

<<化学教学论与微格教学>>

图书基本信息

书名：<<化学教学论与微格教学>>

13位ISBN编号：9787561539774

10位ISBN编号：7561539770

出版时间：2011-8

出版时间：饶志明、林珩 厦门大学出版社 (2011-08出版)

作者：饶志明，林珩 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学论与微格教学>>

内容概要

化学教学论是学习与研究化学教学规律的一门实践性学科，它对广大高师化学专业学生起着职业定向培养的作用。

然而，这门学科涵盖的知识领域非常广泛，涉及化学、教育学、心理学、社会学、科学方法论、教育技术学、计算机科学和哲学等，不仅学科之间跨度大且以上各学科也处于发展变化中。

因此，化学教学论的内容框架不像自然科学课程那样相对稳定而总是紧跟着时代的步伐不断变动。

“教材无不打上时代的烙印”这句话在“化学教学论”教材中体现得特别明显，如以前教材名称叫“中学化学教材教法”（或“化学教学法”），后来统称为“化学教学论”；以前教材的内容框架分为“总论”与“分论”，而后来即把“分论”放在“学习论”里边《化学教学论》或干脆把其取消了。

另外，我国新一轮基础教育课程改革至今已跨过10个年头，在这期间，中学化学教育理念、课程标准、教科书内容及教学方法都发生了较大的变化，这就要求“化学教学论”的课程体系及内容也要随之更新。

<<化学教学论与微格教学>>

书籍目录

绪论第一节 化学和化学教育的发展一、化学的今天和明天二、我国化学教育简介第二节 化学教育的价值观和目标一、化学教育的价值观二、基于科学素养的化学教育第三节 学习化学教学论课程的任务一、课程的目标二、课程的性质三、课程的基本特点四、学习对象和学习方法五、化学教学论要解决的主要问题第一章 化学课程第一节 现代课程观一、化学课程在中学教育中的地位和作用二、两大课程观的分歧和融合三、两大课程观对中学化学教材的影响第二节 化学新课程标准一、初中化学课程标准简介二、高中化学课程标准简介三、高中化学课程教学建议四、高中化学课程资源的开发与利用建议第三节 中学化学新教材简介一、新教材编写的指导思想与特点二、国外化学课程教材的改革第二章 化学教学的一般原理和方法第一节 化学教学的特征一、化学科学的特征二、化学教学过程三、化学教学的特征第二节 化学教学的一般原则第三节 化学教学方法一、教学方法的分类二、基本的化学教学方法三、综合性的化学教学方法四、化学教学方法的选择、组合和优化第四节 学生的学习方法和方式一、学生传统的学习方法二、探究学习、合作学习与自主学习三、为什么要提倡自主学习、合作学习与探究学习四、其他几种学习方法第三章 化学教学过程的优化与现代教学理论第一节 化学教学过程的实质一、化学教学过程的概念二、教学活动要素及分析三、化学教学过程的实质第二节 现代教学理论简介一、布鲁纳的认知结构教学论二、奥苏贝尔的认知同化教学论三、布鲁姆的掌握学习教学论四、罗杰斯的非指导性教学论五、苏霍姆林斯基的“个性全面和谐发展”教学论六、加德纳的多元智能理论七、建构主义教学论第三节 化学教学过程的优化一、化学教学过程的局部优化二、化学教学过程的全局优化三、化学教学媒体第四章 化学教学设计与实践第一节 化学教学系统的概述一、化学教学系统二、系统科学的原理三、化学教学过程的控制与反馈第二节 中学化学教学目标设计一、教学目标的含义二、教学目标的作用三、化学教学目标的分类四、化学教学目标的编制.....第五章 化学教学测量和评价第六章 化学探究式教学第七章 化学用语的教学第八章 元素化合物知识的教学第九章 化学基本概念的教学第十章 化学基础理论的教学第十一章 化学教师的专业发展第十二章 化学微格教学

<<化学教学论与微格教学>>

章节摘录

版权页：插图：高中化学课程为学生提供了多样化的课程模块，给学生的学习以较大的选择空间。教师一方面要鼓励学生根据国家规定的课程方案和毕业要求，以及各自的潜能和兴趣爱好，制定化学学习计划，自主选择化学课程模块；另一方面要深入了解学生的学习基础、已有的化学知识水平、能力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生选择学习课程模块和安排学习顺序给予指导。

（二）把握不同课程模块的特点，合理选择教学策略和教学方式转变学生的学习方式是课程改革的基本要求。

教师要更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮助学生形成终身学习的意识和能力。

高中化学课程是由若干模块组合构建的，教师应注意领会每个课程模块在课程中的地位、作用和教育价值，把握课程模块的内容特点，考虑学生的学习情况和具体的教学条件，采取有针对性的教学方式，优化教学策略，提高教学质量。

例如，化学1、化学2课程模块是在义务教育基础上为全体高中生开设的必修课程，旨在帮助学生形成基本的科学素养，提高学习化学的兴趣，同时也为学生学习其他化学课程模块打下基础。

教师在教学中要注意与初中化学课程的衔接，在教学内容的处理上注重整体性，引导学生学习化学的核心概念、重要物质以及基本的技能和方法，加强化学与生活、社会的联系，创设能促使学生主动学习的教学情境，引导学生积极参与探究活动，激发学生学习化学的兴趣。

又如，“物质结构与性质”模块的内容主要是讨论物质结构与性质之何的关系，较为抽象，在化学基本理论的学习与应用上的要求比其他模块要高。

<<化学教学论与微格教学>>

编辑推荐

《化学教学论与微格教学》由厦门大学出版社出版。

<<化学教学论与微格教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>