

<<高等师范院校教师教育系列教材>>

图书基本信息

书名：<<高等师范院校教师教育系列教材>>

13位ISBN编号：9787561354469

10位ISBN编号：7561354460

出版时间：2012-2

出版时间：陕西师范大学出版总社有限公司

作者：罗新兵，李三平 编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等师范院校教师教育系列教材>>

内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：中学数学教师教学技能》主要介绍了常见数学教学技能的含义、功能、类型、运用原则、注意事项、案例评析及评价，也就是说，主要介绍了常见数学教学技能的理论知识，同时结合数学教学技能实训，旨在培养和提高师范生的数学教学能力。

书籍目录

第1章 绪论1.1 教学技能的功能1.2 教学技能的分类1.3 教学技能的训练1.4 教学技能训练的原则1.5 教学技能训练的要求与方法1.6 教学技能训练应注意的问题第2章 教学语言技能2.1 教学语言的含义2.2 教学语言的功能2.3 教学语言的类型2.4 教学语言运用的原则2.5 教学语言运用的注意事项2.6 教学语言案例评析2.7 教学语言技能评价2.8 实践与思考第3章 板书技能3.1 板书的含义3.2 板书的功能3.3 板书的类型3.4 板书的原则3.5 板书技能的注意事项3.6 板书设计案例评析3.7 板书技能评价3.8 实践与思考第4章 课堂提问技能4.1 课堂提问的含义4.2 课堂提问的功能4.3 课堂提问的类型4.4 课堂提问的原则4.5 课堂提问的注意事项4.6 课堂提问案例评析4.7 课堂提问技能评价4.8 实践与思考第5章 教学反馈技能5.1 教学反馈的含义5.2 教学反馈的功能5.3 教学反馈的类型5.4 教学反馈的原则5.5 教学反馈的注意事项5.6 教学反馈案例评析5.7 教学反馈技能评价5.8 实践与思考第6章 课堂组织管理技能6.1 课堂组织管理的含义6.2 课堂组织管理的功能6.3 课堂组织管理的类型6.4 课堂组织管理的原则6.5 课堂组织管理的注意事项6.6 课堂组织管理案例评析6.7 课堂组织管理技能评价6.8 实践与思考第7章 课堂导入技能7.1 课堂导入的含义7.2 课堂导入的功能7.3 课堂导入的类型7.4 课堂导入的原则7.5 课堂导入的注意事项7.6 课堂导入案例评析7.7 课堂导入技能评价7.8 实践与思考第8章 课堂讲解技能8.1 课堂讲解的含义8.2 课堂讲解的功能8.3 课堂讲解的类型8.4 课堂讲解的原则8.5 课堂讲解的注意事项8.6 课堂讲解案例评析8.7 课堂讲解技能评价8.8 实践与思考第9章 课堂小结技能9.1 课堂小结的含义9.2 课堂小结的功能9.3 课堂小结的类型9.4 课堂小结的原则9.5 课堂小结的注意事项9.6 课堂小结案例评析9.7 课堂小结技能评价9.8 实践与思考第10章 说课技能10.1 说课的含义10.2 说课的功能10.3 说课的类型10.4 说课的原则10.5 说课的注意事项10.6 说课案例评析10.7 说课技能评价10.8 实践与思考第11章 教学反思技能11.1 教学反思的含义11.2 教学反思的功能11.3 教学反思的类型11.4 教学反思的原则11.5 教学反思的注意事项11.6 教学反思案例评析11.7 教学反思技能评价11.8 实践与思考参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>