

<<会计人员能力框架问题研究>>

图书基本信息

书名：<<会计人员能力框架问题研究>>

13位ISBN编号：9787561537824

10位ISBN编号：7561537824

出版时间：2010-12

出版时间：厦门大学出版社

作者：许萍

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;会计人员能力框架问题研究&gt;&gt;

## 内容概要

人力资源是21世纪最重要的战略资源，人力资源的丰裕程度是综合国力的重要决定因素。随着资本和信息在国际范围内流量的增加和流速的加快，以及国际技术与经济合作的深入发展和竞争在全球范围内的日益加剧，国家经济实力和竞争优势的创造、保持和发展越来越需要以人的知识和能力作为支撑。

人力资源的能力建设正在引起国际社会的广泛关注，我国政府也多次强调把人才的能力建设作为实施强国战略的基本要求。

会计人才是我国人才队伍的重要组成部分，是维护市场经济秩序、推动科学发展、促进社会和谐的重要力量。

2010年6月6日，《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》发布，这是我国第一个中长期人才发展规划。

《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020）》指出，人才是我国经济社会发展的第一资源。2010年10月11日，为贯彻落实《国家中长期人才发展规划（2010—2020年）》，财政部正式对外发布了《会计行业中长期人才发展规划（2010—2020年）》，这是新中国成立以来我国制定的首个中长期会计人才发展规划。

加强会计人才队伍建设，着力培养高层次会计人才，并以此引导和带动我国会计人才队伍发展，不仅关系到提高会计行业核心竞争力、确保会计工作促进经济社会发展的职能作用有效发挥，而且关系到全国实施人才战略、建设创新型国家的大局。

会计人员的整体能力关系到资本市场的有序运作和国民经济的健康发展。

对我国会计人员能力框架问题进行系统研究适应了上述国内外环境的要求。

我国社会经济和资本市场的发展以及会计国际化程度的不断提高，对我国会计人员的能力框架提出了新的、更高的要求。

能力框架的研究是专业人员能力培养的基础。

许萍博士的专著《会计人员能力框架问题研究》运用规范与实证相结合的方法研究分层次会计人员能力框架的构建问题。

分层次会计人员能力框架的研究将为会计教育由知识型向能力型转变提供理论指导；为不同层次会计人员的资格认证（准入标准）提供指南；分层次的能力框架和相应的评价体系将为从业者的业绩评价提供基准。

《会计人员能力框架问题研究》共分六章，具体结构安排如下： 导论。

阐明选题背景及动机，介绍主要内容、研究方法、研究目标与结构安排。

第一章，国内外研究综述。

本章对国内外有关会计人员能力框架的研究现状进行简要梳理，并分析了现有研究的不足，提出本研究拟解决的主要问题和本研究的特点和意义。

第二章，能力框架的理论基础和研究背景。

本章首先介绍了《会计人员能力框架问题研究》涉及的能力、能力框架、知识等基本概念，进而阐述了《会计人员能力框架问题研究》的理论基础——胜任能力理论，并对《会计人员能力框架问题研究》所研究的能力进行界定，对本研究所指的会计人员进行定位。

在上述基础上，分析会计人员能力框架研究的经济环境、信息技术和教育背景。

第三章，会计职业准入标准国际比较。

本章通过对各国企业会计人员的职业准入标准、各国公共会计师资格认定标准、各国国家审计人员任职资格进行比较，辨析我国会计人员准入标准与发达国家的差异，为我国会计人员能力调查的问卷设计和会计人员能力框架的构建奠定基础。

第四章，我国会计人员能力框架现状分析。

本章主要从社会实际需求角度探讨我国各级会计人员的能力组成。

首先通过对前后五年国内外用人单位招聘意向的动态比较分析，获取我国各级会计人员能力现状的代表性实际资料与数据，从社会实际需求角度探讨我国各级会计人员的能力组成。

## <<会计人员能力框架问题研究>>

在此基础上，结合第三章的研究结果，设计出高、中、初级会计人员能力调查问卷，并对回收的有效问卷进行实证分析，从而推定中国各层次会计人员的能力要素。

第五章，会计人员能力框架的构成设计。

本章在对我国各级会计人员能力现状调查分析的基础上，综合考虑我国各级会计人员的主要工作任务的变化，借鉴国际先进经验，采用以能力要素法为主、结合应用功能分析法的分析框架，构建出了涵盖职业知识、职业技能、职业价值观三大模块的高级、中级及初级层次会计人员能力框架。

探讨了职业知识、职业技能和职业价值观并重的能力评价体系，进而构建出评价指标体系，并对该指标体系的运用进行了说明。

第六章，我国会计人员能力框架的实施。

能力框架的有效性取决于实施效果。

本章从改革会计教育、完善职业准入制度、加强后续教育等途径探讨分级会计人员能力框架的实施，以达到提高我国会计人员能力的目的。

提出了以能力为导向改革会计本科教育；加快发展会计硕士专业学位教育，建议推行会计硕士专业学位与职业资格（如CPA）学分互认制度；配合财政部高级会计人才培养工程，提出与境外高校合作培养DBA的模式，落实财政部应用型高级会计学科建设工程；提出修订会计从业资格的准入要求，限制在校大中专学生的报考，抬高免试门槛；探讨正高级会计师的评定条例制定问题，提出了推行注册管理会计师考试与注册制度；在后续教育改革中，提出了以分层能力框架为指导，制定会计人员继续教育指南，让不同层次的会计人员接受不同的后续教育。

## &lt;&lt;会计人员能力框架问题研究&gt;&gt;

## 书籍目录

序内容摘要导论一、选题背景及动机二、会计人员能力框架研究的意义三、我国会计人员能力框架研究的目标四、主要内容、研究方法与结构安排第一章 国内外研究综述第一节 国外会计人员能力框架研究一、国外职业团体的研究二、国外会计公司的研究三、国外学术团体的研究四、国外学者的研究五、政府参与的研究六、会计人员能力框架的研究方法七、国外研究成果述评第二节 国内会计人员能力框架研究一、会计学术界的研究二、政府及职业团体的有关法规规定三、财政部组织的我国会计人员能力建设研究第二章 能力框架的理论基础和研究背景第一节 能力相关概念与理论一、能力与能力框架二、胜任能力理论与方法的诞生与发展三、在人力资源管理中引入能力方法的目的和作用四、胜任能力方法在我国的应用五、胜任能力的类型六、胜任能力的评价方法七、与能力相关的概念八、本研究对能力的理解九、本研究对会计人员的界定第二节 能力框架研究背景一、经济环境二、信息技术三、教育支持第三章 会计职业准入标准国际比较第一节 职业准入标准的国际比较——企业会计人员一、美国二、加拿大三、中国四、比较分析第二节 职业准入标准的国际比较——公共会计师一、美国二、英国三、加拿大四、澳大利亚五、欧盟六、意大利七、法国八、中国九、比较分析第三节 职业准入标准的国际比较——政府审计人员一、美国：以绩效审计为主的政府审计二、中国三、国际比较启示第四章 我国会计人员能力框架现状分析第一节 用人单位招聘意向分析一、2005年的招聘信息统计二、2010年的招聘信息统计三、国内外招聘信息动态比较分析第二节 问卷调查分析一、问卷的说明二、问卷调查方式三、问卷结果有效性论证四、问卷的信度分析五、问卷分析第五章 我国会计人员能力框架的构成设计第一节 会计人员能力框架的构建方法与能力要素分析一、会计人员能力框架构建的方法二、分层次构建会计人员能力框架的必要性三、能力要素分析第二节 制度变迁与会计角色的演变一、制度与制度变迁：分析的理论基础二、制度变迁与会计角色定位的发展趋势三、我国制度变迁与会计角色的演变四、信息技术对会计角色的冲击五、现代产权制度对会计角色的影响六、中长期人才发展规划定位会计角色第三节 高级会计人员能力框架的构建一、高层次会计人才的缺乏二、高层次会计人才的培养：会计人才队伍建设的主要任务三、环境的影响四、CFO角色与定位五、我国高级会计人员的工作现状第四节 中级会计人员的能力框架第五节 初级会计人员的能力框架第六节 我国会计人员能力的评价一、IFAC对胜任能力评价的说明二、现有评价体系三、建立综合评价体系四、会计人员能力评价指标体系五、灰色关联度方法下的会计人员“择优”决策第六章 我国会计人员能力框架的实施第一节 改革与完善学历教育一、现代认知心理学的知识观及其对教育的影响二、基于能力的会计本科教育改革三、加快发展会计硕士专业学位教育四、DBA ( Doctor of Business Administration ) 教育的前景第二节 完善职业准入制度一、修订《会计从业资格管理办法》二、修订专业技术职务的任职条例三、制订正高级会计师的评定条例四、推行注册管理会计师考试与注册制度第三节 加强和规范后续教育一、后续教育的方式二、以分层次能力框架为指导，制定会计人员继续教育指南三、鼓励从业人员持续参加在职教育结论与讨论一、主要结论及贡献二、本书的主要缺陷附录：我国会计人员能力框架问卷调查表参考文献后记

## <<会计人员能力框架问题研究>>

### 编辑推荐

许萍博士的专著《会计人员能力框架问题研究》是在她的博士学位论文的基础上完成的。她的博士学位论文是财政部重点会计科研课题的主体成果，该课题的结项报告通过了严格的评审程序，得到评审专家的一致好评并获得优秀成绩。

全书共分为六章内容。

许萍博士关于会计人员能力框架的研究成果，对会计教育改革、职业准入制度的完善及职业后续教育的规范与发展都具有一定的参考价值。

<<会计人员能力框架问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>