

图书基本信息

书名：<<2008年全国硕士研究生教育学专业统考复习指南>>

13位ISBN编号：9787561528518

10位ISBN编号：7561528515

出版时间：2007-8

出版时间：厦门大学出版社

作者：聚英教育培训中心 编写

页数：680

字数：1139000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书即《2009年教育学统考考试大纲》之解析，根据我社出版的《2008年全国硕士研究生教育学专业统考复习指南》一书修订而成。

全书由“考点分析”、“知识点详解”、“推荐阅读”及“本章习题”四部分内容构成。

在考点分析部分，从考试要求和实际应试两个角度出发，给出了每个知识点的“大纲要求”和“重要级别”两个属性在知识点详解部分，以《大纲》为主线对每个知识点进行了全面、深入的展开说明。在推荐阅读部分，详细地介绍了与大纲相配套的，优秀的参考书，并尽可能地给出了阅读范围和阅读建议。

在本章习题部分，结合2009年大纲的各学科内容的比重设计了每章的习题，并在全书最后附有各章习题详细的答案解析，以供考生检测复习质量和巩固复习成果之用。

书籍目录

序言

新大纲解读

历年教育学统考试题考点分布及试卷结构

2011年教育学统考命题分析及2012年命题预测

第一部分 教育学原理

第一章 教育学概述

第一节 教育学的研究对象

第二节 教育学的研究任务

第三节 教育学的产生与发展

本章习题

参考答案

第二章 教育及其产生与发展

第一节 教育的概念

第二节 教育的结构与功能

第三节 我国关于教育本质问题的主要观点

第四节 关于教育起源的主要观点

第五节 教育的发展

本章习题

参考答案

第三章 教育与社会发展

第一节 关于教育与社会关系的主要理论

第二节 教育的社会制约性

第三节 教育的社会功能

第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战

本章习题

参考答案

第四章 教育与人的发展

第一节 人的身心发展特点及其对教育的制约

.....

第二部分 中国教育史

第三部分 外国教育史

第四部分 教育心理学

第五部分 教育研究方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>