

<<医师职业素养测评>>

图书基本信息

书名：<<医师职业素养测评>>

13位ISBN编号：9787561441329

10位ISBN编号：7561441320

出版时间：2008-9

出版时间：斯特恩 四川大学出版社 (2008-09出版)

作者：斯特恩

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医师职业素养测评>>

内容概要

《医师职业素养测评》的出发点就是要把这项原则推广到比管理一个完美的校区更为重要的工作中去。

在21世纪，医学教育工作者所面临的最重要的一项任务可能就是确保各级医学生不仅仅能获取知识，而且还能持续地展现出医疗职业素养。

正如第二章所详细阐述的那样，之前人们已经多次尝试对职业素养下一个明确的定义，虽然其着重点和范围各有不同，但对于思想品质和行为标准（两者是一名完美的医师所应具备的基本特质）鲜有异议。

在这一新版本中，编者增加了大家期盼已久的内容：目前有哪些方法可以评估一名医师是否确实展现出了职业素养的属性，而这也正是为什么《医师职业素养测评》深受欢迎的原因所在。

<<医师职业素养测评>>

作者简介

作者：(美国)斯特恩David Thomas Stern博士历获哈佛大学人类学学士学位、范德比特大学医学院医学博士学位，以及斯坦福大学教育学院课程设置及师资教育专业PhD，现为美国密西根大学医学院内科学和医学教育副教授；Ann Arbor VA医学中心内科医生，并担任教学工作；同时在美国国内和海外数所大学兼任顾问及客座教授。

2001年应邀成为国际医学教育协会(IIME)核心委员会成员，参加国际医学院校学生能力评估项目及其他推动医学教育评估标准化的工作。

David Thomas stern博士的工作涉及医学教学、管理和标准化患者测评，主要研究兴趣是医师职业行为发展与评估，在此方面发表一百多篇论文及摘要，并主持职业素养教学及评估方面的研讨会等。

<<医师职业素养测评>>

书籍目录

第一章 医师职业素养测评的框架第二章 什么是医师职业素养？
第三章 医师须知：伦理、法律与职业素养第四章 运用标准化临床场景测评医师沟通能力第五章 医学教育及实践中道德观念和职业素养测评第六章 采用调查来测评医师个人和医疗机构的职业素养第七章 测评医师职业素养的具体要素：同理心、团队合作及终身学习第八章 教师对学生职业行为的观察第九章 危急事件报告及纵向观察方法测评职业素养第十章 同辈评估的内容与环境第十一章 通过反思和文字表述来理解职业行为第十二章 使用学习档案测评职业素养第十三章 优化招生程序，遴选具有职业潜质的学生第十四章 测评职业素养，进行资格认证第十五章 职业素养的测评：评论缩写索引

<<医师职业素养测评>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>