

<<学科教育实习指南. 生物>>

图书基本信息

书名：<<学科教育实习指南. 生物>>

13位ISBN编号：9787561357187

10位ISBN编号：7561357184

出版时间：2012-4

出版时间：陕西师范大学出版社

作者：李高峰

页数：180

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学科教育实习指南. 生物>>

### 内容概要

教育实习是培养师范生教育教学能力和教师职业情感的重要环节，是师范生必修的一门重要实践课程。

教育实习的质量和效果，对于培养造就优秀教师和未来教育家，具有十分重要的意义。

作为教育部直属师范大学。

陕西师范大学历来高度重视师范生的教学实践能力提升，学校依托国家“985”教师教育优势学科创新平台建成了国内一流的教师专业能力发展中心，全面服务于免费师范生的培养。

譬如在师范生实习前组织举办“免费师范生教学能力大赛”，提升师范生的教学实践能力，为师范生教育实习的顺利开展奠定基础。

学校以国家实施师范生免费教育为契机，认真贯彻落实《教育部关于大力推进师范生实习支教工作的意见》，努力深化实践教学改革，积极创新实践教学体制，取得了显著的教育实习工作成效。

如制定和完善了《陕西师范大学免费师范生教育实习实施方案(试行)》和《陕西师范大学免费师范生教育实习经费管理办法》等系列实践教学制度；组织建立了校内和校外双重的教育实习管理机构，形成了“区域集中、分片管理、两级指导”的教育实习工作机制，确立了多学科专业混合编组与单一学科专业编组相结合的教育实习组织方式；以在陕西、青海、宁夏、甘肃、新疆、西藏等西部六省(区)开展教师教育创新实验区共建活动为依托，建立了300余个师范生教育教学实践基地；聘请了400余名具有中高级职称的学科教师为学校学科教学兼职教师，与学校学科教学论教师一起，共同承担免费师范生教育实习的指导工作，并探索了定期与不定期、实地与远程、通识与专业相结合的教育实习指导模式；组织开展了“免费师范生教学设计暨多媒体课件”展示大赛、“我的实习故事”征文大赛、“我的实习故事”摄影大赛、“我的实习故事”DV原创大赛等多样化的教育实习总结活动。

可以说，我校师范生良好的综合素养和扎实的教育教学能力，受到了有关教育行政部门、实习学校师生的普遍欢迎和良好评价。

## <<学科教育实习指南. 生物>>

### 书籍目录

#### 专题一 走近实习

- 一、了解教育实习在教师教育中的重要性
- 二、明确教育实习的目的、任务和要求
- 三、做好教育实习准备

#### 专题二 进入学校

- 一、相互了解
- 二、融入学校工作和生活
- 三、着手教育实习工作

#### 专题三 教学实习

- 一、听课与评课
- 二、备课、说课与试讲
- 三、课堂教学中应注意的问题

#### 专题四 班级管理

- 一、理解班主任工作
- 二、实习班主任工作

#### 专题五 教育调研

- 一、教育调研的选题
- 二、调查研究的方法
- 三、调查报告的撰写

#### 专题六 总结评定

- 一、实习总结材料的准备
- 二、实习总结
- 三、教育实习成绩评定
- 四、离开实习学校前的工作
- 五、返校后的反思

#### 专题七 实习问答

后记

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>