

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787561423882

10位ISBN编号：7561423888

出版时间：2002-8

出版时间：四川大学出版社

作者：刘家访 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

本教材对教育学的体系进行了重新的编排和改进。

我们的宗旨是以马列主义的基本原理为指导，既注重教育学的相关理论问题的探讨，又注重为当前教育教学改革的需要服务；既注重国内外教育研究的现状和前沿知识的介绍，又关注我国学校的教育教学改革的实验研究的分析。

我们将重点放在解决具体的教学问题的知识和技能上，整本教材以大量的篇幅探讨了课程与教学，一方面是为新课程在全国范围的实施服务，使学教学中所需要的解决问题的策略作为重点，使学生能真正解决教学中的实际问题。

书籍目录

第一章 教育及观念 第一节 教育学和教育 一 教育学的研究对象 二 教育学的发展历史与现状 三 教育的概念及其演变 第二节 教育的功能和目的 一 教育对社会发展的作用 二 教育对个体发展的作用 第三节 国内外教育改革的轨迹和启示 一 当代教育改革的背景 二 当代国际教育改革的轨迹 第二课 课程与教学研究的发展历史 第一节 课程研究的历史发展 一 前科学时期 二 成为独立的专门学科时期 三 当代课程论的发展 第二节 教学论的产生及其发展 一 教学理论的形成 二 赫尔巴特后教学理论的发展 三 当代教学理论教学论科学化的新探索 第三课 课程 第一节 课程的本质 一 课程的词源学分析 二 几种典型的课程定义 第二节 课程的类型 一 学科课程与活动课程 二 显性课程与潜在课程 三 分科课程与综合课程 第三节 课程的开发 一 课程开发的概念和几种课程开发模式 二 课程开发的步骤和方法 第四节 课程的实施和评价 一 课程实施 二 课程评价 第四章 教学的基本问题 第五章 教学设计 第六章 教学策略 第七章 课堂管理的策略 第八章 班主任工作 第九章 中学教育科学研究 第十章 教师的素质 第十一章 计算机辅助教育 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>