

<<天天诵读·四年级>>

图书基本信息

书名：<<天天诵读·四年级>>

13位ISBN编号：9787561346952

10位ISBN编号：7561346956

出版时间：2009-7

出版时间：陕西师大

作者：陈晓冰 编

页数：199

字数：11000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这是一套值得用心诵读的书! 这是一套让孩子终身受益的书! 这里有值得诵读再诵读的散文, 这里有值得回味再回味的诗歌……手捧这本书, 就是握着一粒高贵的种子多年以后, 这粒种子会从记忆的深处悄悄地生长出来, 长成一棵生命的大树, 提醒你, 你已经拥有了智慧, 你已经变得睿智。

13岁之前, 是人的大脑记忆的黄金时段。

一旦错过了, 可能就永远弥补不上来。

上天所赋予的强大力量, 我们又怎么能轻轻地松手呢? 于是, 我们建议在孩子记忆的黄金时段开始诵读, 诵读经典! 诵读, 轻松地诵读。

没有任何功利的目的, 就那样心地澄澈地诵读。

慢慢体味语言中蕴涵的优美意境, 慢慢地感受语言中深藏的动人画面。

现在不懂, 没有关系, 只管读出来就好。

今天的诵读会像地下深处的清泉一样, 滋养着孩子的人生, 开出丰润的花朵。

让孩子先站在巨人的肩膀上, 然后再慢慢地睁开眼睛, 看得更高更远。

诵读, 惬意地诵读。

词汇、语段、篇章; 意象、哲理、情感, 读过了, 总有东西留下。

就像一棵树, 阳光洒下, 雨水落下, 有了这些滋润, 树就不用想, 我的叶子怎样才能绿呢? 花怎么才会盛开? 读了这些书, 还用愁作文怎么写吗? 诵读的过程, 孩子就走进了优美的词句, 就走进了谋篇布局, 就在与高贵的灵魂对话。

这样的成长, 还不够惬意吗? 诵读, 有格调地诵读。

诵读承载着太多的理解。

涵养性情, 增长智慧, 提升眼界, 增进德行……文章里有着永恒的光芒, 指引着孩子们成长的方向。

我们选择经典, 就是要孩子们跟着经典走。

诵读经典! 这本身就是高尚的选择, 孕育着开阔的胸怀, 高远的理想。

诵读。

有涵养地诵读。

诵读是一种高于一切科学方法的学习法, 绝不仅仅局限于语文。

通过诵读, 学习热情变高了, 感悟能力变强了, 语言发展变快了, 思考角度变多了, 成长的脚步变得坚实有力。

在孩子大声的诵读中, 成功的元素在积聚, 恒心与毅力在变得越来越强大。

天天诵读一篇吧, 让咀嚼经典的余香保留得长一些, 再长一些。

你的生活会因为诵读变得有质量, 有情趣, 有内涵!

<<天天诵读·四年级>>

书籍目录

上学期 第一周 老树上挂满花瓣 树 老树 乡下的树 白桦 台城 第二周 我们都是中国娃 我爱这土地 中国福娃 忆菊 抒写中国 塞下曲 第三周 快乐是只小小鸟 快乐是什么 温柔的部分 破晓时分醒来 你是一只快乐的小鸟 赠别 第四周 落叶与大地的对话 落叶与大地的对话 蜗牛和我 我和你 我和你 七步诗 第五周 草叶上的歌音 草叶上的歌音(一) 草叶上的歌音(二) 草叶上的歌音(三) 我们躺在草地上 蝶恋花 第六周 秋天是一种丰收的植物 秋土 落叶 团泊洼的秋天 秋火 山居秋暝 第七周 夕阳是一条鲤鱼 夕阳 金鲤鱼 夕照 登乐游原……下学期假期诵读

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>