

<<现代学习与潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<现代学习与潜能开发>>

13位ISBN编号：9787561454664

10位ISBN编号：756145466X

出版时间：2011-9

出版时间：四川大学出版社

作者：梁国平，杨驰 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代学习与潜能开发>>

内容概要

大学的学习内涵和方法与中学很不相同。进入大学，如果还承袭过去在高中阶段的学习方法，即使勤奋用功可能也难以获得能力的全面提高。及时进行学习方法指导与能力培养，就会少走弯路，促进大学生学业成绩的全面提高。《现代学习与潜能开发》可以帮助新生调整学习习惯和观念，使同学们及时地得到系统的指导，形成良好的做学问的习惯，培养能质疑的思维方式。

<<现代学习与潜能开发>>

书籍目录

第一部分 大学学习的基本认识第一章 大学学习的基本特点一、学习从被动转向主动二、专业性与综合性密切结合三、全面发展和能力培养并重启迪心灵的小故事：人生就是一顿自助餐抉择勤奋学习，不断超越“生命的高度”第二章 大学学习的基本环节一、预习二、听课三、记笔记四、复习五、作业六、系统小结七、考试学习参考：大学生应该充分利用图书馆和互联网第三章 学习能力发展的基本途径启迪心灵的小故事：竭尽全力才能成功学习参考：2011年毕业生感言第四章 学习存在的主要问题一、学习方法上存在的主要问题二、问题学生的粗略分类学习参考：正确对待专业课、公共课和选修课阅读的方法第五章 学习要有好方法一、大学学习方法的基本要求二、掌握科学学习方法的保障三、成功学习的有效策略四、先成熟，后成功学习参考：学好计算机，对大学学习意义重大事半功倍的学习方法第二部分 大学学习的基本策略第一章 保持学习的最佳心理状态一、树立崇高的学习动机二、选择有效的奋斗目标三、保持浓厚的学习兴趣四、要有信心、决心和恒心动机的寓言：孩子在为谁而玩第二章 制订计划与科学利用时间一、加强学习的计划性二、研究计划的制订三、时间的有效运筹……第三部分 创新思维与能力培养参考文献后记

章节摘录

2.尽快找到自己的终极目标 所谓终极目标,按一位美国学者的话说,就是“这种关怀和其他关怀对比起来,其他各种关怀都只能算作次要的,而这个关怀本身就包含着对人生意义这个问题的解答。

”“凡是从一个人的人格中紧紧掌握住这个人的东西,凡是一个人情愿为其受苦甚至牺牲性命的东西,就是这个人的终极关怀”。

由此看来,你的职业和你从事的工作并不等于你的终极目标。

同样是教师职业,有的人只关心学生的分数和升学率,有的则把教育、培养个性全面发展的新人作为他的终极目标;同样从事创作,有的人关心的是由作品发表数量所带来的名和利,有的则以艺术表现和探索人生作为他的终极目标。

不同的终极目标必然会影晌一个人的成长道路。

如果把一些细枝末节的享乐作为自己的终极目标,那不过是把次要的、有限的实体提升到终极地位,这只能是一种“猪栏里的理想”。

这样的终极目标在任何一个社会里,都会不可避免地成为一种存在性失望。

因此,对正处于现实目标的追求和对终极目标探索时期的大学生来说,如何使自己超越眼前的、狭隘的利益,避免这种存在性失望,乃是塑造自己未来形象的一个重要课题。

3.重视价值选择 我们在阅读一些伟大科学家、政治家、学者的传记时,常能发现这样的现象,就是他们常常会放弃自己手里进行的课题,转入到一个似乎和他毫不相关的另一个领域,在取得惊人的成绩后,却又转到一个新的领域,而呈现出百科全书般的智慧。

这些伟大人物在选择目标时,常常能准确地按对人类贡献价值的大小来判断。

他们总是能找到最具价值最有前途的领域进行忘我的工作,因此对人类的贡献极大。

.....

<<现代学习与潜能开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>