

<<语境研究>>

图书基本信息

书名：<<语境研究>>

13位ISBN编号：9787561531211

10位ISBN编号：7561531214

出版时间：2011-12

出版时间：厦门大学出版社

作者：周淑萍

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语境研究>>

内容概要

《语境研究——传统与创新》一书即将付梓，作者周淑萍嘱我作序，我义不容辞，原因有三：其一，她是我开始大学英语专业教学生涯的第一届学生之一。

具体说来，他们是1984年入学，1988年本科毕业，其中不少同学毕业后都在大学或中学从事英语教育工作。

他们这一届同学的特点是与本人没有多少代沟，职业习惯是认真备课，认真上课。

其二，绝大部分英语教师几乎一辈子就是埋头备课上课，少有读书并思考学术话题的时间或兴趣，而她却是一个乐于学习、乐于思考者。

其三，她的研究内容与我的学术思考兴趣不谋而合，都对语境问题从感兴趣到关注，最终觉得有点心得体会想与读者分享。

<<语境研究>>

作者简介

周淑萍，女，1967年生，福建建瓯人。
1988年毕业于福建师大外语系，福州大学文学硕士。
2001-2002年度及2009-2010年度先后在浙江大学和南京大学访问学习。
现为武夷学院外语系副教授，校教学督导。
主要研究方向为语言学与外语教学。
在国内大学学报发表论文多篇，主持福建省教育厅A类社会科学研究项目两项（一项已完成），主持并参加校级课题多项，参加国家级、省级课题多项。

<<语境研究>>

书籍目录

- 0 绪论
 - 0.1 语境研究的跨学科特性
 - 0.2 语境研究多元化现象的反思
 - 0.3 本书的研究构想
- 1 语境研究的传统
 - 1.1 什么是语境
 - 1.2 语境研究的渊源
 - 1.2.1 西方语境研究的起源
 - 1.2.2 我国语境研究的起源
 - 1.3 西方语境研究的概貌
 - 1.3.1 Wegener与Malinowski的语境思想
 - 1.3.2 Firth的“语言语境”和“情景语境”
 - 1.3.3 Halliday的“语域”理论
 - 1.3.4 Hymes的SPEAKING
 - 1.3.5 Lyons的语境知识理论
 - 1.3.6 认知语用学的语境观
 - 1.4 我国语境研究的概貌
 - 1.4.1 我国前期的语境研究
 - 1.4.2 我国近期的语境研究
 - 1.5 语境研究的反思
 - 1.5.1 语境是语言学的元理论范畴
 - 1.5.2 语境研究的哲学视角
 - 1.5.3 语境研究的整合路径
- 2 语义学研究中的语境
 - 2.1 前期语义学研究中的语境
 - 2.1.1 Bloomfield的语义理论及启示
 -
- 3 语用研究中的语境
- 4 认知视阈下的语境研究
- 5 语境线索模式探索
- 6 语境线索模式的应用研究
- 7 总结与展望
- 参考文献
- 致谢

<<语境研究>>

章节摘录

3.3.1.2描写语用学 “描写语用学”是研究如何对语言在不同情境下的应用进行描述的语用学，它是根据人们实际运用语言的经验，从中抽象出描写自然语言的应用原则，同时还分析自然语言的意义是如何同语境联系起来，语境是如何制约、解释意义的建构和理解的。因此这一研究范式是基于语境的研究，也是过去20多年来语用学领域内的主流研究取向。

描写语用学的兴起与乔姆斯基主张把语言与语言应用分离的语言观遭受质疑而引起的争论是分不开的，也是对句法学和传统语义学在意义研究中所遭遇的困境的补救方式。

因此可以说它的兴起是对乔氏理论反动的结果，也是对语义学、句法学不足的弥补。

正如Leech (1983转引自：何自然1988：10)所说，“之前人们即使提到语用学，也只是把它当做一只方便的废物箱，凡不合理论或用理论解释不通的语言事实都可以丢进这只废物箱，但如今不同了，描写语用学成为语言研究中比较有生气的领域之一。

”我们在现实交际中可以观察到许多运用语义学和句法学无法解答的尴尬，而一旦利用了语用学中的语境理论却能很方便地得到满意的解释。

如下例： (2) It is sunny today. 此句从语义学和句法学角度上看仅仅是一个陈述说话当时事实的话语，如果在说话的当天确实是天气晴朗的话。

但在现实语境中，我们不难想象有这样的情况：前一天说话人在和同学商量这天去郊游，同学说要看天气如何再做决定。

那此时的这句话就可能表示再次征求意见，言下之意：天气不错，去郊游怎样？

还有一种可能，前一天大雪纷飞，天寒地冻，但现在却阳光明媚，此时说这句话则有可能表示欣喜、惊讶，而且表示这种心情时说出这句话必定还会带有相应的语调，近似欢呼：It is sunny today！

还有可能，前一天一位朋友肯定地告诉你第二天是大晴天，结果却下了漂泊大雨，你遇见他时笑着说这句话Oh, it's sunny today！

此时同样的话语则可能表示朋友之间善意的取笑、讽刺，是个反语。

如此继续给这句话添加上不同的语境，同样一句话就还会有更多不同的解释，不胜枚举。

同样的一句话，尽管话语本身具有一定的“自然意义”或“规约意义”，但生活中的自然话语更多的时候是带有“非自然意义”、“非规约意义”的，这些意义只有在语用语境的视角下才能得到满意的解释。

描写语用学就是致力于描写人们来自真实生活经验的有关自然语言的应用原则，分析并解释语言形式、结构同语境之间的种种相互补充和制约的关系。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>