

<<多媒体外语教学理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<多媒体外语教学理论与方法>>

13位ISBN编号：9787561536308

10位ISBN编号：7561536305

出版时间：2010-9

出版时间：厦门大学出版社

作者：许智坚

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多媒体外语教学理论与方法>>

前言

外语教学采用多媒体设备辅助教学由来已久。

早在20世纪初,幻灯机、无声电影、唱片、无线电广播等就作为辅助工具开始为外语教学服务。随着现代教育技术的不断发展和现代信息技术的广泛普及,多媒体辅助教学的概念已从早期的电化教学发展为计算机辅助的多媒体、多模态教学。

Jonason (1996) 认为,如果说最初的计算机辅助作用主要体现在“改善教学过程的手段和方法,以及增强教师的教学能力上”,那么20世纪90年代以后,由于出现了数字化技术以及信息和网络技术,计算机的功能发展进入了非常高级的尖端时代,在教学上计算机再也不仅仅是辅助教师改进教学手段的工具,而是能够全方位、立体式地提高教学效果的技术主体,可以说已远远超越了其在教学中的辅助功能。

现代信息技术的发展,为多媒体辅助外语教学提供了更为广阔的空间。

教育部《关于外语专业面向21世纪本科教育改革的若干意见》指出:“21世纪外语专业人才的培养目标和培养规格以及教学内容和课程建设的改革都需要通过教学方法和教学手段的改革才能得以实现。

课堂教学重在启发、引导,要为学生留有足够的思维空间;课外活动要精心设计,要注意引导,使其成为学生自习、思索、实践和创新的过程。

广播、录音、投影、电影、电视、录像、计算机、多媒体和网络技术的利用及开发为外语专业教学手段的改革提供了广阔的前景。

”基础教育《英语课程标准》也要求教师要充分利用现代教育技术手段,开发英语教学资源;利用以现代信息技术为载体的英语教学资源,实现现代信息技术与英语教学的整合;英语课程要充分利用多媒体设施,丰富课程资源,更新教与学的方式。

网络上的各种媒体资源以及专门为英语教学服务的网站为各个层次的英语教学提供了丰富的资源,也为学生的个性化学习和自主学习创造了便利的条件。

现代信息技术给传统教学带来了深刻的变革。

<<多媒体外语教学理论与方法>>

内容概要

本书是福建省教育厅社科类课题“多媒体外语教学理论与方法研究”以及龙岩学院教改课题“多媒体外语教学”的研究成果之一。

全书共分八章，前三章以理论为主，探讨了多媒体外语教学的基本概念、理论与原则以及教学课件的设计理论与原则、英语课件制作标准；后五章在理论的指导下，在内容和方法上力求与外语教学密切联系，主要涉及了与外语教师、英语学习者和工作者息息相关的英语文字处理，如英语文本转换、字体的选择、音标的输入、电子词典与翻译工具的应用、英语课件的制作、英语网络资源的检索与应用等。

书中有许多在计算机应用中与英语相关的操作方法在其他专著中从未涉及，是作者在平时工作中的一些经验积累。

<<多媒体外语教学理论与方法>>

书籍目录

序言第一章 概论 1.1 多媒体外语教学的基本概念 1.1.1 多媒体的定义 1.1.2 多媒体辅助外语教学的特性 1.1.3 多媒体外语教学相关术语 1.2 多媒体外语教学的发展过程 1.2.1 外语视听教学 1.2.2 计算机辅助外语教学 1.3 多媒体外语教学的发展方向 1.3.1 计算机辅助教学日常化 1.3.2 外语教学多模态化与多媒体化 1.3.3 多媒体外语教学的发展方向第二章 多媒体外语教学的理论与原则 2.1 多媒体外语教学理论基础 2.1.1 基础理论 2.1.2 建构主义理论 2.1.3 语言学习理论 2.1.4 语言学与社会语言学的理论 2.2 多媒体外语教学的基本原则 2.2.1 基本教学原则 2.2.2 多媒体环境下的学习原则 2.3 多媒体外语教学的问题与对策 2.3.1 多媒体外语教学存在的问题 2.3.2 对策与建议第三章 教学课件设计的理论与原则 3.1 教学设计理论 3.1.1 基于行为主义学习理论的第一代教学设计(ID1) 3.1.2 基于认知主义学习理论的第二代教学设计(ID2) 3.1.3 基于建构主义学习理论的第三代教学设计(ID3) 3.2 英语课件制作依据 3.2.1 英语教学总体目标 3.2.2 语言教学的特点 3.2.3 教学过程 3.3 英语课件制作原则 3.3.1 教学的优化原则 3.3.2 信息量适度原则 3.3.3 操作简易性原则 3.3.4 画面简约性原则 3.3.5 画面艺术原则 3.4 课件设计的基本步骤与评价标准 3.4.1 课件设计的基本步骤 3.4.2 课件界面的配色 3.4.3 课件的使用与评价第四章 外语教师的办公工具 4.1 Microsoft Word与文字处理 4.1.1 Microsoft Word基本概念 4.1.2 Word与英语文字处理 4.2 Word与英语教学 4.2.1 电子教案 4.2.2 电子作业的批改与课文的批注 4.3 文本编辑器 4.3.1 写字板 4.3.2 记事本 4.3.3 EditPacl Pro 4.3.4 查找和替换与正则表达式 4.4 Excel与英语教学 4.4.1 Excel的基本操作 4.4.2 Excel与英语教学第五章 电子翻译工具 5.1 电子翻译的基本概念 5.1.1 电子翻译的定义 5.1.2 电子翻译研究的发展过程 5.1.3 机器翻译的基本原理 5.2 电子词典 5.2.1 电子词典的定义 5.2.2 袖珍电子辞典 5.2.3 电脑词典软件 5.2.4 网络在线词典 5.3 电子翻译工具软件 5.3.1 专业翻译工具 5.3.2 在线翻译工具 5.3.3 翻译工具的优点与不足 5.4 常见的电子词典和翻译平台 5.4.1 在线词典 5.4.2 短文翻译工具 5.5 机辅翻译工具 TRADOS 5.5.1 TRADOS简介 5.5.2 TRADOS的版本 5.5.3 TRADOS的基本操作方法 5.5.4 MultiTerm及其设置第六章 多媒体课件素材 6.1 课件素材的分类与特点 6.1.1 文本素材 6.1.2 图形、图像素材 6.1.3 音频素材 6.1.4 动画素材 6.1.5 视频素材 6.2 多媒体素材的采集与加工 6.2.1 图形、图像素材的采集与加工 6.2.2 音频素材的制作 6.2.3 动画素材的制作 6.2.4 视频文件的采集与制作第七章 英语课件制作 7.1 利用PwerPoint制作课件 7.1.1 PowerPoint的主要特点 7.1.2 PPT英语课件对文本、背景的要求 7.1.3 PPT英语课件制作的基本方法 7.2 利用FrontPage制作英语课件 7.2.1 FrontPage简介 7.2.2 FrontPage的基本概念 7.2.3 FrontPage 2003的基本操作 7.2.4 网页型课件制作过程 7.3 利用Hot Potatoes制作英语练习题 7.3.1 Hot Potatoes简介 7.3.2 Hot Potatoes的下载与安装 7.3.3 Hot Potatoes的基本操作 7.3.4 利用Hot Potatoes制作试题范例 7.4 利用Authorware制作英语课件 7.4.1 Authorware简介 7.4.2 Authorware 7.0的基本操作 7.4.3 利用Authorware制作英语课件实例 7.5 部分国产课件制作工具简介 7.5.1 方正奥思多媒体创作工具 7.5.2 课件大师 7.5.3 易点成课件快速制作系统 7.5.4 速龙课件制作系统第八章 基于网络资源的外语教学 8.1 网络资源的特点 8.1.1 实体资源与网络资源 8.1.2 网络资源的优势 8.1.3 网络资源应注意的几个问题 8.2 外语教学网络资源 8.2.1 网络资源的分类 8.2.2 网络文本资源 8.2.3 网络视听资源 8.2.4 网络词典、翻译工具以及百科全书 8.2.5 语料库资源 8.3 网络资源的检索 8.3.1 利用搜索引擎检索 8.3.2 学术论文、专著的搜索 8.3.3 网络图书馆与百科全书 8.3.4 网络论坛 8.3.5 网络语料库资源 8.3.6 常用的外语专业网站附录一：外语教学资源网址索引附录二：第十届全国多媒体课件大赛评分标准(单机版课件)参考文献

<<多媒体外语教学理论与方法>>

章节摘录

(3) 虽然大多数外语教师都有了计算机, 甚至每天都在用计算机上网, 但他们并不能用来查找与教学有关的资源。

笔者在对一个中学英语骨干教师培训班的学员所做的《初中英语教师利用多媒体手段辅助教学情况调查问卷》表明: 有82.5%的老师认为互联网的作用是查找资料, 当问及是如何查找资料时, 大多数老师的回答是通过Google的简单检索, 但他们所检索到的条目太多, 不知哪些是有用的。

实际上, 他们并没有掌握到网络资源的搜索方法, 也就不能较好地利用网络资源。

因此, 计算机只能是被他们作为娱乐(如看电影、玩游戏)之用。

利用多媒体进行外语教学真的需要很强的计算机技术吗?

多媒体外语教学真的很麻烦、很复杂吗?

信息技术与外语教师关系不大吗?

答案是否定的。

问题在于如何对教师在多媒体外语教学的内容和方法上进行培训。

我们认为, 在信息技术环境下, 师范院校英语专业开设“多媒体外语教学”课程很有必要, 对中小学外语教师进行多媒体外语教学理论与方法的培训也是势在必行。

培养教师利用多媒体辅助外语教学能力应注重以下几个方面: 1. 加强现代外语教育理论的学习, 提高对多媒体在歪语教学中的重要性的认识 21世纪信息技术的飞速发展, 为知识经济和发展奠定了坚实的技术基础, 也为教育的变革带来了广阔的空间。

受其影响, 外语教学将从内容、形式、方法和组织等方面发生根本性的变化。

(王琦, 2006)。

《英语课程标准》对外语教学建议“教师要充分利用现代教育技术, 开发英语教学资源, 拓宽学生渠道, 改进学生学习方式, 提高教学效果”。

<<多媒体外语教学理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>