

<<新课程>>

图书基本信息

书名：<<新课程>>

13位ISBN编号：9787561427088

10位ISBN编号：7561427085

出版时间：2003-11

出版时间：四川大学出版社

作者：熊生贵

页数：246

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程>>

内容概要

为了建构生命课堂，需立足教学创新。

在笔者的思考体系里，教学创新的视点至少应是以下几个方面：1.教学理念的确立。

2.教学角色的转换。

3.学习方式的变革。

4.教学设计的求新。

5.教学模式的创建。

6.教学评价的变革。

既为“教学创新新视点”，本书在呈现方式上也力求创新。

本书凝结了相当多的教师的创新成果，以对话体的方式叙写，辅以大量真切的“场景”与引发思考的“旁白”，让生动的案例和故事诠释着深奥的理论，帮助读者读解与建构，实现作者与读者思想的碰撞与交流。

但愿你能喜欢这样的方式。

本书是笔者继《新课程：生命课堂的诞生》后的拓展思考的结果呈现，可视为生命课堂一书的姊妹篇。

笔者力图通过思考，以及与大家切磋，顺利地走进新课程，奔向课程改革理想图景。

书籍目录

引论 建构充满生命活力的课堂关注学生生命发展第一章 旧课堂：忘却了对生命的关注 一 见物不见人 二 学生只是认知体 三 主体性的缺失与沉睡 四 教师只关注自己 五 令人生厌的课堂第二章 新课堂是生命生长的圃 一 凸现学生主体 二 尊重生命存在与权利 三 呵护生命 四 生命交往对话 五 生命生长过程体验 六 全体生命的发展 七 全体生命全面发展 八 生命的可持续发展 九 生命的个性化发展 十 终极关怀：主体精神的唤醒第三章 新课堂是生命享受的乐园 一 课堂应该是轻松的 二 学习本该乐无穷 三 让求知欲得到满足 四 自主是乐之根本 五 合作让快乐共享 六 自信有支点 七 成功体验 八 情感得以熏染 九 享受审美乐趣 十 激励性评价鼓舞人第四章 新课堂是生命创造的天地 一 每课都是创新的 二 动态创生新资源 三 打破教材“圣经” 四 反“泛正解主义” 五 珍视生命灵动 六 探究发现学习 七 反“去问题教育” 八 化知识为智慧 九 为想像的翅膀丰羽 十 让每个生命时时创新飞扬后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>