询 一、大学生的心理健康问题 二、大学生的成长与危机 三、大学生的人际关系 四、国外留学的心理与适应 五、大学生与外国留学生关系第十章 家庭心理咨询 一、家庭心理咨询概述 二、亲子关系的研究 三、亲子关系与心理健康第十一章 教师的心理健康 一、教师的职业压力症问题 二、教师的素质修养 三、教师的教育咨询和心理辅导能力主要参考文献

<<学校心理学>>

章节摘录

第一章 学校心理学概述 一、“学校心理学”的国际定义 学校心理学 (School Psychology) 在国际心理学术领域里有其特殊含义, 研究领域以学生的人格、身心发展以及认知、学习、适应等为主, 同时也根据学校教育工作的内容和要求, 对教师、家长进行适当的心理援助和咨询。实质上它是一门关于在学校教育领域中如何开展心理辅导与咨询的学问。

学校心理学萌芽于1896年, 由当时美国宾夕法尼亚州大学儿童心理咨询所所长维特曼 (Witmer, L.) 创立。

1932年起在美国作为正式的教育专业用语, 到70年代这门学问才得到确立和迅速的发展。

从学校心理学这门学科在世界各教育先进国家中的发展轨迹来看, 它是一门将教育心理学、特殊儿童心理学、发展心理学, 特别是临床心理学等知识加以综合运用的学问, 是心理咨询与辅导领域内的新兴学科, 在日本等国家中又被称为“学校临床心理学” (School Clinical Psychology), 具有很强的实践、应用色彩。

要理解什么是学校心理学可以从“学校”与“心理学”两个方面着手。

这里所说的“学校”并不是指某个教育场所或教育机构, 而是指学校教育 (Schooling) 或者定名为教育事业。

它涉及的范围包括中小学与大学。

这里的“心理学”指的是受过专业训练、具有实际经验的专职人员, 即学校心理咨询人员或学校心理辅导教师 (Professional Psychologist) 进行的心理学方面的教育指导、咨询活动。

编辑推荐

《学校心理学：心理辅导与咨询》在写作过程中参阅了大量的国外学术资料和我国近期的一些研究成果，力图介绍学校心理学的最新理论观点。

《学校心理学：心理辅导与咨询》的写作目标就在于介绍这门学科在国际上的发展趋势，实现国内国际学术的接轨。

《学校心理学：心理辅导与咨询》研究和论述的着眼于其说是偏重于学术的总结和概括，倒不如说是着重于学术的开拓和创新。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>