

<<数学教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<数学教育学教程>>

13位ISBN编号：9787561423998

10位ISBN编号：7561423993

出版时间：2002-8

出版时间：四川大学出版社

作者：翁凯庆 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育学教程>>

内容概要

编写时我们力求体现如下特点: (1)继承与发展相结合的原则,即既要选取《中学教学教材教法》课程中经实践检验对数学师范生培养起着重要作用的内容,又要注重从《中学教学教材教法》向《数学教育学》发展,构建起这门学科的理论体系。

(2)理论与实践相结合的原则,即既要反映《数学教育学》所包含的《教学课程论》、《教学教学论》、《数学学习论》、《数学思维论》等内容中的基础理论,还要注重这些基础理论对中学教学教学实践活动的指导作用,使理论学习真正成为教学实践活动的指南。

(3)先进性与实用性相结合的原则,即既要展现国内外教学教育中重要的新思想、新观念,同时也要注意总结我国中学教学教育中的成功与不足,并且使二者逐渐地走向融合。

总之,在编写中我们努力做到结构要严谨、立论正确、行文规范流畅,以便为高等师范院校教学教育专业的学生提供一本理想的教材。

<<数学教育学教程>>

书籍目录

第一章 概论 第一节 数学教育学的研究对象 第二节 数学教育学的研究方法第二章 中学教学教育的目标和功能 第一节 数学对象的性质、特征及存在方式 第二节 数学教育的功能 第三节 中学教学教育的目标第三章 数学课程概述 第一节 数学课程的意义 第二节 中学数学教学目的 第三节 中学数学课程标准与教学大纲 第四节 中学教学课程的设计原则 第五节 教师在课程改革中的作用 第六节 中学教学课程改革的趋势第四章 数学教学概述 第一节 中学数学的教学原则 第二节 中学数学的教学过程及其优化 阅读材料 张尊宙先生谈数学教学的特点和原则第五章 中学教学的数学工作 第一节 中学数学的教学原则 第二节 备课与说课 第三节 教学教学的基本技能 第四节 中学教学的课外工作 第五节 中学教学的教学研究 第六节 教育实习 阅读材料 课时说课一例第六章 逻辑基础与教学教学 第一节 数学概念及其教学 第二节 数学命题及其教学 第三节 数学中的推理和证明第七章 数学学习概述 第一节 数学学习与数学认知结构 第二节 数学知识、技能的学习 第三节 建构主义与数学教学第八章 数学思维与数学能力的培养 第一节 数学思维及其品质 第二节 数学创造思维及其培养 第三节 教学能力概述 第四节 中学生数学能力的培养 阅读材料 创造性思维培养案例：钟面数学问题 附：中学生数学能力结构剖析表第九章 数学教育测量与评价 第一节 数学教育评价的一般理论 第二节 中学数学课堂教学评价 第三节 试题质量评价与分析第十章 现代教育技术与数学教育 第一节 现代教育技术的产生与发展 第二节 现代教育技术应用于数学教育的基本模式 第三节 现代教育技术对数学教育的影响参考文献

<<数学教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>