

<<幼儿园的班级教育活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园的班级教育活动>>

13位ISBN编号：9787561454138

10位ISBN编号：7561454139

出版时间：2011-8

出版时间：四川大学

作者：胡运清

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园的班级教育活动>>

内容概要

大力发展学前教育，是建设人力资源强国的必然要求，是提升国民整体素质、提高国家竞争力的重要举措。

学前教育是终身学习的开端，接受科学的学前教育，对幼儿习惯养成、身心健康和全面发展具有重要的意义，对人一生的发展起着至关重要的作用。

学前教育是重要的社会公益事业，是一项重要的民生工程。

大力发展学前教育，对于保障和改善民生、促进社会和谐稳定具有重大现实意义。

推进学前教育科学发展，应以幼儿为本，遵循幼儿成长规律和学前教育规律，探索科学保教方法，一切以促进幼儿身心健康成长为重，保障适龄幼儿接受基本的、有质量的学前教育。

<<幼儿园的班级教育活动>>

书籍目录

第一章 幼儿的身心发展与教育引导

一、小班幼儿的身心发展与教育

- (一) 小班幼儿的生理发展
- (二) 小班幼儿的心理特点
- (三) 小班幼儿的教育引导

二、中班幼儿的身心发展与教育

- (一) 中班幼儿的生理发展
- (二) 中班幼儿的心理特点
- (三) 中班幼儿的教育引导

三、大班幼儿的身心发展与教育

- (一) 大班幼儿的生理发展
- (二) 大班幼儿的心理特点
- (三) 大班幼儿的教育引导

第二章 幼儿园班级教育内容领域

一、幼儿园小班教育内容

- (一) 幼儿园小班教育内容的要点
- (二) 幼儿园小班教育内容的整合
- (三) 幼儿园小班的入园适应教育

二、幼儿园中班教育内容

- (一) 幼儿园中班教育内容的要点
- (二) 幼儿园中班教育内容的整合
- (三) 幼儿园中班教育内容的关联

三、幼儿园大班教育内容

- (一) 幼儿园大班教育内容的要点
- (二) 幼儿园大班教育内容的整合
- (三) 幼儿园大班的入学准备教育

第三章 幼儿班级教育的活动方式

一、幼儿园小班教育活动方式

- (一) 幼儿园小班的游戏活动
- (二) 幼儿园小班的生活教育
- (三) 幼儿园小班的教学形式

二、幼儿园中班教育活动方式

- (一) 幼儿园中班的游戏活动
- (二) 幼儿园中班的生活教育
- (三) 幼儿园中班的教学形式

三、幼儿园大班教育活动方式

- (一) 幼儿园大班的游戏活动
- (二) 幼儿园大班的生活教育
- (三) 幼儿园大班的教学形式

第四章 幼儿园班级教育活动的组织管理

一、幼儿园小班的组织管理

- (一) 幼儿园小班教育计划实施
- (二) 幼儿园小班生活常规建立
- (三) 幼儿园小班教育活动管理

二、幼儿园中班的组织管理

<<幼儿园的班级教育活动>>

(一) 幼儿园中班教育计划实施

(二) 幼儿园中班生活常规习得

(三) 幼儿园中班教育活动管理

三、幼儿园大班的组织管理

.....

第五章 幼儿班级教育活动的评价

第六章 幼儿园班级教育环境优化

本书主要参考文献

<<幼儿园的班级教育活动>>

章节摘录

3.健康教育促进幼儿身心发展 幼儿健康包括生理和心理健康。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“大胆”、“主动”、“乐于交往”的幼儿。

让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体积极、创造性的活动，让幼儿在整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

健康是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充实、健康生活的保障。

因此，如果让幼儿拥有良好的体质和健康的心理，幼儿就必须拥有丰富的自我保护意识以及养成安全卫生的习惯。

而这些需要我们教师用适宜的方法和手段，恰当地加以引导，让幼儿在宽松的氛围中，身心愉快的成长，增强体质。

4.做好幼小衔接 六岁的幼儿即将进入小学，家长也自然更重视在这一年中为幼儿入小学做准备。

正确理解入学前准备是指幼儿身心健康发展的全面准备，不是指读写算提早训练的准备；这时要继续关心幼儿认识能力的发展，而不仅仅是知识的增多；关心幼儿良好品德行为与性格的形成，培养幼儿学习和求知的兴趣，使其有上学的愿望和心理准备。

.....

<<幼儿园的班级教育活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>