

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787561428764

10位ISBN编号：7561428766

出版时间：2004-8

出版时间：四川大学出版社

作者：成云 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

心理学课程是我国高等师范院校的重要基础课程，是目前所有高师学生接受职前训练的必修课程。因此，心理学课程改革是高师教学改革的重要内容，而心理学教材建设则是课程改革的基础。结合心理学课程改革，我们编写了本书。

近年来，我国心理学教材的编写取得了可喜的成果，这些教材的出版，对学校教育心理理论和实践的探讨，都作了一定的贡献。

随着教学改革的演化，心理学教材建设也需要不断地推陈出新，因此，本书在编写过程中，力求做到：

- (1) 努力吸收现代心理科学和教育科学的最新研究成果。
- (2) 强调理论与实践并重，力求做到理论体系完整，操作性更强。
- (3) 由于面对的是师范学生，未来的教育工作者，因此，本书在编写过程中，大量增加了与教学联系紧密的、能指导学生今后从事教育工作的心理学内容。
- (4) 注重少而精。

## 书籍目录

第一章 心理学与学校教育 第一节 心理学的研究对象 一、人的心理现象的构成 二、人的心理现象的规律性 三、人的心理现象的形式和内容 第二节 人的心理实质 一、心理是脑的机能 二、心理是客观现实的反映 三、心理是行为的调控系统 四、心理发展的最高阶段——意识 第三节 心理学与教育 一、心理学的发展简况与学科性质 二、心理学在学校教育中的重要地位 第二章 中小学生学习心理发展与教育 第一节 儿童心理发展的基本理论 一、心理发展及其一般特点 二、影响儿童心理发展的因素 三、教育与学生心理发展的辩证关系 第二节 小学生心理发展的特点与教育 一、小学生生理发展的特点及教育 二、小学生心理发展的特点及教育 第三节 初中生心理发展的特点与教育 第四节 高中生心理发展的特点与教育 第三章 注意与感知觉 第一节 注意—感知觉的一般概念 第二节 注意与教学 第三节 感知觉与教学 第四章 学习心理概论 第一节 学习的一般概念 第二节 现代学习理论 第五章 知识学习心理 第六章 品德形成与培养 第七章 技能学习心理 第八章 学习中的动机因素 第九章 人格与学习 第十章 智力和智力开发 第十一章 创造性与教育 第十二章 班级与管理 第十三章 教师心理 第十四章 心理卫生

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>