

图书基本信息

书名：<<学习 研究 创新 - - 成都市校本研修的行动与探索>>

13位ISBN编号：9787561461358

10位ISBN编号：7561461356

出版时间：2012-9

出版时间：四川大学出版社

作者：成都市教育局 编

页数：258

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学习研究创新--成都市校本研修的行动与探索》编著者成都市教育局。

教育的变革与发展、教育质量的提高，无一不在学校中实实在在地进行。

成都市教育局始终重视对学校建设和学校工作的指导，近些年来，为了促进教育的内涵式发展，提升学校的可持续发展能力，组织实施了一系列基础性的“创新工程”，特别是在教师队伍建设方面，投入了极大的热忱和精力，也取得了可喜的进展。

“校本研修”作为教师教育的一种新的制度安排，成都市教育局精心地进行筹划和组织，在指导、践行、管理、评价等方面做了一系列新的探索。

这本小书汇集了理论思考、实践概括和成效记录，选编了部分研究机构、基层学校和一线教师提供的资料，希望能通过总结，为新的征程提供一个支点、一种推力。

书籍目录

上篇 规范与引领

“成都市教师发展基地学校”建设的暂行意见

关于推进教师校本研修的几点意见(供参考)

校本研修的实践与探索

校本研修的评价与诊断

校本研修十问

中篇 践行与进展

积极推进校本研修引领教师专业发展

积极开展校本研修促进教师的成长和发展

组织化提升教师情智品位建设卓越的教师团队

构建学校高效运行的校本研修组织

好风凭借力送我上青云——石室联中校本培训的思考与实践

构建“4112”校本研训模式促进教师专业持续发展

“三题五级”校本研修促成教师“快意行走”

高位引领整合推进实施具有发展力的校本研修——以课题为载体的校本研修

扎实的研修真实的快乐——以“专题式课例研究”推进校本研修阶段报告

构建“1+1+1”的教研模式推进学校校本教研实效开展

以课题研究为抓手促教研科研一体化

人本关爱引领校本教研的实践探索

“琢玉工程”促教师“破茧成蝶”——新都香城小学“琢玉工程”专题校本研修活动纪实

以课题研究为突破点的校本研修与教师成长

让专业成长成为教师教学生命的常态

合作分享交流——我们的研修故事

新教师校本培训模式的探索

校本研修因“磨”而精彩——我校14年“说课——磨课——评课”活动综述

我思我行故我在——谈如何开展“以园为本”的幼儿园园本教研

深化校本研修助推课程改革

抓内涵强素质促发展——“轻松教育——活动元教学改革”校本教研

校本研修背景下学校教育科研的实施策略

教研员在校本研修中的角色与作用

校本研修农村教师专业修炼的理想平台

下篇 收获与感悟

我的行走，我的梦想

一粒种子的旅程——成都市营门口小学科学教研组校本研修纪实

教学创新超越自我

“同上一堂课”校本研修活动纪实

真实课堂真实教研——一次教研活动实录

“学生有效活动设计及实施技能提升”研讨案例

儿童潜能开发训练教学设计及心得

我和我的“Tribe of Dream”

一次校本研修现场会纪实

基于校本研修活动的乡土美术教育综合实践纪实

经历曲折演绎成功——从《迎新年》教学中感悟上好一堂课的教研历程

我喜欢？

我喜欢！

——参加校级磨课《我喜欢》的心路历程
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>