

<<儿童注意力训练手册>>

图书基本信息

书名：<<儿童注意力训练手册>>

13位ISBN编号：9787561432792

10位ISBN编号：7561432798

出版时间：2006-6

出版时间：四川大学出版社

作者：劳特(Lauth.G.W)^施洛特克

页数：375

字数：242000

译者：杨文丽^叶静月

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童注意力训练手册>>

### 前言

接纳他·帮助他本书是与德国约300名有学习障碍与注意力缺失的儿童及其家长、老师共同投入治疗工作所结出的丰美果实。

“注意力缺失/多动症”(ADHD)是一个影响个人发展和学校教育的问题: ADHD儿童与他们的父母承受许多痛苦,老师和校方也感到无助,往往将他们转介到特殊机构(如精神疗养院、特殊学校),但实际成效不佳。

注意力缺失可能会严重影响到儿童的发展、教育、课业学习以及社会行为。

因此,必须及早察觉其注意力的缺失情形,并进行不同的处理。

本书架构如下页所示,除了完整说明如何诊断、详细解释各个治疗基础之外,也谈到引导行为的理论,是一个可弹性调整、实行性高,且能直接应用于ADHD儿童与其父母、老师的训练方案。

治疗的目的在于激发儿童成长,改善儿童的专注能力,以便更能克服个人发展上的课题。

我们的治疗理念经由许多研究证明有效,训练方案也广泛应用在心理治疗诊所、医院、学校以及辅助机构中,希望这本内容更加丰富的修订版对您有所帮助。

GerhardW . LauthPeterF . Schlottke

## <<儿童注意力训练手册>>

### 内容概要

《儿童注意力训练手册》他注意力无法集中、坐立不安、小动作频繁、精力过人，还伴随学习障碍、攻击行为，甚至引起意外事故，在班上成为老师头痛的问题吗？他不坏，也不是故意的，他只是需要父母、老师和支援系统的帮助。这是一本工具书，提供临床工作者在面对多动儿时的许多新知识，对父母与老师也提供了许多好方法，有助于我们更了解ADHD儿童，一起为他们加油！

## <<儿童注意力训练手册>>

### 作者简介

作者：(德国)劳特 (Lauth.G.W) (德国)施洛特克 (Schlottke.P.F) 译者：杨文丽 叶静月 Lauth，是德国 Dortmund 大学心理学教授、儿童青少年行为治疗专家，Schlottke 则是德国 Tübingen 大学心理学教授、注意力训练权威之一。

两人在儿童的专注力议题上皆有深入的研究。

作者以行为治疗为依据，整合名家理论与近二十一年的实践经验，编写出此训练手册，每一单元皆有清楚具体的目标与步骤，同时提供良好的亲师合作计划，方便读者自行运用于儿童团体训练中，是一本对实际工作者极为实用且辅导效果显著的工具书。

杨文丽，德国曼哈姆大学心理学硕士、合格心理咨询师，曾任中国台湾地区“教育部”家庭教育中心研究员、淡江大学心理辅导老师；现任台北市张老师儿童辅导特聘讲师。

叶静月，中国台湾东吴大学德文系学士，德国班贝格大学硕士，主修德国文学及语言学，兼修英国文学及语言学、大众传播。

<<儿童注意力训练手册>>

书籍目录

PART 注意力失调的现象 第1章 何谓“注意力缺失” 1.1 特征 1.2 问题情境 1.3 伴随而来的问题  
第2章 注意力缺失的分类 2.1 名词演进史 2.2 诊断标准 2.3 注意力缺失的亚型 第3章 病理与预后 3.1  
注意力缺失的普及率 3.2 长期演变与预后 第4章 学理的解释 4.1 注意力缺失的说明 4.2 整合的理论  
4.3 诊断与治疗的结论 4.4 治疗的准则PART 诊断与治疗观点 第5章 与治疗有关的诊断 5.1 定向诊  
断：对父母、老师的调查 5.2 对儿童的研究 5.3 日常生活的观察 5.4 诊断与治疗计划 第6章 治疗的  
观点 6.1 治疗儿童的基础 6.2 父母的合作基础 6.3 治疗计划的细节 第7章 治疗前的准备 7.1 与儿童  
建立关系 7.2 与儿童的约定 7.3 空间上的配备 7.4 训练团体的组合 第8章 治疗过程 8.1 认知的示范  
8.2 行为演练 8.3 操作性增强 第9章 基础训练 9.1 目标与概述 9.2 操作性增强的运用 9.3 基础训练  
第10章 技巧训练 第11章 给父母的指导 第12章 传授相关知识 第13章 培养社交能力 第14章 与老师合作  
第15章 与医师合作 第16章 治疗困境 第17章 治疗方法的延伸 第18章 治疗评估

## &lt;&lt;儿童注意力训练手册&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：书摘成年早期阶段的注意力缺失28岁的贝克，小学四年级时便被形容为易分心、安定不下来且不专注。

他上过两年中学，但没有毕业。

之后去当研磨宝石的学徒，但6个月后便中断了工作，并开始嗑药，还和一位刚认识四个月的年轻女子结婚。

贝克不断换工作，常有违法行为（开快车、嗑药、身体受伤、免服兵役、坐牢），一再离开家人，并且搬来搬去，社交情况受其爱与人争执的性格影响极大。

他不但易怒、有攻击行为的倾向，还经常变更生活目标，没多久便突然出现新念头或改变决定（如新的职业训练、移居外国）。

很难长期和家人、亲戚或朋友建立与维持关系。

贝克与他人的互动行为相当程度说明了注意力缺失的模式。

即考虑不周、爱幻想、具危险性。

此外，他总会与亲近的人（如家人、邻居）不断产生冲突。

不利发展 在研究注意力缺失儿童长大后的心理状态时，可清楚看到伴随注意力缺失而来的负面发展，注意力缺失儿童、青少年，直到成年早期仍有显著的行为问题，特别是长期的人际冲突、持续的不安、突然变更的人生抉择、冲突的互动、不稳定的生涯规划、少有一致性的目标。

再者，这些人很少有满意的社交关系。

其他对注意力缺失的长期追踪，多半指出与反社会行为、受教育困难、吸毒及药物滥用有关。

Lambert在1988年对小学生的注意力缺失演变的研究中，也证实这一点。

她以三组17~18岁青少年的心理状态来比较：166位青少年在孩童时期被诊断为多动，并使用药物治疗。

74位青少年虽有多动现象，但无多动的诊断或药物治疗。

127位青少年在孩童时期并无特殊问题并且上同一所学校（控制组）。

心理状态是由父母、老师及当事人自己推论得知。

那些在孩童时被诊断为多动并加以治疗的青少年，与控制组的孩子（当时行为不引人注意的孩子）特别不同处是：在学校的表现与发展上（如上特殊学校的几率较高、休学、没上大专）。

接受教育的情形（如离家出走、未与父母同住、需要教育辅助、被送到医疗院所、因犯罪行为被告）

。

心理状态（如具攻击性、接受日间留院以及住院的心理治疗、受教育困难）。

类似结果也出现在第二组（当时多动，但未经诊断与治疗的青少年），他们青春期时常易吸毒。

因此，注意力缺失证实对个人发展有严重的负面影响，药物的治疗只能些微改善，这类发展过程也经由其他的长期研究获得证实。

P21-22

## <<儿童注意力训练手册>>

### 媒体关注与评论

《儿童注意力训练手册》叙写的学理明确易懂，技术具体可行，其观点以及五种治疗方案可供ADHD孩子的家长和老师应用，特此推荐。

——中国台湾地区台北市师范学院身心障碍教育研究所所长杨坤堂孩子不专心是儿童心智科门诊中家长经常的抱怨，多动儿的父母和老师更是因孩子的注意力缺失，造成管教与学习的困难；这本DIY的手册，训练指引具体实用。

可以使父母和老师对注意力缺失多动症有进一步的认识。

——中国台湾地区彰化基督教医院儿童发展中心主任郑琿此书提供父母针对注意力缺失多动症儿童，是在集中注意力、信息处理以及自我控制上深具实用性的训练素材。

——中国台湾地区台北荣总儿童青少年精神科主任陈映雪多动儿童的行为处理一直是父母和老师最头疼的问题，本书图文并茂、循序渐进，不但能做为治疗师的指导手册，亦可为父母与老师提供行为训练的参考。

——中国台湾地区高雄凯旋医院儿童青少年精神科主任黄蓉蓉这是一本工具书，提供临床工作者在面对多动儿时的许多新知识，对父母与老师也提供了许多好方法，有助于我们更了解ADHD儿童，一起为他们加油！

——中国台湾地区林口长庚儿童医院心智科医师吴佑佑

## <<儿童注意力训练手册>>

### 编辑推荐

《儿童注意力训练手册》作者以行为治疗为依据，整合名家理论与近二十年的实践经验，编写出此训练手册，每一单元皆有清楚具体的目标与步骤，同时提供良好的亲师合作计划，方便读者自行运用于儿童团体训练中，是一本对实际工作者极为实用且辅导效果显著的工具书。

Lauth是德国Dortmund大学心理学教授、儿童青少年行为治疗专家，Scholottke则是德国Tübingen大学心理学教授、注意力训练权威之一，两人在儿童的专注力议题上皆有深入的研究。

<<儿童注意力训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>