

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787561709627

10位ISBN编号：7561709625

出版时间：2001-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：华东师范大学出版社

页数：453

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

此新编本系在1993年版《教育心理学》的基础上改编而成。

新编本保持了原书的框架，对具体章节的编排则作了较大的更动：增加和删除了一些章节；对有些章节予以合并、分开、移前或挪后；个别章节则作了重新编排。

在内容上，新编本几乎对原书的所有章节都作了一些必要的增补、删简或重写。

为了方便传媒教学，我们配合本书特意设计制作了一些电子音像制品。

同时，我们还拟选编二十五万字左右的教学参考资料，以便于加深与拓展相关部分内容的教学。

它们都作为本课程建设的教学辅助材料。

<<教育心理学>>

内容概要

本书包括：第一编 德育心理、第二编 学习心理、第三编 教学心理、第四编 差异心理共四编内容。

<<教育心理学>>

书籍目录

导言

第一编 德育心理

第一章 德育心理概述

第二章 道德认识的发展

第三章 道德情感的发展

第四章 道德行为的发展

第五章 价值观的形成和发展

第六章 德育模式

第七章 道德发展的评定方法

第二编 学习心理

第八章 学习心理概述

第九章 学习的性质

第十章 学习过程

第十一章 学习迁移

第十二章 学习动机

第十三章 学习中的非智力因素

第三编 教学心理

第十四章 教学心理概述

第十五章 教学设计

第十六章 教学模式

第十七章 教学环境

第十八章 教师心理

第四编 差异心理

第十九章 差异心理概述

第二十章 智力差异

第二十一章 人格差异

编后记

章节摘录

(五) 理论的概括：从他律到自律根据上述这些方面的大量研究，皮亚杰断言，6~10岁年幼儿童的道德判断具有强烈的尊重准则的倾向。

这些准则在他们心目中都是权威人物，如上帝、警察、父母、教师制定的，是神圣的，不可改变的，每个人都必须遵从。

皮亚杰把年幼儿童的这种道德观念称为他律道德。

他认为年幼儿童的这种道德判断是以道德实在论为基础的。

皮亚杰举了一个生动的例子：当你带着一岁儿童驾车时，你对他说，为了赶去医院急诊，超速驾驶行不行？

他就会指出，这可不行，因为破坏了“交通规则”，这样做应该受罚。

皮亚杰认为，处于他律阶段的儿童，他们把准则看作是道德上的绝对的东西。

他们确信，任何道德问题都有“对”的一面和“错”的一面，在他们心目中“对”就是服从准则。

在对行为责任的道德判断方面，他律水平的儿童往往倾向于从行为后果，而不是从行为者的意向，去判断行为的责任。

一个女孩有意敲打桌子，但未造成损坏，她的妹妹因动作笨拙无意碰撞了桌子，妈妈放在桌上的东西滚下地来。

听了这个故事，他律水平的儿童几乎都会谴责妹妹的行为。

至于对惩罚的公正性判断，他律水平的儿童一般都倾向于抵罪性惩罚。

一个小孩因顽皮而打破了别人家的玻璃窗，年幼儿童都认为应该对他严厉惩罚，从不选择损坏别人的东西应该偿还的报应性惩罚。

随着年龄的增长，10-12岁年长儿童的道德判断，就进入皮亚杰所说的自律道德的阶段。

自律水平的儿童已认识到社会准则是共同约定的，在道德上它并不是绝对的，为了保障人的需要，它是可以改变的。

汽车司机在急救情况下的超速行驶，尽管违反了交通规则，但却不能说他是一位犯过者。

在行为责任的道德判断中，自律水平的儿童更着眼于行为者的有意欺骗或违反准则的意向上，而不是单纯着眼于行为者的行为后果上。

自律水平的儿童在对犯过者的惩罚作判断时，往往选择报应性惩罚。

后记

一、新编本各章节的执笔者为：导言李伯黍；第一章李伯黍；第二章李伯黍；第三章顾海根李伯黍；第四章岑国桢李伯黍；第五章李丹李伯黍；第六章李正云李伯黍；第七章李丹李伯黍；第八章燕国材；第九章第一至四节高湘萍，第五节李伯黍；第十章燕国材；第十一章燕国材；第十二章燕国材；第十三章第一节崔丽莹李伯黍；第二至五节崔丽莹；第十四章岑国桢；第十五章岑国桢；第十六章高湘萍；第十七章岑国桢；第十八章崔丽莹；第十九章李燕燕国材；第二十章顾海根李伯黍；第二十一章第一、二、三、五节李燕李伯黍，第四节顾海根。

又，第一、八、十四、十九章的第一节燕国材。

二、新编本编写工作自1999年1月起至年末结束，整整一年。

2000年1月由李伯黍教授和燕国材教授定稿，具体工作由岑国桢教授和顾海根教授协助。

三、新编本编写工作得到华东师范大学出版社领导的热情支持，谨此致谢。

<<教育心理学>>

编辑推荐

《教育心理学》由华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>