

<<让你的教学更有效>>

图书基本信息

书名：<<让你的教学更有效>>

13位ISBN编号：9787561533529

10位ISBN编号：7561533527

出版时间：2009-09-01

出版时间：厦门大学出版社

作者：王守琼 著

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让你的教学更有效>>

内容概要

《杏坛匠意·福建省厦门双十中学教师文丛：让你的教学更有效》共六章，第一章你准备好了吗，第二章学生是如何学习的，第三章你的课堂有效吗，第四章你如何反馈学生的学习效果，第五章有效教学的校本管理，第六章有效教学的校本培训。

针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。

《杏坛匠意·福建省厦门双十中学教师文丛：让你的教学更有效》主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

<<让你的教学更有效>>

书籍目录

总序序前言：成为一名有效率的教师第一章 你准备好了吗第一节 如何做课前准备一、备课在教学中的地位 and 作用二、树立终生备课思想三、略谈备课技巧第二节 如何理解和把握教材一、解读课改中的新教材二、新教材观下，使用教材的三个原则三、深挖教材第三节 如何科学地了解和分析学生一、树立科学的学生观二、备学生——解读学生的状态与需求第四节 如何设计教学过程一、教学设计的几个原则二、教学设计的一般流程第二章 学生是如何学习的第一节 学生学习状况调查一、问卷调查基本情况二、调查数据归类及分析第二节 学生学习特点及问题分析一、学生学习原理透视二、学生学习的总体特点第二节 有效教学的学法指导一、学法指导的原则二、学法指导的内容三、应注意的几个问题第三章 你的课堂有效吗第一节 如何进行有效的课堂导入一、精心设问，激活学生的思维二、结合实际，扩大学生的学习需求三、创设情境，培养学生的情感、态度、价值观第二节 如何优化课堂讲授一、讲授是课堂教学的基本方法二、课堂讲授中的“三通”三、优化课堂讲授的技巧第三节 如何巧妙设问一、提问的重要性二、课堂提问存在的几个误区三、如何有效地提问四、变“单向提问”为“师生互问”第四节 如何进行课堂调控一、新课程下课堂调控的转向二、课堂调控存在的误区及其表现三、有效的课堂调控策略第五节 板书与教学媒体的使用一、板书在教学中的使用二、多媒体在教学中的使用.....第四章 你如何反馈学生的学习效果第五章 有效教学的校本管理第六章 有效教学的校本培训参考文献后记

<<让你的教学更有效>>

章节摘录

一、备课在教学中的地位和作用 备课工作作为教学常规链条上重要的一环，在教学中的地位是举足轻重的。

课堂教学的质量源于教师备课的质量，提高课堂教学的有效性，首先需要提高备课的有效性。

（一）备课是上好课的基础和必要环节 我们都有一个感觉，那就是当要被听课或者听别人的课的时候，我们往往会发现，这节课会比平常的课要上的好。

这其中重要的原因就在于充分的课前准备。

备课充分时，上课的流程明显顺畅，自己上得酣畅淋漓，学生也觉得时间过得很快；但是如果由于某种原因没有来得及备课或备得很草率时，上课往往磕磕绊绊，自己心里也不时地卡壳、犯虚，知识讲解捉襟见肘，语言也苍白生涩，学生难熬、自己也感觉颇不良好。

所以备课是教学的必备环节。

备课是课堂教学的起点和基础，是决定课堂教学质量高低的重要环节。

通过备课，我们可以对课程知识内容、知识的内在逻辑、学生的知识水平和思维状态、自己采取的教学策略以及教学所要达到的目标和效果等都了然于胸。

只有这样，才能孕育、酿造出一节好课。

（二）备课是保证学生全面发展的前提和重要途径 新课程的核心理念是强调关注每一位学生的发展，这就要求我们在实施教学前要夯实教学基础，做好教学的前提工作。

备课时，我们应认真分析学生的学习需要差异，根据学生的兴趣、爱好、情绪等设计教学环节，使得基础差的学生“吃得进、消化得了”，使中等生感到充实，使学有余力的同学保持旺盛的求知欲和恰当的满足感。

只有这样，在掌握学生的个体差异和个体需求的前提下，采取不同的教学方法，才能为每一个学生的发展创造条件，全方位地释放学生的潜能和兴趣，使他们全身心地投入课堂学习和活动中来，使每个人都获得身心的愉悦并在原有基础上获得较大发展。

.....

<<让你的教学更有效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>