

<<近代中国的高等教育>>

图书基本信息

书名：<<近代中国的高等教育>>

13位ISBN编号：9787561720417

10位ISBN编号：7561720416

出版时间：1999-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：霍益萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<近代中国的高等教育>>

### 内容概要

中国教育史属于师范院校教育专业的基础学科。

进入80年代以来，随着我国由计划经济到社会主义市场经济的转变，人们对学科的价值趋向发生了很大的变化，和其他的历史学科一样，中国教育史这门学科也遇到了前所未有的挑战。

现实要求它改变原来的研究重点和研究方法，贴近教育改革的实际，寻找新的学科生长点，开掘新的研究问题，在为实践的服务中重新显现其学科价值。

近年来一批中青年教育史研究工作者敏锐地意识到这一点，并开始在这方面作了可贵的尝试。

霍益萍同志的《近代中国的高等教育》，可以说是在这方面进行探索的一个成果。

关于中国高等教育史研究，近20年有若干部著作问世。

相比较以前的研究，我感到这本《近代中国的高等教育》有以下几个特点：作者在比较详尽地占有资料的基础上，对中国近代高等教育的发展脉络作了较深入的分析 and 较清晰的勾画。

首先，她既重视政府对高等教育有关的法令规定，但更注意分析近代高等教育发展的实际状况使一部高教史有血有肉，不再只是一部高教的政策法规史。

同时，她以蔡元培、郭秉文和竺可桢为代表，指出了近代高等教育发展的三个阶段：“五·四”运动前后，学习欧洲模式，使大学从封建官僚养成所变成真正意义上的近代大学；20年代，引进美国模式，使大学开始有了走出经院式的研究、注意和社会发生联系的迹象；抗日战争的特殊背景下，宏扬古代书院的“育人”精神，将爱国主义和科学精神结合在一起，融中西教育之所长，探索有中国自己特色的高等教育模式。

这种关于高等教育阶段和特点的概括是否准确可以讨论，但确实很有新意。

看得出，作者在这方面花了功夫。

据我了解，这本书是作者在给高校干部培训班学员上课讲稿的基础上完成的。

这门课的开设很受学员的欢迎。

书中章节内容的选择，很有现实感。

如近代关于高等师范大学应否单独设置，关于大学设置标准，大学地理分布，大学文实科调整，大学培养通才还是专才，大学课程设置，关于私立大学的兴起和管理，关于高等师范学校是否应该单独设置等问题的讨论，这些以往史书没有触及的内容，作者在书中用了一定的篇幅作以介绍。

这些问题，有的依然是今天高教改革中要研究的课题。

作者在这方面的整理发掘，确实可以对今天的讨论起到以史为鉴、古为今用的积极作用。

由上所述，我认为《近代中国的高等教育》是一本比较有特点的专题史著作。

简单写几句话，中心议题还是希望能引起对中国教育史学科发展走向的关注和讨论。

<<近代中国的高等教育>>

书籍目录

<<近代中国的高等教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>