第一图书网, tushu007.com

<<读经典故事 悟教育智慧>>

图书基本信息

书名：<<读经典故事 悟教育智慧>>

13位ISBN编号：9787561437940

10位ISBN编号：7561437943

出版时间：2007-8

出版时间：四川大学出版社

作者：欧阳明

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<读经典故事 悟教育智慧>>

内容概要

《读经典故事 悟教育智慧》通过对经典故事的生动描述和品读解析，阐述了其中所蕴涵的深刻哲理和教育意义，表达了作者的独特见解和教育思考，提供了教育情境下的典型案例和借鉴材料，从而使教师去领悟教育的真谛，增长教育的智慧。

全书共80篇文章，分为教师发展职业素养、引导学生求知、培育学生品行、运用教育艺术、实施教育管理五大类别。

每篇文章又由经典故事品读、教育智慧领悟、典型案例举要三个部分构成。

书中每一个经典故事都能让你动情，每一个理性见解都能给你启迪，每一个典型案例都能供你借鉴。

品读全书将影响你的教育人生。

真可谓：一书在手，受用终身；凝神捧读，引人人胜；掩卷沉思，回味无穷。

书籍目录

第一辑 教师发展职业素养的智慧一、钻石就在脚下二、用热忱创造奇迹三、教师发展中的“用进废退效应”四、只有差异 没有差生五、善于自我反思六、让教育人生在奋斗中闪光七、给予的价值八、宽容——无声的教育九、对学生要宽容十、让美德占据心灵十一、突破教育中的定式思维十二、拥有良好的心态十三、谦受益 满招损十四、教师的“压力效应”十五、不要被表面现象迷惑十六、善待有缺点的学生十七、成功贵在磨炼十八、以发展的眼光看待学生十九、成功并不像你想象的那么难二十、教育要因材施第二辑 教师引导学生求知的智慧一、知识学习上的“马太效应”二、引领学生主动探索三、相信自己四、学习要学会选择五、每个人都能走出一条成功的路六、教育中的“瓦拉赫效应”七、兴趣是求知的先导八、想象的力量九、让学生在集体交流和行动中成长十、虚心学习才能不断进步十一、实践出真知十二、“渔王”困惑的启示十三、创新才能出奇迹十四、教育要有创新精神十五、学起于思 思起于疑第三辑 教师培育学生品行的智慧一、强化学生的诚信教育一、培养学生的自尊意识三、学生品行教育中的“木桶定律”四、教育要防微杜渐五、“孟母三迁”之感悟六、帮学生养“大勇”七、激励式诱导的魅力八、提高学生的自我约束力九、培育学生积极的心态十、注重教育中的细节十一、抓住机遇的长发十二、合作的力量不可摧十三、信心的力量十四、成功源于自信和恒心十五、搬走心中的顽石第四辑 教师运用教育艺术的智慧第五辑 教师实施教育管理的智慧参考文献

章节摘录

[典型案例举要] （一） 在美国，曾经有这样一位年轻人，每逢学校过礼拜或放假，他都得赶到他父亲开设的工厂去上班。
他用打工的工资去偿还父亲为他垫付的学费和生活费。
当他终于熬到大学毕业，他想他可以接管父亲的公司了，可他的父亲不但不让他接管公司，而且对他的生活更加苛刻，他终于被父亲“逼”出了家门。
他想去银行贷款做生意，可父亲坚决不给他担保。
于是他只得去给别人打工，因初出茅庐，未能适应复杂的人际关系，没多久他就被人挤出了公司。
失业后，他将打工积累的一点资金用来开了一家小店。
生意不错，小店慢慢变成了小公司，小公司又变成了大公司。
令他万分痛心的是，公司最终因经营管理上的问题而倒闭了。
他想到了跳楼，但他实在不甘心就这样离开人世。
他认真思索了自己的过去，决心挺起胸膛再来。
然而，他的父亲这时出人意料地找到他，宣布让他来接管自己的公司。
果然，他不负父亲的厚望，经过不懈的努力，将这家规模不大的公司发展成了令世界瞩目的大公司。
他就是伯希尔公司总裁，有着美国脑神称号的沃伦·巴菲特。
他现在拥有350多亿美元资产，仅次于比尔·盖茨，是个真正的富翁。
（二） 靳家彦是著名的小学语文特级教师。
当不少青年教师问他“怎样才能成为一名好的语文教师”时，他的回答只有简单的几个字“刻苦锤炼”。
靳老师读师范学校的三年，正是我国1959-1962年国民经济最困难时期，天天吃不饱，有时饿得下地挖草根吃，生活极其艰苦。
但他却把这艰苦的日子视为磨炼意志的最好时机，依据自学计划，每晚读书两小时，增加文化积累。
“文化大革命”十年浩劫，想读书无书读，他就偷偷抄教学研究资料读，以此丰富教学经验。
……

编辑推荐

读书学习，能提升你的精神、气质和品性；　　读书学习，能使你闪耀睿智光芒，充满创造快乐；　　读书学习，能使你不断超越自我，实现生命价值。
朋友，让读书增进你的教育智慧，　　让学习成为你的生存方式吧！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com