

图书基本信息

书名：<<我思我行故我在 - - 教师教育文论随笔精萃>>

13位ISBN编号：9787561441565

10位ISBN编号：7561441568

出版时间：2008-10

出版时间：四川大学出版社

作者：欧阳明 编

页数：487

字数：405000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

思想决定行动，决定创造，决定成就。  
有思想的人，才是有智慧的人，有创见的人，有作为的人。  
教师要做思想者，让思想行动插上翅膀，在教育的云在，高远地飞翔！

## 作者简介

欧阳明，生于1965年9月。  
四川西充人，中共党员，大学本科学历，中学高级教师。  
现任四川省南充市教师进修学校校长兼南充市顺庆区教育科研室主任。  
被聘为西华师范大学教育科学与技术学院硕士研究生导师。  
现为全国语文学科专业委员会会员、四川省教育学会学习学专业委员

书籍目录

第一辑 学科教学经纬 语文阅读教学中想象力的培养 朗读背诵是学好英语的重要手段 在数学教学中注重数学思想的培养 通过化学实验提高学生的综合能力 注重在物理教学中转化“后进生” 初中语文教学中的研究性学习 让中学语文课堂教学“活”起来 中学英语情感教学的策略 培养学生语文理解性记诵能力 构建和谐教育环境,促进学生健康成长 语文教师要指导学生自主阅读 初中政治课的备课 提高学生学习思想政治课的积极性 高一英语教学改革策略 历史教学中的审美教育 中学诗歌教学浅谈 让学生在探究中学习历史 培养学生创造性阅读能力 中学物理课的素质教育 新课程理念下高中数学教学的引导艺术 初中历史教学的方法 体育教学对学生意志品质的培养 中学生创新作文需培养五种能力 初中生作文的生活取源 中小学信息技术教学的三种形式 物理方法及其在中考中的表现形式 让学生学习语文的兴趣提高起来 英语学习两极分化的对策 历史教学中学生能力的培养 中学生学习历史课的方法 初中语文教学中的情感教育 将情感教育贯穿于语文教学之中 兴趣是学习英语最好的老师 让学生快乐学习数学 情感教育在初中英语教学中的运用 初中学生英语自主学习能力的培养 激发农村小学生的作文兴趣 初中数学的教学设计 英语教学要注重激发学生的学习兴趣 转化数学学困生 小学生数学创新思维的培养 小学生数学实践操作能力的培养 让学生开口说话 教师要注重差生学习数学的情感培养 一年级的识字教学 让音乐真正走入学生的心灵 .....第二辑 有效课堂宽频第三辑 班级管理聚焦第四辑 教育感悟视点第五辑 问题研讨方舟

章节摘录

第一辑 学科教学经纬 语文阅读教学中想象力的培养 想象力是学生获取知识必备的一种能力。

语文阅读离不开丰富的想象力，想象力是构成语文阅读能力的一个非常重要的智力因素。

语文阅读需要想象，与阅读密切相关的想象是再现想象和创造想象。

所谓再现想象是指对前人或他人描述过而自己未曾感知过的事物表象加以想象而形成新的合理的事物表象的心理过程。

所谓创造想象则是不依赖于现成的描述而独立创造出某种事物新形象的心理过程。

创造想象与再现想象的最大不同是创造想象没有现成的表象可以利用，具有更强的创造性和新颖性，创造的结果往往超越了前人的见识，具有独创的特征。

譬如，教师要求学生根据《水浒传》中对李逵的文字描述来想象李逵的外貌并且画出图像来，这就是再造想象。

而许多科幻片中出现的人物、场景在现实生活中是找不到原形的，这就是创造想象的结果。

下面笔者以《祝福》为例，谈谈语文阅读教学中的再造想象和创造想象。

鲁迅先生在《祝福》中对祥林嫂有如下一段精彩的描述： 五年前的花白头发，即今已经全白，全不像四十上下的人；脸上瘦削不堪，黄中带黑。

而且消尽了先前的神色，仿佛是木刻似的；只有那眼珠间或一轮，还可以表示她是一个活物。

她一手提着竹篮，内中一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂：她分明已经纯乎是一个乞丐了。

在教学中，我指导学生充分发挥自己的想象力，依次对祥林嫂的头发、脸型、神色以及手中的竹篮、破碗、竹竿等局部特征产生相对应的连续的想象：祥林嫂头发全白，脸瘦削不堪，黄中带黑，眼神呆滞，一只手提着竹篮，篮中有一个破的空碗，一只手拄着下端开了裂的竹竿……学生通过再现想象，变文字为图像，一个乞丐的形象就浮现在眼前了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>