

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 图书基本信息

书名：<<IQ测试与天赋教育>>

13位ISBN编号：9787561353301

10位ISBN编号：7561353308

出版时间：2011-1

出版时间：陕西师范大学出版社总社有限公司

作者：帕尔默

页数：250

译者：郭丹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 前言

教育应该是什么？

我们的学校想把学生教育成什么样的人？

我们的家长想把孩子培养成什么样的人？

对于这三个问题，中国的社会、学校和家长各有各的答案，也各自都在努力达成自己的目标。

因此，多年来，社会高喊教育改革、推行素质教育；学校实行学生减负、进行教改；家长也都按照自己心底对孩子的设想培养孩子。

成果如何我们暂且不说，但是人们似乎忽略了其中一个关键问题：有哪一方想过孩子们的想法？

有谁想过孩子到底适不适合大人们选定的教育模式、设定的未来？

许多年来，中国的教育都在批量地制造“神童”，因此，中国每年有很多孩子得到国际大赛的冠军，但是自诺贝尔奖颁奖以来却从没有人获此殊荣；也因此，我们每年有很多考试得分很高却不会实际运用的学生。

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 内容概要

为什么我家的孩子语文很好，数学却很差？

为什么他家的孩子学习成绩不理想，课外动手能力却很棒？

为什么中国有很多孩子能得国际大赛的冠军，却没有人能得诺贝尔奖？

有些家长把IQ测试和特殊教育课程挑选学生的过程看得神秘莫测，认为一般人都不需要弄明白它是这么一回事。

这样的想法是不正确的。

要想为孩子选择合理的教育模式，家长们应该和老师、校长、学校心理师等人一样，掌握足够多的信息。

本书将教你学会识别孩子的天赋特征，让你能发现孩子在哪些方面存在学习障碍，同时了解IQ测试和其他评价方法如何挑选出适合特殊课程的学生。

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 作者简介

作者：（美国）帕尔默（David Palmer.Ph.D.）译者：郭丹帕尔默，是位研究天赋教育的获奖研究者，同时也是教育心理学家，曾在加州州立大学洛杉矶分校教育系担任助理教授职位，在该校及多所大学里开设过有关咨询、评估、教育方面的课程。

他本人亲自为各个年龄段和不同水平的儿童主持过上百次的IQ测试，帮助很多父母为孩子选择了合适的学习课程。

郭丹，管理学学士，传播学硕士。

翻译作品近百万字，尤擅儿童文学类、教育类作品的翻译，现从事儿童和青少年图书编辑工作。

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 书籍目录

第一部分：IQ测试和天赋教育 第一章：全面认识IQ测试—— 测试哪些内容？  
分数意味着什么？

1. IQ和智慧 2. IQ测试考察哪些方面？

3. 两种测试类型 4. 个体测试是如何进行的 5. 三种IQ分数 6. 解读IQ分数 要点回顾 第二章：识别  
有天赋的学生—— 哪些学生需要进行测试？

为什么他们需要进行测试？

1. 如何识别有天赋的学生？

2. 你的孩子与筛选过程 3. 并肩作战 4. 当你为孩子担心时 要点回顾 第三章：什么是天赋教育？

—— 天赋教育适合我的孩子吗？

1. 天赋教育——这种教育是必需的吗？

2. 哪种教育适合你的孩子？

3. 可供选择的天才班类型 4. 跳级训练 5. 组合 6. 各种各样的教学方法 7. 公立学校之外的天赋教育  
形式 要点回顾 第四章：IQ测试和天赋教育—— 解答家长们问得最多的问题 第二部分：天赋特征与  
儿童 第五章：天赋的表现形式—— 天赋都有哪些表现形式？

为什么家长应该知道这些？

1. 未鉴定的孩子 2. 如何确定你的孩子是不是天才？

3. 隐藏的天赋 要点回顾 第六章：有天赋是好事吗？

—— 最佳智商以及高智商的负面作用 1. 最佳智商 2. 高智商的另一面 3. 孩子的处事方式 4. 重造“  
问题” 要点回顾 第三部分：IQ测试与学习障碍 第七章：天资聪慧但存在学习障碍的孩子—— 当智  
商和成绩不相符时 1. 什么原因造成学习障碍呢？

2. 寻找什么 3. 学习障碍和特殊教育 4. 个别化教育计划小组会议 5. 资源专家项目Resource Specialist  
Program(RSP) 6. 特别日班Special Day Class(SDC) 7. 相关服务 8. 最小限制环境 9. “双重特殊”儿童  
10. 学习障碍是持久的吗？

要点回顾 第四部分：IQ测试与智商的背景和基础 第八章：学校里的IQ测试—— IQ测试是如何起源  
的？

1. 智力测验的由来 2. 早期的测试——感官和运动 3. 第一次真正的测验 4. 智力测验来到美国 5. 智  
商 6. 分数量表 7. 小组测试 8. 展望 要点回顾 第九章：什么是智商？

—— 智商真的能被测试出来吗？

1. “g”不“g”？

2. 斯皮尔曼的智力二因论 3. 流体智力和晶体智力 4. 实用智力 5. 多元智能理论 要点回顾 第十章：  
先天因素、后天培养及其他影响—— 我们为什么是这样的人？

1. 什么影响了能力？

2. 潜力 要点回顾 附录 附录一 逻辑推理测试 附录二 创造性思维测试 附录三 推理辨认能力测试 答  
案 附录四 韦氏儿童智力量表 附录五 瑞文智力测验

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 章节摘录

插图：对于大多数孩子来说，他们在学校接受的常规教育，并不包括10测试。

实际上，只有极少数的学生曾经进行过10测试，这是为什么呢？

因为和普通的考试相比，10测试太昂贵了，不仅会浪费大量的时间，而且对大多数孩子来说也没必要。

有特殊天分的学生如果能在专门为他们设计的教室里接受教育。

会发展得更好。

在这种教室里，有接受过专门训练的老师，他们有着全面的能力，能全面满足有天分学生的各种学习需求。

一般情况下，只有当一个孩子表现得与众不同时，才有机会接受独特的10测试。

与众不同的孩子有很多种，其中一种就是那些在智力上表现突出的孩子。

这些孩子可能对常规教育表现得很厌倦，因为常规教育已经很难满足他们的学习需求了。

他们的学习能力远远超过了同龄的孩子，他们有着无比强烈的好奇心，有着各种各样的兴趣爱好，因此，那些从事常规教育的老师很难为这些孩子提供机会，满足他们的学习需求。

在人际交往方面，这些孩子可能跟同龄人玩不到一起，他们甚至更愿意和成年人进行沟通。

那么，对于学校来说，应该如何识别有天赋的孩子，从而为他们提供天赋教育，让他们蓬勃发展呢？

聪明的孩子有很多，但是聪明并不等于有天赋，即便是有天赋的孩子，有的也不会从同龄人中脱颖而出，这样他们就可能被剥夺了接受天赋教育的机会。

正因为这一点，几乎所有的学校都在有计划有步骤地进行识别，挑选出真正需要接受天赋教育的有天赋的学生。

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 媒体关注与评论

有些天资聪慧的孩子，仅接受普通的学校课程也能得到全面发展，有些却需要经历特殊的学习体验才能得到很好的发展。

家长们应该通晓这点。

如果你家里就有这么一个孩子，你就应该了解相关信息以便帮助孩子解决他们遇到的特殊问题。

本书旨在帮助家长获取所有需要掌握的信息，从而能为孩子选择合适的教育模式。

——大卫·帕尔默博士

## <<IQ测试与天赋教育>>

### 编辑推荐

《IQ测试与天赋教育》：每个孩子都有自己的天赋强项 关键在于家长如何挖掘与引导 如果你的孩子有天赋，你该怎么办?翻阅此书，随专家开始一次天才教育之旅!语言天赋音乐天赋绘画天赋运动天赋其他天赋回答父母们最关心、最需要了解的问题为聪明孩子量身打造的全套实战型教育方案找对方法，定向突破为什么我家的孩子语文很好，数学却很差?为什么他家的孩子学习成绩不理想，课外动手能力却很棒?为什么中国有很多孩子能得国际大赛的冠军，却没有人能得诺贝尔奖?所有家长都想知道：我的孩子有天赋吗?天赋在哪里?我的孩子需要进行测试吗?测试结果说明了什么?天赋教育适合我的孩子吗?天赋都有哪些特征?为什么我需要知道这些特征?IQ分数总是很准吗?高智商是不是也有坏处?什么样的教育特别适合那些天资聪慧的孩子?

<<IQ测试与天赋教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>