

<<中学生物学教学法>>

图书基本信息

书名：<<中学生物学教学法>>

13位ISBN编号：9787561707067

10位ISBN编号：7561707061

出版时间：1997-01

出版时间：华东师范大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生物学教学法>>

书籍目录

目录

绪论

一、学习中学生物学教学法的目的

二、中学生物学教学法的学习要求

第一章 中学生物学教育目标

第一节 生物学教育目标的内容

一、生物学教学中的认知目标

二、生物学教学中的技能目标

三、生物学教学中的思想情感目标

第二节 生物学教育目标分类研究

一、布卢姆教育目标分类学理论简介

二、生物学认知领域的教育目标分类

三、教育目标在教学过程中的作用

第二章 中学生物学教学大纲和教材

第一节 中学生物学教学大纲

一、教学大纲的性质和内容

二、现行中学生物学教学大纲简介

第二节 我国中学生物学科目设置和教材内容的历史沿革

一、建国前中学生物学科目设置和教材内容概况

二、建国后中学生物学科目设置和教材内容概况

第三节 中学生物学教材

一、植物学教材

二、动物学教材

三、生理卫生教材

第四节 国外和港、台中学生物学教材简介

一、美国、苏联、日本等国初中生物学教材简介

二、香港、台湾地区初中生物学教材简介

三、国外和港台初中生物学教材特点综述

第三章 中学生物学教学原则

第一节 科学性与思想性统一原则

一、科学性与思想性统一原则在生物学教学中的作用

二、科学性与思想性统一原则在生物学教学中的运用

第二节 综合化原则

一、综合化原则在生物学教学中的作用

二、综合化原则在生物学教学中的运用

第三节 直观性原则

一、直观性原则在生物学教学中的作用

二、直观性原则在生物学教学中的运用

第四节 实践性原则

一、实践性原则在生物学教学中的作用

二、实践性原则在生物学教学中的运用

第四章 生物学教学过程

第一节 教学过程的实质

一、教学过程是学生的特殊认识过程

二、教学过程是信息交流与控制的过程

<<中学生物学教学法>>

第二节 生物学教学过程的基本特点

- 一、教学过程是以传授间接知识为主的过程
- 二、教学过程是理论联系实际的过程
- 三、教学过程是培养学生能力的过程
- 四、教学过程是思想品德教育的过程

第三节 生物学教学型式的实例

- 一、定向质疑 引导探索 反馈运用教学型式
- 二、二级自学辅导法教学型式

第五章 生物学教学中常用的教学方法

第一节 讲述法

- 一、讲述法概述
- 二、讲述法的基本要求

第二节 谈话法

- 一、谈话法的基本要求
- 二、谈话法实例

第三节 演示教学法

- 一、演示教学法的作用
- 二、演示物的类型及其教学方法

第四节 实验教学法

- 一、教师演示实验
- 二、学生分组实验
- 三、学生课外实验

第五节 计算机在生物学教学中的应用

- 一、计算机辅助生物学教学的作用
- 二、计算机辅助生物学教学的几个方面

第六节 现代教学论

- 一、“发现学习”理论
- 二、“掌握学习”理论

第六章 生物教师的课堂教学及其评价

第一节 生物教师的备课和上课

- 一、备课
- 二、上课

第二节 课堂教学评价。

- 一、课堂教学评价的目的
- 二、课堂教学评价的内容和标准
- 三、课堂教学评价的方法
- 四、教师笔记

第七章 生物学知识的复习

第一节 复习的作用

- 一、加强记忆，防止遗忘
- 二、正确理解，克服误解
- 三、明确重点，克服难点
- 四、加强知识的有机联系
- 五、加强知识的迁移和应用

第二节 复习的类型和方法

- 一、复习的类型

<<中学生物学教学法>>

二、复习的方法

第三节 复习课

一、复习课的教学方法

二、复习课的注意事项

第八章 生物学教学与学生能力培养

第一节 生物学教学中的能力培养

一、观察能力的培养

二、实验能力的培养

三、思维能力的培养

四、自学能力的培养

第二节 生物学教学与非智力因素

一、在生物学教学中激励学生的情感与动机因素

二、在生物学教学中培养学生的兴趣与意志力

三、在生物学教学中培养学生的好习惯

第九章 初中生物学学习方法指导

第一节 初中学生学习生物学的心理分析

一、敏感好奇, 活泼爱动

二、乐于学习生物学

三、向往了解自身

四、抽象思维明显发展

第二节 学习生物学的方法及其指导

一、学习概述

二、学习生物学的方法指导

第十章 教育测量与评价

第一节 教育测量

一、教育测量概述

二、考查

三、考试

四、命题

第二节 教育评价

一、评价考试质量的指标

二、学习成绩的评价与分析

第十一章 中学生物学课外活动

第一节 生物学课外活动的意义和组织形式

一、生物学课外活动的意义

二、生物学课外活动的组织形式

第二节 生物学课外活动的基本原则和活动内容

一、组织生物学课外活动的基本原则

二、生物学课外活动的内容

三、生物学课外活动的指导方法

第三节 生物园和生物角

一、生物园

二、生物角

第十二章 生物教师

第一节 教师的职业道德

一、正确认识师德的重要性

二、社会主义师德的主要内容

<<中学生物学教学法>>

三、师德修养的方法

第二节 生物教师的知识结构

一、生物教师的生物学专业知识

二、生物教师的教育科学理论知识

第三节 生物教师的能力结构

一、教学能力

二、实验能力

三、生物学技能的指导能力

四、教育管理的能力

五、教育科学研究能力

第十三章 生物学教育研究

第一节 生物学教育研究的内容

一、生物学教育目标研究

二、生物学教学内容研究

三、生物学教学方法研究

第二节 生物学教育研究的方法

一、研究方法

二、研究步骤

三、撰写论文

第十四章 中学生物学实验室

一、实验室建设

二、实验室管理

参考书目

<<中学生物学教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>