

<<新课程中学英语教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<新课程中学英语教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561451670

10位ISBN编号：7561451679

出版时间：2011-2

出版单位：四川大学

作者：潘景丽//黎茂昌

页数：162

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程中学英语教学理论与实践>>

内容概要

《新课程中学英语教学：理论与实践》一书运用国内外先进教学理论和理念，紧扣英语课程改革的目标和要求，结合中学英语实际教学现状和教学内容提出了多样的教学理论和方法，并提供了大量的例证，旨在更新读者英语教育理念并搭建一座理论与实践之间的桥梁，为的英语教学工作提供借鉴，给英语教学研究者提供参考。

本书分为十四章：第一章为外语教学理论与流派，介绍了一些对外语教学影响较大的理论和外语教学法主要流派；第二章介绍了中学英语课程标准的特点与要求；第三章介绍了中学生的特征与学习；第四章为备课和说课；第五章至第七章介绍了英语语言知识语音、词汇和语法的教学，提出了教学的理论和方法并提供了适量的示例；第八章至第十一章介绍了英语语言技能听、说、读、写的教学；第十二章为课堂管理，就课堂指令、提问、纠错、活动组织和座位摆放的作用和使用进行了论述；第十三章为教学辅助，说明了板书、教态、简笔画和歌谣在英语教学中的运用；第十四章为中学英语教学评价，介绍了新课程评价特点、学生学习评价和测试三个方面。

附录提供了英语课堂用语、英语歌曲、诗歌、戏剧、绕口令等教学资源，给英语教育工作者的教学提供了多样的参考。

书籍目录

第一章 外语教学理论与流派

引言

第一节 外语教学理论

第二节 外语教学法主要流派

第二章 中学英语课程标准

第一节 中学英语课程标准的意义和特点

第二节 中学英语课程标准的目标和内容

第三章 中学生特征与学习

第一节 中学生的基本特征

第二节 中学生的年龄特征与学习

第四章 备课和说课

第一节 备课

第二节 说课

第五章 英语语音教学

第一节 语音教学的目标和内容

第二节 语音教学的理论和方法

第六章 英语词汇教学

第一节 词汇教学的目标和内容

第二节 词汇教学的理论和方法

第七章 英语语法教学

第一节 语法教学的目标和内容

第二节 语法教学的理论和方法

第八章 英语听力教学

第一节 听力教学的目标和要求

第二节 听力教学的理论和方法

第九章 英语口语教学

第一节 口语教学的目标和要求

第二节 口语教学的理论和方法

第十章 英语阅读教学

第一节 阅读教学的目标和要求

第二节 阅读教学的理论和方法

第十一章 英语写作教学

第一节 写作教学的目标和要求

第二节 写作教学的理论和方法

第十二章 课堂管理

第一节 英语课堂指令

第二节 提问

第三节 纠错

第四节 活动组织

第五节 座次摆放

第十三章 教学辅助

第一节 板书

第二节 教态

第三节 教学简笔画

第四节 英语歌谣和歌曲

第十四章 中学英语教学评价

第一节 新课程评价的特点

第二节 学生学习评价

第三节 测试

附录

一、英语课堂用语

二、英语歌曲

三、英语诗歌

四、英语戏剧

五、英语绕口令

六、常用英语人名

主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>