

<<新课程>>

图书基本信息

书名：<<新课程>>

13位ISBN编号：9787561429846

10位ISBN编号：7561429843

出版时间：2005-1

出版时间：第1版 (2005年1月1日)

作者：李建萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程>>

内容概要

在新课程的实施过程中，教师们越来越认识到原有的教学评价体系已经不能适应新课程实施与发展的要求，认识到现行的中小学考试制度与新课程实施问的诸多矛盾，对学生学习的评价过于注重纸笔测验，过于偏重对书本知识与技能掌握的评价，忽视对学生知识学习过程与方法的评价，忽视对学生情感、态度和价值观的评价，评价没有关注学生的成长过程、学生的个体差异、学生的自我反思，从而影响了对学生创新精神和实践能力的培养，不利于学生的全面发展。

该书以“源于实践，服务于实践”为出发点，立足于现在小学数学教学评价改革的现状和实践需求，以新课程理念为指导，从“新课程教学评价的改革”、“小学数学课堂教学评价”、“小学数学学习评价”三个方面构建新课程背景下小学数学教与学的教学评价改革新体系。重点介绍了广大学校和教师在教学实践中总结出来的学生数学学习评价的可行办法及各种办法的操作策略，构建了丰富的学习评价方法系统，为教师们进行小学数学学习评价提供了有力的行动支持。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>