

<<班级管理学>>

图书基本信息

书名：<<班级管理学>>

13位ISBN编号：9787561363874

10位ISBN编号：7561363877

出版时间：2012-12

出版时间：杨建华 陕西师范大学出版社 (2012-12出版)

作者：杨建华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级管理学>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 班级管理 第二节 班级管理学 第三节 现代管理思想对班级管理的影响第二章 班级组织 第一节 班级组织社会属性分析 第二节 班级组织规模 第三节 班级组织体制第三章 班级管理过程 第一节 班集体建设过程 第二节 班级群体整合过程 第三节 班级计划管理过程第四章 班主任专业发展 第一节 班主任专业发展理念 第二节 班主任专业发展策略 第三节 班主任专业发展的激励与评价第五章 班干部与学生管理 第一节 班干部的角色定位 第二节 班干部的选拔、使用与培养 第三节 班干部与学生的考核与评价第六章 班级环境管理 第一节 班级物理文化环境管理 第二节 班级制度文化环境管理 第三节 班级精神文化环境管理第七章 班级辅导管理 第一节 学困生与学业辅导 第二节 问题学生与品德养成辅导 第三节 学生成长烦恼与心理辅导第八章 班级活动与安全管理 第一节 班级活动职能 第二节 班级活动组织 第三节 学生事故处置与安全管理第九章 班级性别差异管理 第一节 学生心理性别差异 第二节 学生性别差异研究中的争论 第三节 班级性别差异管理策略第十章 班外教育资源管理 第一节 班主任与任课教师 第二节 班主任与家长 第三节 班外教育资源利用

<<班级管理学>>

编辑推荐

《班级管理学》是由陕西师范大学为教育硕士专业开设的必修课程。其内容结构由陕西师范大学教育学院杨建华、王鹏炜、张正峰策划，由刘宇辉、高丽等参与而成。本课程旨在引导学员广泛阅读班级管理领域的研究文献，树立现代班级管理、教育、辅导、评估的理念与信仰。并在这种理念与信仰引导下，创造性地探索和设计能引导、激励班级学生全员发展的管理策略、管理模式和管理方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>