

<<英语语法入门>>

图书基本信息

书名：<<英语语法入门>>

13位ISBN编号：9787561424988

10位ISBN编号：7561424981

出版时间：2002年11月1日

出版时间：四川大学出版社

作者：饶国富 著

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语语法入门>>

前言

前言 语言是人类思维的工具之一。

人类思维是客观世界的反映，居住在同一地球的人类面对大体相同的客观世界，思维方式和认知模式必然具有相对的一致性。

劳动创造语言：上山打猎，下海捕鱼；日出而作，日落而息。

相同的社会实践必然导致各民族语言表述逻辑的相对一致性：长对短，高对低；大对小，冷对热。

人们会问：“路有多宽？”一般不会问：“路有多窄？”各种语言莫不如此。

各民族语言的发生和发展与各民族的社会、历史、文化和心理的背景有着密切的关系。

民族语言作为民族文化的载体，一方面它具有储存民族文化的功能，各种文字的浩瀚典籍便是其民族文化的结晶，各民族语言的运用和理解都是以该民族的文化背景为依据的。

另一方面，民族语言作为民族成员进行思维和交际的工具，它必然要反映出该民族长期积淀的文化心理素质所产生的特色；同时，语言结构的不同又必然让使用这种语言的人形成某种特定的思维方式和语言习惯。

汉英民族远隔千山万水，所处的具体地理环境不同，民族历史、民族文化和民族心理背景各异，社会实践和生活所积累的经验亦有差别，因而，必然导致汉英语言存在很大的差异。

中国传统文化中“天人合一”的世界模式致使人们注重对宇宙的整体把握，血缘宗法制度强调个体与类的统一，中央集权的政体要求个体服从整体，伦理道德观念提倡个人与社会的和谐。

以农业经济为主的中华民族长期把农业生产的发展看成是人和自然界有机联系、相互作用的结果，养成了较多的模糊整体、直觉体悟的思维习惯。

这些思维习惯反映在逻辑思维方式上是比较注重辩证逻辑，认识事物多半是整体考察，不做分解；不是着眼于事物的一个方面或部分，而是以辩证思维方式从事物内部和外部的关系上进行多向性思索和联想，注重寻找对立面的统一。

在语言上的反映则是汉语中对立词语特别多：“阴阳”“虚实”“是非”“东西”等；遣词造句讲究“对称”“对偶”“对举”，凡“相对”便能成句。

词语之间联系的手段往往并不靠语法成分，而是语义条件。

只要语义上配搭，就可以连在一起。

思维单位似乎不是句子。

句子也无固定的结构框架，语义信息不是显露在词汇形态上，而是隐含在词语铺排的线性序列中。

作者似乎并不满足于仅表达一种智慧的思想，而是试图以抒发感情来感染和影响读者。

黎锦熙先生说过：“国语底用词组句，偏重心理，略于形式。”

“汉语句子”以意会而相连”“不涉理路，不落言筌”“言者所以在意，得意而忘言”。

特别是汉语诗词中描述的那种空灵恍惚、虚无缥缈的深远意境，更是只能从整体上去领悟，难以“寻枝摘叶”而言传。

汉语的段落可以呈“螺旋型”结构。

同一段落包含一个主题，同时还可以包含一个至几个平行的次主题。

作者从“整体”出发，以反复而发展的螺旋形式对一种思想加以展开，阐明段落大意后又可能回过头来对其中的某一个次主题进行陈述，以反复次数的增加来强调其重要性；而且在以后的段落中仍可能把已经叙述过的问题重新提起，以反复陈述来表明它(们)是文章的重点。

英(吉利)民族栖息在半岛或群岛之上，腹地狭窄促使人们向海外拓展，以畜牧业为主的生产方式使他们不像农耕民族那样固守家园。

游牧生活有利于人员及物品的频繁交流，海运之便助长了商业的蓬勃发展。

以商品经济为主的英民族强调竞争机制，注重发展形式逻辑和科学实验，力求通过改造自然而获得自由，并从独立于自我的自然界中抽象出某些形式的简单概念。

他们信奉“人物分立”“天人对抗”的世界观，在思维方式注重一与多、个体与类、个人与社会的区别和对立，视个性的自由驰骋为人的自然本性。

这种思维方式反映在语言上是非曲直英语的每个句子中都以“主语+谓语动词”为结构框架。

<<英语语法入门>>

一个句子从前一个句子中产生出来，每个句子成分齐全，结构完整，形态自足，句界分明，能表示一个完整的思想，无需从“整体”上加以考察，“不给读者以辞害意的机会”。

.....

<<英语语法入门>>

内容概要

《英语语法入门》是以英语初学者为对象，着重分析了英语的语言形势和词汇形态特征，内容涉及常用、实用的语法知识，用于英语的一般读、写、译的要求。

<<英语语法入门>>

作者简介

饶国富，编著有《英语语法入门》。

<<英语语法入门>>

书籍目录

第一章 词、句第一节 词类第二节 造句材料第三节 基本句型第四节 句子的种类第二章 句子成分第一节 主语第二节 宾语第三节 补语第四节 定语第五节 状语第三章 谓语动词第一节 动词的形态变化第二节 谓语动词的时/态(tense)和体(aspect)第三节 谓语动词的语态第四章 非谓语动词第一节 不定式第二节 现在分词形第三节 过去分词形第五章 从句第一节 名词从句第二节 定语从句第三节 状语从句第六章 虚拟语气第一节 虚拟语气在条件状语从句中的用法第二节 虚拟语气在其他从句中的用法第七章 英语语法的其他特殊规则及特殊句型第一节 主、谓一致第二节 否定句第三节 强调句第四节 倒装句第五节 省略句

<<英语语法入门>>

章节摘录

4 数词 数词包括基数词和序数词。

基数词表示数量多少：one(1), two(2), three(3), four(4), five(5), six(6), seven(7), eight(8), nine(9), ten(10), eleven(11), twelve(12), thirteen(13), fifteen(15), eighteen(18), twenty(20), thirty(30), forty(40), fifty(50), eighty(80), hundred(100), thousand(1000), million(百万)。

英语没有单独的万字，1万说成10个千(ten thousand)；也没有单独的亿字，1亿说成100个百万(one hundred million)。

但是，billion这个词，在美国、法国为十亿(1,000,000,000)，而在英国、德国为万亿(1,000,000,000,000)。

数词可以当形容词用，作名词的定语。

例如：There are five hundred students in our school. 我们学校有500个学生。

数词还可以当名词用，作主语或宾语。

例如：Three of them joined the army this year. 他们当中今年有三个人参军。

Give me two. 给我两个。

序数词表示次序先后：first(1st, 第一), second(2nd, 第二), third(3rd, 第三), fourth(4th, 第四), fifth(5th, 第五), ninth(9th, 第九), twentyfirst(21st, 第二十一), thirtieth(30th, 第三十), fiftieth(50th, 第五十)等。

英语分数的表示法是：“1/2”为ahalf或onehalf；其余分数是：分子为基数词，分母为序数词，并有复数。

例如：onethird(1/3), twothirds(2/3), onefourth, onequarter(1/4), threefourths, threequarters(3/4)。

英语百分数的表示法是基数词+“percent(百分率)”：25 percent(25%)。

英语年、月、日的表示法是：年写在最后，年之前写月、日，但在美国年之前要加逗号；也可用阿拉伯数字缩写(但在美国为“月、日、年”，而在英国为“日、月、年”)。

例如：1950年3月18日，在美国写为：18th March, 1950, March 18, 1950, 3/18/50；在英国写为：18th Mtch 1950, March 18 1950, 18/3/50。

5 动词 表示人和事物的动作、状态及变化的词叫动词。

英语句子的谓语必须由动词担任，因此，谓语动词是英语句子不可或缺的结语部分之一。

用在句子谓语部分的动词称为谓语动词，用在非谓语部分的动词称为非谓语动词。

英语动词可根据其自身特点及语法功能分为下述7类：1)助动词 助动词本身没有词义，不能单独使用，只起语法作用，帮助普通动词构成各种时、体、语态、语气、疑问句、否定句和强调句等。

例如：Do you do homework every day?你每天做家庭作业吗?(第一个do是助动词，第二个do是谓语动词) Idontlikecoffee. 我不喜欢咖啡。

DoelTleatthreeoclock, please. 请务必三点钟来。

(助动词do+动词原形表示“强调”) Wheredidyoubuyit?你在哪里买的?

tiewillbetravelingOnthetlalnathistimetOWK)ITOW. 明天这个时候他都乘火车走了。

(will, be 为助动词) for十“时段”，表示“期间”： I have learned English for five years. 我学英语已经5年了。

I have been learning English for the last five years. 在过去5年里我一直在学英语。

during表示“当……时”，指状态的继续： He often falls asleep during the lesson. 他经常在上课时睡觉。

through表示“经过”，强调“自始至终”： He was asleep all through the lesson. 他整堂课都在睡觉。

She worked very hard through the summer vacation. 她整个暑假学习都非常努力。

<<英语语法入门>>

ago以现在时间为起点的“若干时间以前”，谓语动词常用“过去时形”： His father died five year ago . 他父亲5年前逝世了。

She said , “ I saw a tiger long ago . ” 她说：“我很久以前见过老虎。

” before以过去时间为起点的“若干时间以前”，谓语动词通常用“过去完成体”： He said that his father had died five years before . 他说他父亲5年前逝世了。

She said that she had seen a tiger long before . 她说她很久以前见过老虎。

since(自.....以来)，强调以过去的一个时间为起点，一直延续到现在的情况；主句常用“现在完成体”： I havent heard from him since then . 自那时以来我就没有收到他的来信。

It is two years since I entered this school . 我进这所学校已经两年了。

.....

<<英语语法入门>>

编辑推荐

是一本百里挑一的英语语法入门工具书。
编者从语言研究者角度，站在初学者的角度上对本书进行了系统的编撰，利用中国人对词汇形态的特殊敏感性，专门从英语词汇形态变化入手，抓住了英语语法规则中的“词汇形态”变化，并以此为主线，引申出“时”、“体”、“语态”等语法变化，易于理解，便于记忆。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>