

<<中学英语教材研究与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<中学英语教材研究与教学设计>>

13位ISBN编号：9787561354421

10位ISBN编号：7561354428

出版时间：2011-2

出版时间：陕西师范大学出版总社有限公司

作者：王茂金 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语教材研究与教学设计>>

内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：中学英语教材研究与教学设计》的编写体现了现代教育理论对基础教育课程、教材研究的指导，密切了理论与实践的关系。本书编写过程是编者将现代教育理论应用于教师教育实践的探索过程，也是他们倾听学生呼声，回应教育变革，研究开发课程资源的过程。

<<中学英语教材研究与教学设计>>

书籍目录

第一章 英语教材分析与教学设计第一节 英语教材分析与教学设计新理念第二节 英语教材分析与教学设计中的新课程观第三节 英语教材分析与教学设计的新要求第二章 英语教材分析与教学设计的认知心理基础第一节 青少年的认知心理发展过程第二节 以人为本的英语教学第三节 让英语学习“有意义”第三章 英语教材分析与教学设计中？
语言习用观第一节 从行为主义到社会文化理论第二节 言语交际能力与语言的功能第四章 英语教材分析与教学设计中的个体差异因素第一节 个体动机因素第二节 学习策略因素第五章 新课程背景下的任务型英语教学设计第一节 任务型语言教学的理论框架第二节 任务型语言教学的实施第三节 中学任务型英语教学设计的注意事项第六章 中学英语教材分析与教学设计能力发展第一节 中学英语教材的分析与研究第二节 典型教学设计课例展？
与评析第三节 课堂教学设计中发展实践能力第七章 中学英语选修课教材分析与教学设计第一节 新课标下的高中英语选修课第二节 语言知识与技能课的教材分析与教学设计第三节 语言欣赏课的教材分析与教学设计第八章 中学英语教材分析与教学设计中的评价研究第一节 以教学评价促进英语教师自身发展第二节 中学英语教学中的终结性语言评价第三节 中学英语教学中的形成性语言评价第九章 校本理念与中学英语教材分析与教学设计第一节 从“校本”教学理解英语教材编写与使用第二节 中学英语教学资源的“校本”开发附录附录一：基础教育英语课程语言技能目标分解附录二：基础教育英语课程语言知识目标分解附录三：基础教育英语课程学生语言学习策略目标分解附录四：可用于英语课堂教学中的直接策略训练活动参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>