

<<小学数学教育心理研究>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教育心理研究>>

13位ISBN编号：9787561718995

10位ISBN编号：7561718993

出版时间：1998-12

出版时间：华东师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教育心理研究>>

书籍目录

目录

- 1.小学生数学学习的模式与认知结构的研究
 - 2.小学生数学学习的认知发展与个别差异的研究
 - 3.认知结构同化论在几何概念与规则教学中的应用研究
 - 4.图式理论与小学数学教学改革
 - 5.产生式理论与小学生计算技能的形成
 - 6.“知识同化论”与学习方法指导
 - 7.改革课堂教学 发展创造性思维
 - 8.小学高年级数学教学中“分析、综合”思维能力的培养
 - 9.小学高年级数学教学中“抽象、概括”思维能力的培养
 - 10.小学数学教学中学习动机的培养
 - 11.小学数学课堂教学两种教学模式的研究
 - 12.小学生解答应用题思维能力的分析
 - 13.小学生计算错误的原因及其对策的研究
 - 14谈小学数学教学目标的制定
- 附录：小学数学部分课堂教学设计
- 一、“小数点位置的移动引起小数大小的变化”教学设计
 - 二、“小数四则混合运算”教学设计
 - 三、“百分数的意义和写法”教学设计
 - 四、“五年级行程应用题复习”教学设计
- 后记

<<小学数学教育心理研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>