

<<新课程视野中的聋校语文教学>>

图书基本信息

书名：<<新课程视野中的聋校语文教学>>

13位ISBN编号：9787561533024

10位ISBN编号：7561533020

出版时间：2009-7

出版时间：厦门大学出版社

作者：陈军

页数：315

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程视野中的聋校语文教学>>

内容概要

这本书介绍了普通教育领域语文教学研究的最新成果，关注聋校语文课程的性质、理念和目标，重视聋校语文教学改革，提出了改革聋校语文教学的方法与策略，确立了聋校语文教学评估体系，注重发掘教师的实践智慧，促进教师专业的成长和发展，试图破解聋校语文教学改革中的种种难题。

<<新课程视野中的聋校语文教学>>

作者简介

陈军，男，1972年生，湖南益阳人。

曾就读于福建师范大学、厦门大学。

现任福建省厦门市特殊教育学校副校长，兼任中国教育学会特殊教育分会聋教育专业委员会副主任委员，《现代特教研究》杂志主编等。

曾在《人民教育》、《中国教育报》、《中国特殊教育》、《现代特殊教育

<<新课程视野中的聋校语文教学>>

书籍目录

序前言第一章 聋校语文课程的性质、理念和目标 第一节 聋校语文课程的性质和地位 第二节 聋校语文课程的基本理念 第三节 九年制义务教育聋校语文课程总目标第二章 聋校语文教学设计与课堂教学策略 第一节 聋校语文教学设计 第二节 聋校语文作业设计 第三节 聋校语文教学方法与策略第三章 聋人沟通的目标与方法 第一节 聋人语言沟通概述 第二节 聋人沟通的目标 第三节 聋人常用的语言沟通方法第四章 聋校识字与写字教学 第一节 聋校识字与写字教学的意义和目标 第二节 聋校识字与写字教学的基本理念 第三节 识字教学的方法 第四节 聋校写字教学的方法第五章 聋校阅读与阅读教学 第一节 聋校阅读与阅读教学概述 第二节 聋校阅读教学的目标与任务 第三节 聋校阅读教学的内容和方法 第四节 不同体裁课文的教学第六章 聋校写作与写作教学 第一节 聋校写作教学的意义和目标 第二节 聋校写作教学的策略 第三节 不同类型作文的教学 第四节 国内几种作文教改实验简介 第五节 作文的批改第七章 聋校语文综合性学习 第一节 聋校语文综合性学习概述 第二节 聋校语文综合性学习的目标 第三节 聋校语文综合性学习的实施 第四节 聋校语文综合性学习的评价第八章 聋校语文课程评价 第一节 聋校语文课程评价概论 第二节 聋校语文课程评价的内容与方法 第三节 聋校语文课堂教学评价 第四节 聋校语文考试评价改革第九章 聋校语文教师专业发展 第一节 教师如何提升专业素养 第二节 在聋校语文课程改革中成长参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>