

图书基本信息

书名：<<写给孩子们的世界地理（彩色图解版）>>

13位ISBN编号：9787561546512

10位ISBN编号：7561546513

出版时间：2013-6

出版时间：厦门大学出版社

作者：[美]维吉尔·西尔耶

译者：文慧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

如果你还不够15岁8个月零3天，那么请你略过这篇介绍文字。

这本书的阅读对象是下面这些人：认为地狱在地下，天堂在天上；从未听说过伦敦或者巴黎；它看待世界是用旅行者的眼光，而非商业眼光；它将把地平线之外的事物告诉青少年；它将告诉读者，世界上除了七大奇迹，还有更多的奇迹……在我还是一个小孩的时候，新英格兰是我生活的地方，那里感恩节时会出现苹果、桃、蔓越橘、奶油冻、碎肉和南瓜六种馅儿的甜饼，但是我所能选择的只有两种，而我从没做出过令自己满意的选择。

我在选择本书的讲述方式是按地点还是按主题时，同样的困难再次摆在了我的面前。

因为在第一部分的概览中要提到世界上那么多的“头等重要”的地方，所以，下面这种情形就无法避免地出现了：有些读者会颇感诧异地问，某某国家某某地方被忽略的原因是什么？

尤其是在读者本人还是那个地方的人时。

在我还是一个儿童的时候，在我的印象中，地理是令人讨厌的名词，它总是和气候、贸易、工业、制造业和各种各样的特产联系在一起。

世界上每个地方的主要特产，或是玉米、小麦、大麦、黑麦，或是黑麦、大麦、小麦、玉米，或是大麦、玉米、黑麦和小麦。

对于我来说，只有希腊在地理概念中是一个特例，因为我认为那里不产小麦、玉米、大麦和黑麦。

这时，地理成了“胃”的地理（言外之意是，它所讲述的内容只和吃有关），它的“头”和“心”却被弄丢了。

我讨厌地理书上的文字，只喜欢上面的图片和地图。

地理书上的文字，除了偶尔有一段描写和叙述文字可读外，其余的文字读起来都味同嚼蜡，看看上面的内容，到处是让人眼晕的标题，什么大标题、二级标题、三级标题，还包括家庭作业、认知地图、注释、给老师的建议、指导、帮助、问题、评论、练习、疑问、背诵、课程、认知地图，等等。

在上学期期间，世界在我眼里就像一个橙子。

在我所学的所有地理知识中，只有三件事让我确定无疑，那就是中国人用筷子吃饭，荷兰儿童穿着木靴，爱斯基摩人住的房子是冰雪造的。

在地理课上，我们像背乘法口诀一样回答老师提出的一些问题。

老师照着课本问我们：“美国人过着怎样的生活啊？”

”于是一个13岁的男孩伶牙俐齿地说：“他们粗鲁而贫穷，在可怜的小木屋中生活。”

”面对这样一个令人瞠目结舌的答案，老师竟然面不改色地说：“不对，这是下一个问题——爱斯基摩人的生活状况的答案。”

”如今，当我开始为一个9岁的小孩教授地理时，我才发现，自己手边的书的内容是那么世俗化、商业化，或者过于刻板，或者过于幼稚。

就统计和抽象的程度来看，对于一个9岁的孩子来说，要理解它们实在是太难了；而过于随便地讲述其他国家小孩的故事，对于学习地理而言又实在没什么意义。

我到过世界上的许多国家，所走之路要是加起来，足以绕地球5圈，因此我可以称得上是一名老资格的旅行者。

我认为可以写一本我自己的地理书了。

然而事实证明，我过于自负了。

当我把自己的旅行见闻讲给一个班的孩子们听的时候，虽然没能事先进行精心的准备，但孩子们却听得兴高采烈，津津有味。

为此，我特意将一个速记员找来，请他将我所讲述的内容一一记下。

然而，当我在另一个班用此前的记录，采用照本宣科的方式讲授地理时，我却发现，只有当一本书成为真正的书时，它才能被称为好书。

于是，我决定自己要不断地试着将这本书完成，因为儿童们的反应是变化莫测的。

没有人能毫不费力地准确说出孩子的所思所想，更没有人能一次就让他们理解自己所讲述的内容。

事先所作的假设，如他们对于单词认识与否，纯属无用之功。

那些在我们成人看来令人毛骨悚然的词，他们理解起来相当轻松，而一些在成人看来比较简单的词，却往往令他们产生误解。

一次，我在课堂上为孩子们读了一本写给他们看的相当不错的旅行书。

作者在书中写道：“我们又累又饿地到达了目的地，然后找了一家旅店安顿下来。

”结果孩子们却理解为旅行者在旅店里捡到了很多25美分的硬币。

而之所以出现这样的错误，是因为quarters的本义是25美分的硬币，而实际上在此处作为词组出现的find quarters是安顿的意思。

对此，孩子们并不清楚。

接着，我为他们讲述了威尼斯的叹息桥，并形象地描述了被判处死刑的人从这座桥上经过的情景。

随后，我向他们提出一个问题：这座桥为什么叫叹息桥？

结果四个孩子给出了四种不同的答案。

一个男孩说：“因为这座桥的尺寸太大。

”一个小女孩对这个男孩的答案很不赞同，她给出的答案是：“因为这座桥有许多条边。

”一个来自意大利的男孩牵强地说：“或许因为他们处决犯人时用的是大镰刀。

”最后一个孩子则说：“因为这座桥是一个叫赛的男人。

”而孩子们之所以会想到这些五花八门的答案，是因为在英文中，尺寸size、边sides、大镰刀scythes以及赛的所有格cy's和sighs（叹息）的发音相同或相近。

对于所有的孩子来说，研究地图都是一件极其有趣的事情。

一张地图就像一座迷宫，倘若遇到陌生的新地名，那这张地图就比迷宫还要复杂。

不过，地理之所以被称为地理，是因为名字和地点的存在。

否则，地理就只能存在于童话故事中了。

因而，学习地理，地图与地名的研究非常重要，如果能在墙上挂上一张大地图那就太完美了。

对孩子们来说，学习地理其实在很大程度上就是一种探索行为。

按国家将自己收集到的资料进行分类，那众多的资料极容易被贴满一个大本子，做成一个剪贴簿。

本子上可贴的材料非常丰富，如时事新闻的图片、期刊和礼拜天报纸的剪报以及旅游局的宣传页，等等。

而印度的神庙、中国的宝塔、非洲的野兽、巴黎的公园等这些有趣的图片，则是出版物上的常客。

将这些图片收集起来，孩子们就可以自己编一本地理杂志了。

除了收集图片，集邮也是一件乐趣无穷的事。

对于到了一定年龄的男孩来说，收集某种物品则成了更具吸引力的事情，这种爱好甚至可以伴随他们直到成年以后。

当然，旅行是学习地理的最好方法，不过，学习地理的旅行和那些行色匆匆的商务人员的旅行截然不同。

他们对一座城市的参观只不过需要一个小时，或许他们前脚到罗马，后脚就离开了。

他们常常急匆匆地一边登上一辆出租车，一边对司机说着自己手中的小纸条上的内容：“我想看这里的圣彼得大教堂和圆形大剧场。

请你以最快的速度将我们载到这两处，然后再将我们送到车站。

”结果在到达圣彼得大教堂时，他们一脸迷惑地将头伸出车窗，问司机：“嘿，这里是我说的那两个地方中的哪一处？

”在我出生的那个小镇上，一个很老的老头却颇有知名度。

为什么呢？

因为他说自己一生中从未踏足过距离自己家10英里之外的任何地方。

但是现在，旅行变得相当容易，以至于任何人早在孩提时代就对出门旅行充满了渴望。

本书就是为这些对旅行充满渴望的人们而作的，希望书中那些简单的提示，能帮助他们了解世界上那些值得参观之处。

等到将来他们梦想成真的时候，他们就可以做真正有意义的旅行，而不会像那些愚蠢的海员一样，虽然他们的足迹遍布世界各地，但当他们最后回到家乡的时候，除了带回来一只鹦鹉和一串玻璃珠外

，一无所获。

在我很小的时候，我曾经被家中的保姆带着去车站看火车。

在那里，我看到一个戴着蓝帽子、身穿有铜扣子的蓝衬衫的男人拿着喇叭在喊：“去往巴尔的摩、费城、纽约方向的乘客，请您上车！”

接着，他就会挥手示意，然后火车就开动了。

我从保姆那里得知，这个男人就是列车员。

于是每次我从车站返回家中，我就会戴上帽子，像那位列车员一样喊着：“去往巴尔的摩、费城、纽约方向的乘客，请您上车！”

就这样一遍又一遍，反反复复，不知疲倦。

到了最后，忍无可忍的家人对我说：“求你了，不要再说了！”

尽管如此，我还是在心里悄悄地许愿：长大后，我要当一个头戴蓝帽子、身穿有铜扣子的蓝衬衫的列车员。

如今的我虽然已经长大，但我仍然要为大家做一次“列车员”，让大家通过阅读这本书，绕着地球走一圈，去巴尔的摩、费城、纽约，还有东、南、西、北各个方向。

内容概要

《写给孩子们的世界地理（彩色图解版）》像是一本“历险”之作。在本书中，作者就像是一位经验颇丰、风趣幽默的环球导游，边走边以优美、富有童趣的语言给孩子们讲解各地的风土人情、山川河流。在作者笔下原本枯燥乏味的地理常识变得鲜活生动、兴味盎然。读完《写给孩子们的世界地理（彩色图解版）》，如同跟作者进行了一次轻松愉悦的环球之旅。

作者简介

作者：（美国）维吉尔·西尔耶 译者：文慧维吉尔·西尔耶，美国著名教育家、收藏家、科普作家。毕业于哈弗大学，巴尔的摩卡尔弗特学校的首任校长。当时，他年仅24岁。在这里，他创建了著名的“卡尔沃学校体系”，即小学函授教育体系，帮助众多生活在边远地区的孩子完成学业，在美国教育界拥有不可动摇的崇高地位。

书籍目录

1 借助望远镜看到的世界2 世界是圆的3 地底下是什么4 没有尽头的队伍5 十三俱乐部6 建在沼泽地上的首都7 玛丽的领土, 弗吉尼亚的领土, 宾的森林8 新英格兰9 五大湖10 密西西比河11 青春之泉12 大篷车13 人间仙境14 拥有众多“之最”的西部(上) 15 拥有众多“之最”的西部(下) 16 北部的邻居17 战神的国度18 近在咫尺 远在天涯19 海盗出没的地方20 南美洲风情21 橡胶之都、咖啡之国22 银子之都与纤长之国23 跨过大洋24 英国25 英格兰的邻居26 法国(上) 27 法国(下) 28 比利时与荷兰29 西班牙城堡(上) 30 西班牙城堡(下) 31 高山上的国家32 “靴子”国家33 天堂之顶与天堂之门34 逝去的城市35 意大利的“灰堆” 36 丹麦37 鱼儿峡湾瀑布森林(上) 38 鱼儿峡湾瀑布森林(下) 39 熊国40 粮仓41 诸神之国42 新月之国43 沙漠之舟44 逝去的国家45 伊甸园46 故事的国度47 狮子和太阳的土地48 地球另一端的国家(上) 49 地球另一端的国家(下) 50 白象51 世界上最冷的地方52 太阳升起的国度53 明信片54 人造“山峰” 55 黑人的家园56 动物的乐园57 彩虹的尽头58 财富之地59 食人族之岛60 环球之旅结束

章节摘录

英国我曾经问过一个英国人是否住在伦敦。

他有点没好气地说：“美国人为什么认为所有英国人都住在伦敦呢？”

除了伦敦，英国还有很多其他地方啊！

像彻斯特和曼彻斯特；像哈里奇和诺里奇；像牛津和吉尔福德；像诺丁汉和伯明翰；像剑桥和坦布里奇；像南安普敦和北安普敦……还有很多很多其他地方呢！

”听他一口气报出一连串名字，我马上说：“好了，好了，我根本记不住那么多名字，而且其中很多名字都很像。

”他得意地说：“好吧，简单地说，有近6000万英国人不住在伦敦，我就是其中的一个。

”无论住在哪里，差不多所有的英国人一辈子最少要去一次伦敦。

英国国土面积较小，火车速度又很快，所以不管从哪里出发，都能在一天之内到达伦敦。

英国人发明了铁路，他们的火车和我们的不太一样，看起来更小一些、更轻一些，车厢也小一些。

每节车厢一半座位向前，一半座位向后，因此有一半乘客是反方向而坐的。

少数车厢标着“头等”二字，多数车厢标着“三等”二字。

头等车厢的车票要贵一些，车厢内的座位上有软垫，每个座位都很宽敞。

三等车厢内的座位上没有软垫，座位相对来说更加拥挤。

美国的车辆行驶时都靠右，英国的车辆行驶时都靠左。

倘若你在英国靠右骑车或开车的话，你就会被警察抓起来。

美国的公路旁是栅栏，英国的公路旁是树篱。

有的树篱长得又高又大，像《睡美人》中城堡外的树篱一样，你根本看不到树篱后面的东西，最多只能看到房屋的屋顶。

英国有些房屋的屋顶是用稻草盖成的茅屋顶，和我们的完全不同。

或许你会觉得很奇怪：茅屋顶怎么能够遮风挡雨呢？

稻草不是很容易着火吗？

其实，茅屋顶也能很好地挡雨，更不太会着火。

英国木材稀少，所以牛津大学木材建造的房屋在那里极少能看到，那里的房屋差不多都是用石头或砖头建造的。

英国森林面积积极少，没有大森林，仅有的几个小森林基本上都是作为公园在使用。

加之英国历史悠久，树木差不多都用完了，所以剩下稀少的树木就显得尤其宝贵，人们是舍不得把树木砍伐后用来造房子的。

在美国，木头房子要比石头房子或砖头房子便宜，而在英国，木头房子比石头房子或砖头房子则要贵得多。

英国有很多著名的风景胜地，这其中就包括数目众多的教堂和大教堂。

美国的教堂很少有历史超过100年的，英国的教堂则几乎没有历史在100年以内的，甚至很多大教堂具有一千多年的历史。

大部分英国人都是圣公会教徒，大部分英国的教堂都是圣公会教堂，英国国教就是圣公会。

英国有两所世界知名的大学，这两所大学之间经常开展足球赛、板球赛和划船比赛。

其中一所就是位于泰晤士河河畔，曾经是牛群趟水过河的地方的牛津大学；另一所就是位于剑河河畔，河上有一座“剑桥”的剑桥大学。

你应该读过不少著名作家写的故事和诗歌吧？

世界上大部分著名的作家和诗人差不多都在英国住过，这其中就包括最伟大的英国作家威廉·莎士比亚。

他从前就住在艾冯河畔的斯特拉特福小镇。

我们在前面说过，制造业是美国新英格兰最主要的产业，制造业也是英国自己最主要的产业。

新英格兰没有煤矿和铁矿，为此，制造东西所需的煤和铁要从其他地方购买。

英国则拥有丰富的煤炭和铁矿资源，煤炭燃烧时可以发动机器，铁则可以做成各种各样的东西。

所以，英国的铁制品品种繁多，从大型发动机到袖珍折刀，可谓应有尽有。

谢菲尔德是英国的一个地方，这里生产大量餐刀和银盘，这种餐盘就叫“谢菲尔德盘”。

你不妨看看自己家里的餐刀和餐盘，说不定就有“谢菲尔德制造”的呢！

英国还生产大量布料，这其中就包括羊毛布料和棉毛布料。

英国当地养殖绵羊，直接用羊毛织成羊毛布料，不过，这里生产棉毛布料所需的棉花则需要从美国进口。

英国也有种庄稼的田地，不过数量不多，因为生产的粮食不能供应整个国家人口的需要，所以英国要从其他国家大量进口食物。

英国人爱吃羊肉和烤牛肉，所以英国的歌曲和故事中都会提到“古英国的烤牛肉”。

英国的国王统治范围很大，不只包括英国，还包括其他国家。

全世界许多地方都曾被英国征服和占领过，在每一片大陆上都曾有英国殖民地，在伦敦制定的英国法律就是从前那些国家实行的法律。

编辑推荐

《写给孩子们的世界地理(彩色图解版)》编辑推荐：把地理知识和快乐旅行相结合，从北美洲到南美洲，从欧洲到亚洲，最后是非洲、大洋洲。

有趣的地图，长长的环球之旅，好玩的山川河流，统统开口说起话来，似乎每个故事都能令孩子身临其境，由此构成了一本趣意盎然的地理读物。

用孩子的视角进行描绘，“美国北部有五个巨大的水坑，从地图上看起来确实很像水坑呢，仿佛是一个巨人把雨伞立在地上，伞上流下来的水形成了这些水坑。

”通过作者的这种形象而又特别的解释，顿时，让五大湖变得可爱起来。

以孩子能否理解为标准，在书中作者对我们认为“重要”的地理知识，如气候、贸易、工业等极少提及，在他看来，对某个知识的讲述是否符合孩子的认知方式，通过它能否建立关于地理的映象，才是最重要的。

由此可以看出，作者的睿智和灵动的思维。

欧美最畅销的青少年科普著名作 美国中小学最佳课外读本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>