

<<教育法规导读>>

图书基本信息

书名：<<教育法规导读>>

13位ISBN编号：9787561716991

10位ISBN编号：7561716990

出版时间：1998-02

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张乐天

页数：292

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法规导读>>

内容概要

《教育法规导读》主要是为广大中小学教师和各级师范院校和学生而写的。

他们是在职的和未来的人民教师，是教育的主体。

作为世纪之交的人民教师，他们的教育法律意识与观念如何，显然对教育的法制化建设具有特别重要的影响与作用，提高他们的法律素养又是提高教师素质的一个重要方面。

中华民族整体素质的提高自然必以我们认为在广大中小学教师中，在各级师范院校学生中，组织深入学习教育法规实在是一项不可忽视的工作与任务。

我们愿这本《教育法规导读》能对广大师生增进教育法律意识起到良好的作用。

与此同时，我们也愿这本《教育法规导读》能对各级教育领导者、管理者学习、执行教育法规有所裨益。

全书共分七章。

书籍目录

序前言第一章 教育的法制建设与教育发展 第一节 教育立法概述 第二节 社会法制建设与教育法制建设 第三节 加强教育法制建设 促进教育发展第二章 我国教育法规的体系与特征 第一节 我国教育法规的体系结构 第二节 我国教育法规的基本特性 第三节 我国教育法规的适用与遵守第三章 《中华人民共和国教育法》导读 第一节 概述 第二节 《教育法》的基本内容（上） 第三节 《教育法》的基本内容（下） 第四节 法律责任 第五节 《教育法》的实施第四章 《中华人民共和国教师法》导读 第一节 概述 第二节 《教师法》的基本内容 第三节 法律责任 第四节 《教师法》的实施第五章 《中华人民共和国义务教育法》导读 第一节 概述 第二节 《义务教育法》的基本内容 第三节 法律责任 第四节 《义务教育法》的实施第六章 《中华人民共和国职业教育法》导读 第一节 概述 第二节 《职业教育法》的基本内容 第三节 《职业教育法》的实施第七章 《中华人民共和国高等教育法》导读 第一节 概述 第二节 《高等教育法》的基本内容 第三节 《高等教育法》的实施附录 一、中华人民共和国教育法 二、中华人民共和国教师法 三、教师资格条例 四、中华人民共和国义务教育法 五、中华人民共和国义务教育法实施细则 六、中华人民共和国职业教育法 七、中华人民共和国高等教育法 八、残疾人教育条例 九、中华人民共和国学位条例 十、中华人民共和国学位条例暂行实施办法 十一、中国教育改革和发展纲要 十二、面向21世纪教育振兴行动计划 十三、中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定修订版后记

章节摘录

二、“文化大革命”时期教育立法受到破坏（1966-1976年）1966-1976年10年间，中国经历了史无前例的“无产阶级文化大革命”。

这段时期，国家的经济、政治、文化建设均受到摧残与破坏，教育事业罹难尤甚。

“文化大革命”中的教育工作实际上处于一种“无法”状态。

教育立法迫于停顿。

非但如此，在教育领域中“以言代法”的现象十分普遍与突出。

在极“左”错误思潮的主宰与影响下，教育领域经历了空前的“大批判”。

“前十七年”的教育被斥之为修正主义教育，“前十七年”建立的教育法规也被斥之为修正主义的教育法规，它不仅被弃之不用，而且还成为大批判的重点内容与对象。

正是因为社会法制建设遭受严重破坏，教育工作呈现混乱不堪的局面，整个社会人才培养出现严重的“断层”现象。

三、改革开放新时期的教育立法（1977-2000年）1976年10月中国结束了“文化大革命”。

1978年中国共产党十一届三中全会召开，会议确立了“改革开放”的方针，这标志着中国进入了新的历史时期。

新时期教育的改革发展与教育立法的恢复和加强息息相关。

1977年至20世纪80年代初期，国家处于“拨乱反正”阶段。

教育战线则开了“拨乱反正”的先河。

这表现为1977年国家恢复了高考制度，并由此使国家教育事业重新步入正常发展的轨道。

为了保障教育秩序恢复正常和教育事业正常发展，国家同时恢复了相关教育法规的沿用与执行。

期间，20世纪60年代颁行的《中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》、《全日制中等学校暂行工作条例（草案）》和《全日制小学暂行工作条例（草案）》均重新获得生命力，被重新恢复实施。

这些《条例》的恢复执行，不仅对教育战线的“拨乱反正”起到了良好的保障作用，同时也表明国家在依据教育法规治理教育。

20世纪80年代以来，随着社会各项事业的向前发展，社会法制建设受到重视与关注，加强法制建设成为全国人民的共同意志与心愿。

在此背景下，加强教育的法制建设也同样提到教育工作的议事日程，教育立法工作开始了新的起步，并不断向前推进。

1980年2月12日，第五届全国人大常委会第十三次会议通过了《中华人民共和国学位条例》，这是改革开放以来，我国由最高权力机构制定的第一部专项教育法规。

后记

《教育法规导读》一书于1997年出版，2000年曾作修订，迄今发行已近十年。近十年间，该书作为全国高等师范院校和其他教师教育机构的教材受到了欢迎，先后多次印刷，发行量已达数万册。

该书能被较多的师范院校采用，表明它具有现实价值与意义，这令作者感到欣慰。现在，本书作者又一次对全书进行了修订。

这次修订，是在新世纪以来我国教育立法工作取得新的重大进展的背景下进行的。新世纪短短几年时间内，我国又有多种新的重大教育法规予以颁布，原有的一些教育法规也有了重大的修改或修订。

这表明我国政府高度重视教育法制建设。这是加强依法治国和加强依法治教的需要，是秉承科学发展观，推进全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的需要。

为了加强依法治教，有必要继续深入学习教育法规，有必要结合教育发展新的要求、新的特点深入理解教育法规精神，以便在教育发展的实践中能更好地运用教育法规，执行教育法规。着眼于此，我们应该对《教育法规导读》一书再作修订。

本书再度修订之处主要体现在如下几个方面：一、对原书第五章“《中华人民共和国义务教育法》导读”作了重大修改，重点对新《义务教育法》进行了新的阐释与解读；二、增写了第八章“《中华人民共和国民办教育促进法》导读”；三、对原有各章节均作了与时俱进的修改；四、对原有附录作了必要的调整与增删。

我们期待这本新的《教育法规导读》能继续受到欢迎，也愿意继续听取使用者的意见。本书的再度修订与出版得到了华东师范大学出版社的大力支持，责任编辑沈桂芳老师为本书的再度修订提出了良好建议并做了细致工作，对此再致衷心的感谢！

编辑推荐

本书于1997年出版，2000年曾作修订，迄今发行已近十年。
该十年间，该书作为全国高等师范院校和其他教师教育机构的教材受到了欢迎。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>