

<<新课程-数学阅读教学新论>>

图书基本信息

书名：<<新课程-数学阅读教学新论>>

13位ISBN编号：9787561435540

10位ISBN编号：7561435541

出版时间：2006-1

出版时间：四川大学出版社

作者：李兴贵

页数：245

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课程-数学阅读教学新论>>

### 内容概要

如同社会改革生生不息一样，数学教育的改革运动在各国、各地也是如火如荼。细心梳理各国开展的数学教育改革运动，我们不难发现，无一不把“学什么”或“怎么学”作为其变革的核心。

“学什么”探索的是数学教育的基本内容和受教育者身心发展之间的适应性问题，“怎么学”研究的是数学教育中教与学的有效性问题。

这就启示我们：开展数学教育实验研究，必须自觉地把上述两个或者其中的一个作为改革的基本追求。

书籍目录

第一章 数学阅读教学研究的缘起第二章 数学阅读及数学阅读教学的理论认识 第一节 数学阅读 第二节 数学阅读教学的内容及其误区 第三节 数学阅读教学的特性及其教育价值第三章 数学阅读教学的心理本质 第一节 数学阅读的生理基础 第二节 建构主义与数学阅读 第三节 数学理解与数学阅读 第四节 数学阅读与问题解决的若干相关心理活动及其思考 第五节 阅读理解的活动分析第四章 数学阅读能力的培养 第一节 学生数学学习中的阅读能力 第二节 学生数学阅读能力的培养的途径 第三节 阅读能力对形成学生数学能力的影响第五章 数学阅读教学的原则与策略 第一节 数学阅读教学原则 第二节 数学阅读教学策略 第三节 数学阅读教学具体方法 第四节 数学阅读教学应处理好的矛盾关系第六章 数学语言及其教学 第一节 数学教育领域数学语言研究综述 第二节 数学语言 第三节 数学语言能力成份分析 第四节 数学语言的特征和功能 第五节 数学语言间的转换 第六节 数学语言的教学第七章 数学表达 第一节 多维视野下的数学表达 第二节 数学表达的方式 第三节 培养中学生数学表达能力意义 第四节 数学阅读与数学文化

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>