

<<会计学>>

图书基本信息

书名：<<会计学>>

13位ISBN编号：9787561421659

10位ISBN编号：7561421656

出版时间：2002-2

出版时间：四川大学出版社

作者：黎成器 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高等学校经济学类专业核心课程系列教材，是根据教育部确定的面向21世纪经济学类专业核心课程，为适应国内高等学校经济学类专业大学本科教学的需要而编著的。

面向21世纪大学本科经济学类专业的核心课程共8门：政治经济学、西方经济学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、会计学、统计学。

当前，伴随人类进入21世纪，中国加快了加入WTO的步伐，中国经济正快速同国际经济接轨，中国高等教育为融入国际社会，改革迫在眉睫。

为了同世界高等教育接轨，国内不少高校开始部分试用引进国外著名高校的经济学类大学原版教材，也有不少国内高校开始研究与借鉴国外高校经济学类经典教材来更新和补充国内高校经济学类教材的内容。

我们组织面向21世纪经济学类专业核心课程系列教材的编著，也是当前国内高校经济学类专业大学本科核心课程教材改革的重要组成部分。

在高等学校经济学类专业核心课程系列教材的编著中，我们注意力争做到以下几点： 第一，本核心课程系列教材在大学经济学类专业本科教学中的地位与作用。

8门核心课程都是国家教育部规定的经济类专业大学本科生的基础必修课程，要求经济学类专业的大学本科生通过这8门课程的学习，达到基本掌握经济学类专业的基础理论与研究方法，为进入高年级阶段的专业学习奠定深厚的理论基础。

第二，从实际出发，密切联系我国国情。编著中始终坚持以邓小平的建设有中国特色的社会主义市场经济理论为指导，以培养能从事中国社会主义市场经济建设的高素质经济管理人才为目标。

## 内容概要

《高等学校经济学类专业核心课程系列教材：会计学》主要分两大特点：第一，本核心课程系列教材在大学经济学类专业本科教学中的地位与作用。

8门核心课程都是国家教育部规定的经济类专业大学本科生的基础必修课程，要求经济学类专业的大学本科生通过这8门课程的学习，达到基本掌握经济学类专业的基础理论与研究方法，为进入高年级阶段的专业学习奠定深厚的理论基础。

第二，从实际出发，密切联系我国国情。

编著中始终坚持以邓小平的建设有中国特色的社会主义市场经济理论为指导，以培养能从事中国社会主义市场经济建设的高素质经济管理人才为目标。

## 书籍目录

第1章 总论1.1 会计基本概念1.2 会计的对象1.3 会计方法体系1.4 我国会计准则本章提要复习思考题第2章 会计记账方法2.1 会计基本等式2.2 会计科目和账户2.3 复式记账一借贷记账法2.4 序时核算2.5 分类核算本章提要复习思考题实务训练题第3章 会计记账程序3.1 会计记账基本程序3.2 编制会计分录与过账3.3 期末账项调整3.4 试算平衡3.5 结账和编制会计报表本章提要复习思考题实务训练题第4章 主要经济业务的核算和成本计算4.1 主要经济业务的核算和成本计算的意义和内容4.2 资金筹集业务的核算4.3 材料采购业务核算和采购成本计算4.4 产品生产业务核算和生产成本计算4.5 产品销售业务核算和销售成本计算4.6 利润形成和分配的核算本章提要复习思考题实务训练题第5章 会计记账依据5.1 会计凭证的意义和种类5.2 原始凭证5.3 记账凭证5.4 会计凭证的传递和保管本章提要复习思考题实务训练题第6章 会计记账载体6.1 会计账簿的意义和种类6.2 序时账簿的设置和登记6.3 分类账簿的设置和登记6.4 对账和结账6.5 登记账簿的规则本章提要复习思考题实务训练题第7章 会计核算形式7.1 会计核算形式的意义和种类7.2 记账凭证核算形式7.3 科目汇总表核算形式7.4 汇总记账凭证核算形式7.5 多栏式日记账核算形式7.6 日记总账核算形式本章提要复习思考题实务训练题第8章 财产清查与资产评估8.1 财产清查8.2 资产评估本章提要复习思考题实务训练题第9章 会计报表9.1 会计报表概述9.2 资产负债表9.3 利润表9.4 现金流量表本章提要复习思考题实务训练题第10章 会计工作组织10.1 会计工作组织的意义和要求10.2 会计机构10.3 会计人员10.4 会计法规制度本章提要复习思考题实务训练题后记

## 章节摘录

会计反映的职能首先是从数量的角度对经济单位的经济活动进行计量和记录，而任何经济单位可以从数量角度进行计量和记录的经济活动都包括实物进出、劳动时间耗费和货币收支三大类。

因此，现实中存在三种不同的计量尺度，即实物计量尺度（件、台、千克等），劳动计量尺度（工时、工作日等），货币计量尺度（元、角、分等）。

但是，会计的目标是为经济管理提供有用的财务信息，它要求会计必须对经济活动从数量的角度进行综合反映，从而必须采用统一的计量尺度。

实物计量尺度和劳动计量尺度虽然直观具体，但本身存在多种不同的计量单位，不能对不同经济业务产生的数据进行通约计算和综合汇总。

而货币是一般等价物，是价值的化身，一切商品都可以从价值的角度用货币来进行计量，因而成为统一的计量尺度。

会计核算的范围，就是能用货币计量的经济活动。

现代会计以货币为统一计量尺度，并不排斥实物计量尺度和劳动计量尺度。

有关实物进出业务和劳动耗费业务，仍需分别用实物计量尺度和劳动计量尺度进行计量和记录，但最终均应用货币计量尺度进行反映。

（二）以凭证为主要依据 会计提供的财务信息必须真实可靠，才能真正满足经济管理的实际需要，从而要求会计核算工作必须以凭证为主要依据。

任何一项经济业务发生或完成时，都必须取得或填制合法的会计凭证，如实记录经济业务发生或完成情况，经审查合格后，才可作为登记账簿的客观依据。

会计凭证作为对经济业务的初始记录，不仅成为会计核算工作的主要依据，而且是查证经济业务发生和完成的具体情况，实现会计监督，保证各项经济业务真实性和合法性的重要依据。

.....

## 编辑推荐

高等学校经济学类专业核心课程系列教材，是根据教育部确定的面向21世纪经济学类专业核心课程，为适应国内高等学校经济学类专业大学本科教学的需要而编著的。

面向21世纪大学本科经济学类专业的核心课程共8门：政治经济学、西方经济学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、会计学、统计学。

当前，伴随人类进入21世纪，中国加快了加入WTO的步伐，中国经济正快速同国际经济接轨，中国高等教育为融入国际社会，改革迫在眉睫。

为了同世界高等教育接轨，国内不少高校开始部分试用引进国外著名高校的经济学类大学原版教材，也有不少国内高校开始研究与借鉴国外高校经济学类经典教材来更新和补充国内高校经济学类教材的内容。

我们组织面向21世纪经济学类专业核心课程系列教材的编著，也是当前国内高校经济学类专业大学本科核心课程教材改革的重要组成部分。

在高等学校经济学类专业核心课程系列教材的编著中，我们注意力争做到以下几点： 第一，本核心课程系列教材在大学经济学类专业本科教学中的地位与作用。

8门核心课程都是国家教育部规定的经济类专业大学本科生的基础必修课程，要求经济学类专业的大学本科生通过这8门课程的学习，达到基本掌握经济学类专业的基础理论与研究方法，为进入高年级阶段的专业学习奠定深厚的理论基础。

第二，从实际出发，密切联系我国国情。

编著中始终坚持以邓小平的建设有中国特色的社会主义市场经济理论为指导，以培养能从事中国社会主义市场经济建设的高素质经济管理人才为目标。

第三，教材内容要面向21世纪高等教育。

要求编著中坚持改革、发展的原则，教材内容既要有一定的稳定性，又要有一定的前瞻性，要充分体现21世纪世界高等教育改革、发展的趋势。

第四，本核心课程系列教材的编著力争博采众长。

要在充分借鉴国内外同类优秀教材经验的基础上，全面、系统地呈现当代国内外著名高校经济类专业本科生必修的经济学基础理论与研究方法，在编著中既要坚持基础必修课程的性质和特点，保证各门教材中基础理论的完整性，同时也强调理论叙述的通俗性与行文的简洁性，以满足国内高校经济类专业大学本科教学的需要。

为了不断提高和保证本套国内高等学校经济学类专业核心课程系列教材的质量水平，我们恳请使用本套系列教材的教师、学生与读者不吝批评斧正，以便再版时修改完善。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>