

<<课堂教学方法与艺术>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学方法与艺术>>

13位ISBN编号：9787561442258

10位ISBN编号：7561442254

出版时间：2009-1

出版时间：四川大学出版社

作者：马继刚 著

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学方法与艺术>>

内容概要

《课堂教学方法与艺术》是对四川大学百年办学课堂教学优良传统和推行探究式教学的认真总结。该书汇集了四川大学优秀教师几十年课堂教学的体会和实践的结晶，也融入了部分中青年教师对探究式教学的思考和探索。该书的出版有助于进一步推动四川大学本科教育改革，并且为兄弟院校的课堂教学方法改革提供参考和借鉴，也可作为四川大学进一步推动探究式教学，开展青年教师教学专业技能培训的资料。

<<课堂教学方法与艺术>>

书籍目录

理论探讨篇提高工科专业基础课课堂教学质量的思考加强医学生创新能力的培养以正确理念引导大学生走近中国传统文化让学生成为课堂的主人在课堂教学中加强对创新能力培养的思考“材料力学”教学中培养学生科学素养的探索双语教学的实践与思考浅议本科阶段的教学方法课堂教学优化的探索与实践探究式学习是培养创新人才的重要途径专业基础课程培养本科创新人才的尝试坚持开放实验,促进探究式学习从课堂教学中的教师角色看青年教师在课堂中的成长研究型本科教学和创造性人才培养模式的探索与实践教学体会篇怎样上好哲学课提高课堂教学质量的思考和实践浅谈搞好课堂教学的几个环节抓好课堂教学,提高教学质量——对课堂教学的几点思考40余年课堂教学的体会以激情带动课堂,将科研融入教学,实践本科研究性教学之路一物理化学教学过程之教学感悟教学,是艺术、责任与思想——《水利土木工程概论》课程教学思路与感悟课堂教学:我的几个关键词加强针对性,注重实效I生——中国近现代史纲要的教学课程体会高等数学多媒体课堂教学的一些体会提高思想道德修养与法律基础课教学实效的心得与举措核物理基础与核医学仪器课堂教学回顾与分析学生为何喜欢我的课堂教学技巧篇医学课堂教学中的“加”与“减”专业外语课教学可以“一箭多雕”——经贸英语阅读教学实践谈轻化工程专业英语教学内容与方法的改革形势与政策课堂教学改革的探索与实践实施参与式课堂教学的技巧信息论与编码课程研究性教学的实践横向教学法及其应用迈克耳孙干涉仪课堂教学中开展研究性学习的教学与实践在药物化学课中结合药物研究史教学的探索“导人法”在课堂教学中的应用提高政治理论课教学实效的探索课堂教学中的电子幻灯课件资源共享的探讨教学磁场:师生共建共享的学习空间教学实例篇综合性大学财政学专业课教学模式的探讨思想政治理论课课堂教学方法探索“文献导读与讨论”在“细胞生物学”教学过程中的实践对研究性课堂教学中五个关系的思考与实践——以商法学课堂教学为例国家精品课程“循证医学”教学内容与方法改革一首外国诗歌课堂教学记录刘亚丁以学生为中心的研究性学习——以管理信息系统课程为例工程图学的课堂教学实践与思考嵌入式系统设计课程教学模式的设计和实施方法的总结开放式教学的多元应用——从“书评学”教学实践谈起无机材料物理化学课程建设与改革模式探讨细胞生物电活动教学片断实录大学计算机基础课程教学模式改革新探索网络与信息安全课程的教学模式、方法的总结和点评妇产科课堂教学方法的创新与改革结构化学课程教学内容和方法的改革与实践后记

<<课堂教学方法与艺术>>

章节摘录

四、教学内涵要升华 政治理论课教学是引导人、塑造人、鼓舞人的工作，不是哗众取宠，而是要提升人的精神境界。

这就要求教学在内涵上要升华，即实现科学理论的“三进”目标，从而让大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为社会主义的建设者和接班人。

为此，我尝试了变教育为关怀，变传授知识为真心关心他们的成长，即教学内涵升华。

当前很多大学生心理压力大，出现内心脆弱、容易冲动、理性不足等情况。

他们缺少的不仅仅是教育，更重要的是缺少人文关怀。

如果在教学中注意到这一点，将教学内容与大学生实际联系起来，时时给予人文关怀，那么他们会有被关怀、被鼓励的感觉，心理会保持健康向上、积极进取的状态。

例如，讲到建设社会主义新农村时，联系农村建设前景广阔、急需人才时，举例来引导，如积极投身贫困山区扶贫支教的华中农业大学农业经济管理专业研究生徐本禹，把青春和理想献给最需要的地方，被评为全国十大杰出青年。

这样把他们的理想、信念与国家发展的需要结合起来，从而使他们受到鼓舞，树立远大理想和为国家服务的意识。

再如，讲到建设资源节约型、环境友好型社会时，让他们举出自己在对待资源和环境方面的行为，自己来评估资源和环境的现状和代价。

<<课堂教学方法与艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>