第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童卫生学>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童卫生学>>

13位ISBN编号：9787561721025

10位ISBN编号：7561721021

出版时间：2006-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱家雄

页数：220

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学前儿童卫生学是一门研究保护和增进学龄前儿童，特别是3—6岁幼儿健康的一门学科。对健康概念的认识决定了这门学科的研究范畴、性质以及研究方法等。

健康是医学哲学最基本的概念之一，也是最难以阐明的概念之一。在不同的历史发展时期，人们对于健康有不同的认识。

本书从遗传与优生、学前儿童身体的生长发育与保健、学前儿童身体的疾病及其预防、学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防、学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生等十个章节阐述了学前儿童卫生学这一科学。

<<学前儿童卫生学>>

书籍目录

绪言
第一节 健康的概念
一、健康概念的演变
二、学前儿童健康的标志
三、影响学前儿童健康的因素
四、学前儿童卫生保健的生物-心理-社会模式
第二节 学前儿童卫生学的研究对象与任务
第三节 学前儿童卫生学的研究内容
第四节 学前儿童卫生学的研究方法
一、调查法
二、实验法
三、观察法
四、行动研究法
五、案例分析法
第一章 遗传与优生
第一节 健康的遗传基础
一、与遗传有关的知识
二、与遗传病有关的知识
三、遗传在疾病发生中的作用
第二节 优生
一、计划生育与优生
二、优生措施
三、新生儿护理
第二章 学前儿童身体的生长发育与保健
第一节 学前儿童身体各系统、各器官的生长发育特点与保健
一、运动系统
二、呼吸系统
三、循环系统
四、消化系统
五、泌尿、生殖系统
六、内分泌系统
七、皮肤
八、神经系统
九、感觉器官
第二节 学前儿童身体生长发育的规律
一、生长发育的连续性和阶段性
二、生长发育的程序性
三、生长发育的不均衡性
四、生长发育的相互关联性
五、生长发育的个体差异性
第三节 学前儿童身体生长发育的测量与评价
一、学前儿童身体生长发育的测量
二、学前儿童身体生长发育的评价
第三章 学前儿童身体的疾病及其预防
第一节 学前儿童常见病及其预防

一、常见呼吸道疾病
二、常见消化系统疾病
三、常见营养性疾病
四、常见五官疾病
五、常见皮肤病
六、常见身体缺陷
七、常见寄生虫病
第二节 学前儿童常见传染病及其预防
一、与传染病有关的知识
二、学前儿童常见传染病及其预防
第四章 学前儿童心理的发育与保健
第一节 学前儿童心理发育的特点
一、动作的发育
二、语言的发育
三、认知的发育
四、情绪、情感的发育
五、个性的发育
第二节 学前儿童心理发育的评价
一、谈话法
二、观察法
三、筛选检查法
四、智力测验
五、人格测验
第五章 学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防
第一节 紧张状态与学前儿童的身心适应
一、紧张状态的概念
二、紧张与学前儿童的身体健康
三、紧张与学前儿童的心理适应
四、对学前儿童生活紧张状态的评估
五、学前儿童紧张的根源
六、学前儿童紧张的减缓和消除
第二节 学前儿童的问题行为及其预防
一、学前儿童问题行为的特征
二、学前儿童的各种问题行为及其预防
第三节 学前儿童的心理疾患及其预防
一、学前儿童神经症性障碍
二、精神发育不全
三、儿童精神病
第六章 学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生
第一节 学前儿童需要的营养素和热能
一、蛋白质
二、脂肪
三、碳水化合物
四、热能
五、无机盐
六、维生素
七、水

第二节 学前儿童的合理膳食
一、学前儿童膳食的特点
二、托幼机构膳食的计划和评价
第三节 托幼机构的膳食卫生
一、食品的选购
二、烹调制备
三、食物贮存
四、进食卫生
五、厨房和炊事人员的卫生
第七章 托幼机构保教活动卫生
第一节 合理组织和安排保教活动的卫生学依据
一、生物节律
二、大脑皮层机能活动的特点
三、活动的负荷
四、情绪与学前儿童活动的效能
第二节 托幼机构保育活动的卫生
一、托幼机构的生活制度
二、托幼机构的生活制度与学前儿童家庭生活的联系
第三节 托幼机构教育活动的卫生
一、托幼机构游戏活动的卫生
二、托幼机构教学活动的卫生
第八章 托幼机构的环境卫生
第一节 托幼机构健康的心理社会环境
一、托幼机构内部的心理社会环境
二、托幼机构与家庭、社区等心理社会环境的联系
第二节 托幼机构的物理环境
一、托幼机构的建筑卫生
二、托幼机构的设备和用具卫生
第九章 托幼机构的安全与急救
第一节 托幼机构的安全
一、发生意外事故的原因
二、托幼机构的安全措施
第二节 急救
一、对学前儿童急救的原则
二、对学前儿童急救的方法
第十章 学前儿童健康教育
第一节 学前儿童健康教育的目的和任务
第二节 家庭、托幼机构和社会健康教育的一体化
一、学前儿童家庭健康教育
二、托幼机构的健康教育
三、社会健康教育
四、家庭、托幼机构和社会健康教育一体化
第三节 学前儿童健康教育的内容
一、学前儿童健康教育内容的组成
二、学前儿童健康教育的具体内容
三、学前儿童健康教育内容的选择和组织
第四节 托幼机构健康教育的途径和方法

第一图书网, tushu007.com

一、托幼机构健康教育的途径
二、托幼机构健康教育的方法
附录
一、推荐的每日膳食中营养素供给量
二、城市幼儿园建筑面积定额（试行）

章节摘录

2．孕期疾病　　孕妇生病会影响胎儿的发育，尤其是病毒感染，不仅对母体，更重要的可对胎儿产生不同程度的影响。
偶尔轻度感染，可产生隐性损伤；中度感染可引起胎儿畸形或功能性疾病；严重感染会导致胎儿死亡、流产或早产。
常见的病毒感染类型有：流感病毒、风疹病毒、巨细胞病毒、单纯疱疹病毒、腮腺炎病毒、炎髓灰质炎病毒、乙型肝炎病毒等10余种。
　　预防病毒感染的措施是：孕期注意环境和个人卫生，尽量少去公共场所；非孕期注射疫苗、增强抵抗力。
一旦感染，应及时就医并进行适当的处理，必要时中止妊娠。
　　3．孕期用药　　科学研究证明，孕妇用药，药物会通过胎盘进入胎儿体内，对胎儿产生影响。
如孕妇注射链霉素、卡那霉素等，有可能引起胎儿先天性耳聋；孕妇服四环素能使孩子乳牙变黄、牙齿变脆，骨骼发育受到影响。
　　所以，孕妇用药应慎重，但不等于孕妇不能用药。
关键是必须合理用药，必须用药时，选用合适药物，不但对孕妇、胎儿无害，且能防止胎儿受母体疾病影响。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com