

<<学科教育实习指南.地理>>

图书基本信息

书名：<<学科教育实习指南.地理>>

13位ISBN编号：9787561357248

10位ISBN编号：7561357249

出版时间：2012-4

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：白文新 编

页数：157

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学科教育实习指南. 地理>>

内容概要

在丛书编写中，编者紧扣师范生教育实习需求，努力追求丛书的科学、简洁、实用，力争使丛书成为师范生教育实习的良师益友。

综观本套丛书，主要呈现出四个方面的特点。

第一，理念新颖。

编者注意将当前基础课程改革的新理念和新要求融入师范生教育实习中，并积极吸纳教师教育研究的最新成果，有效提升了教育实习理论与实践工作的创新性，对于师范生教师专业能力的成长将起到积极的促进作用。

第二，内容全面。

丛书以教育实习的时间序列为主线，分专题对教育实习工作进行了介绍，主要包括走近实习——准备做教师，进入学校——全面了解教师，教学实习——学做合格教师，教育管理——学做教育管理者，教育调研——学做研究型教师，总结评定——争做优秀教师等六个方面，使师范生对教育实习的理论与实践有一个全面系统的了解和把握，从而对教育实习做到心中有数。

第三，针对性强。

丛书分学科进行编写，较好地体现了各学科教育实习的具体特性，使各学科师范生都能得到具体有效的实习指导。

同时，丛书编写立足教育实习实践，积极回应教育实习一线呼声，努力解决了师生关注的一些教育实习重点和难点问题。

第四，实践操作性强。

丛书编写务实，对教育实习准备、教学实习、班主任工作、教育科研和实习总结等各项工作的实施程序与操作步骤给予了细致说明，并附相应实例，使师范生对教育实习工作的理解和认识形象直观，易于操作。

<<学科教育实习指南. 地理>>

书籍目录

专题一 准备做教师——走近实习

- 一、了解教育实习在教师教育过程中的重要性
- 二、理解教育实习的目的、任务和要求
- 三、做好教育实习前的准备

专题二 全面了解教师——进入学校

- 一、了解实习学校的基本状况
- 二、了解与接受教育实习5-作任务
- 三、融入学校生活

专题三 学做合格教师——教学实习

- 一、观摩与听课
- 二、备课与试讲
- 三、课堂教学中应注意的问题
- 四、作业与测评
- 五、评课与反思
- 六、地理课外活动类型与指导程序

专题四 学做管理型教师——教育管理

- 一、理解班主任工作
- 二、见习班主任职责
- 三、实习班主任的工作方法
- 四、学会做学生工作
- 五、了解学校管理

专题五 学做研究型教师——教育调研

- 一、教育调研选题与类型
- 二、地理教育调研内容与方法
- 三、地理教育调研组织与实施
- 四、调研报告撰写

专题六 争做优秀教师——总结评定

- 一、教育实习自我总结
- 二、组内互评与实习成绩评定
- 三、指导教师与实习学校鉴定的形成
- 四、离开实习学校前的工作
- 五、返校后的反思与提升

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>